

ชื่อเรื่อง	การบริหารแบบที่มงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง
ผู้ศึกษาค้นคว้าที่ปรึกษา	ชรินยา สุขย์อ้อย, ปิยนันท์ ชุมปัญญา, วสุ จันทรเป็น ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การบริหารการศึกษา ที่มงาน การประกันคุณภาพ การบริหารสถานศึกษา

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาสภาพเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ของการบริหารแบบที่มงานในสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยทำการวิจัยเชิงสำรวจกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 248 โรงเรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ในปีการศึกษา 2549-2550 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับการบริหารแบบที่มงานที่มีประสิทธิผล มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และไควสแควร์ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า (1)การบริหารแบบที่มงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของทีม อยู่ในระดับปานกลาง (2)การบริหารแบบที่มงานในสถานศึกษาที่มีประเภทสถานศึกษาและขนาดสถานศึกษาต่างกันไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3)การบริหารแบบที่มงานในสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Title	TEAMWORK ADMINISTRATION IN SCHOOL EFFECTING TO QUALITY ASSURANCE IN LOWER NORTHERN AREA.
Authors	Charinya Sookyoi, Piyanan Chumpanya, Wasu Chanpaen
Advisor	Dr.Manit Chaiyagit, Ph.D.
Academic Paper	Independent Study for Master degree in Educational Administration Naresuan University, 2009
Keywords	TEAMWORK, EDUCATIONAL, ADMINISTRATION, QUALITY ASSURANCE,SCHOOL MANAGEMENT

ABSTRACT

This study aimed to (1) To study the state of teamwork administrator in schools effecting to quality assurance in lower northern area (2) To compare teamwork administration in schools effecting to quality assurance in lower northern area classified by type and size of schools (3) To study the relationship teamwork administration in schools effecting to quality assurance in lower northern area classified by education quality evaluated by The office of National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization).The survey research data collected from school administrator 248 persons of schools in lower northern area. The samples were education quality evaluated by the office of National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) schools between 2006-2007 in lower northern area selected by Stratified Random Sampling method. Rating scale questionnaire was used to collect data twelve contents. The content validity was checked by expertise. The try out was done with 30 non-sample group schools. The data analysis were percentage, mean, standard deviation, F-test, one way anova and chi square.

The result of study were the following.

1. The state of teamwork administrator in schools effecting to quality assurance in lower northern area overview was high level. Considering each item in twelve also in high level except clearance objective.
2. Type and size of school are not different in compared teamwork administration in schools effecting to quality assurance in lower northern area.
3. The survey show that there was the relationship between Teamwork Administration in school and Quality Assess evaluated by The office of National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization).