

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของงานวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	10
ความหมายการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.....	11
หลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.....	11
การบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	14
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	14
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	15
แนวทางและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	15
แนวทางและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา.....	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารที่มงาน.....	17
ความหมายของที่มงานและการทำงานเป็นที่ม.....	17
การสร้างที่มงานและการพัฒนาที่มงานให้มีประสิทธิภาพ.....	21
ประเภทของที่มงานและองค์ประกอบของที่มงาน.....	24
สภาพปัญหาของการปฏิบัติงานแบบที่มงาน.....	27
ลักษณะของที่มงานที่มีประสิทธิภาพและด้อยประสิทธิภาพ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 54
	ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง..... 54
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 57
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 60
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 60
4	ผลการวิจัย..... 62
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 63
	ตอนที่ 2 การบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง..... 64
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต ภาคเหนือตอนล่าง จำแนกตามประเภทสถานศึกษาและ ขนาดสถานศึกษา..... 76
	ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต ภาคเหนือตอนล่าง และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ..... 79
5	บทสรุป..... 81
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 81
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... 81
	สรุปผลการวิจัย..... 83
	อภิปรายผลการวิจัย..... 84
	ข้อเสนอแนะ..... 87

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	95
ประวัติผู้วิจัย.....	119

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากร.....	55
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้.....	57
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ประเภทสถานศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	63
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา.....	64
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของทีม.....	65
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงานใน สถานศึกษา ด้านบรรยากาศการทำงานที่ปราศจากพิธีรีตรอง.....	66
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม.....	67
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านการรับฟังซึ่งกันและกัน.....	68
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านความไม่เห็นด้วยทางบวก.....	69
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงานใน สถานศึกษา ด้านความเห็นพ้องกัน.....	70
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ใน สถานศึกษา ด้านการสื่อสารที่เปิดเผย.....	70
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านบทบาทและการมอบหมายงานที่ชัดเจน.....	71
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำร่วม.....	72
14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงานใน สถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับภายนอก.....	73

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านรูปแบบการทำงานที่หลากหลาย.....	74
16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบทีมงาน ในสถานศึกษา ด้านการประเมินผลตนเอง.....	75
17 เปรียบเทียบการบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกัน คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง จำแนก ตามประเภทสถานศึกษา.....	76
18 เปรียบเทียบการบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกัน คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา.....	78
19 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การประกัน คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง และผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาจาก สมศ.....	79

## บัญชีแผนภูมิ

ตาราง

หน้า

1	แผนภูมิการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	56
---	----------------------------------	----