

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3  
(สำหรับครูวิชาการของโรงเรียน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1. วุฒิการศึกษาสูงสุด <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ .....	
2. ประสบการณ์การทำงาน <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 10 ปี <input type="checkbox"/> 11-20 ปี <input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	

## ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

### คำชี้แจง

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น 7 ด้าน
2. ในความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าผู้บริหารของท่านมีภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับใดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
3. ระดับความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 

5	หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ก.	มีความยุติธรรมและวางตัวเป็นกลาง		✓			

**คำอธิบาย** จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ตามข้อ ก. หมายความว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่องมีความยุติธรรมและวางตัวเป็นกลางอยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	ลักษณะของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
	<b>ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี ปรัชญา ของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ใน โรงเรียน</b>						
1	ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544						
2	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพของสถานศึกษา						
3	จัดทำโครงร่างหลักสูตรสถานศึกษา						
4	ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรไปใช้						
5	นิเทศการใช้หลักสูตร						
6	ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร						
7	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามความ เหมาะสม						
	<b>มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอน แบบต่าง ๆ</b>						
8	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม สาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ						
9	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดย จัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้อง กับวิธีการสอนแบบง่ายๆ						

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
10	จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน โดยผู้บริหารและครูอาจารย์ ใน สถานศึกษาร่วมมือกันจัดขึ้น เพื่อให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และ ช่วยเหลือครู เกี่ยวกับการเรียนการ สอนและปรับปรุงการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ						
11	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อ พัฒนาวิธีการสอนแบบต่าง ๆ						
	<b>สนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมการ สอน</b>						
12	จัดทำและจัดหาวัสดุท้องถิ่น ให้ครูนำมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อ การเรียนรู้						
13	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูศึกษา ค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการ เรียนรู้						
14	ส่งเสริมการจัดทำและจัดหาสื่อการ เรียนรู้						
15	ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิธีการเลือกและ ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
16	ศึกษาวิเคราะห์และประเมิน คุณภาพมาตรฐานของสื่อ						

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
17	จัดวิธีการกำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ สื่อ						
	<b>เป็นแบบอย่างที่ดีในเชิงวิชาการ</b>						
18	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ						
19	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด เทคนิค ทักษะวิชาการของครู ชุมชน ท้องถิ่น						
20	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล และ องค์กร						
21	ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา การพัฒนาและวิจัยทางการศึกษา						
	<b>สนับสนุนและส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการของโรงเรียน</b>						
22	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ และวิชาชีพ						
23	ส่งเสริมและสนับสนุนครูและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน						
24	จัดและอำนวยความสะดวกให้กับ ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเอง						

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
25	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน						
	<b>ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>						
26	ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมใน ชีวิตประจำวัน เช่น การให้นักเรียน แก้ปัญหาจริงในสิ่งที่ตนสนใจ						
27	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนแบบมีส่วนร่วม (Active learning) และการเรียนการสอนใน บริบท (learning in context)						
28	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการ การเข้าใจความหมาย ในกระบวนการทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้ ใช้กระบวนการคิด						
29	ส่งเสริมความร่วมมือและยอมรับ ความหลากหลายและความ แตกต่างระหว่างบุคคล						
30	สนองความต้องการของนักเรียนใน ทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านอารมณ์ สติปัญญา และสังคม						



ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
31	มีบริการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการบริการทาง สังคม						
32	ส่งเสริมสนับสนุนสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ที่อบอุ่น สบายใจ เพื่อลด ความรู้สึกไม่มั่นคงทางจิตใจ และ สนับสนุนให้เกิดความรู้สึกเป็นส่วน หนึ่งของกลุ่ม						
	<b>นิเทศและกำกับให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้</b>						
33	มีการปรึกษาหารือและสร้างความ ตระหนักในความสำคัญของการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน						
34	มีการวางแผนการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน						
35	การดำเนินการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน โดยการสังเกตการณ์ สอนของครูในชั้นเรียน						
36	มีการประเมินผลการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน						

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติม

.....

.....

ภาคผนวก ข

ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (ค่า IOC)

ผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม จำนวน 5 ท่าน

**แบบประเมินความสอดคล้อง**  
**ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
**ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ ว่ามีความสอดคล้องกับภาวะผู้นำเชิงวิชาการของผู้บริหารหรือไม่ แล้ว ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

เครื่องหมาย ✓ ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้อง

เครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้อง

เครื่องหมาย ✓ ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้อง

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	<b>ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี ปรัชญา ของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน</b>				
1	ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	✓			
2	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	✓			
3	จัดทำโครงร่างหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
4	ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรไปใช้	✓			
5	นิเทศการใช้หลักสูตร	✓			
6	ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	✓			
7	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	✓			
	<b>มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนแบบต่าง ๆ</b>				
8	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
9	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบง่าย ๆ	✓			

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	คะแนน			ข้อเสนอแนะ
		พิจารณา			
		+1	0	-1	
10	จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน โดยผู้บริหารและครูอาจารย์ ในสถานศึกษาร่วมมือกันจัดขึ้น เพื่อให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือครู เกี่ยวกับการเรียนการสอนและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	✓			
11	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนาวิธีการสอนแบบต่าง ๆ	✓			
	<b>สนับสนุนให้ครูใช้วัตกรรมการสอน</b>				
12	จัดทำและจัดหาวัสดุท้องถิ่นให้ครูนำมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้	✓			
13	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้	✓			
14	ส่งเสริมการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้	✓			
15	ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิธีการเลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			
16	ศึกษาวิเคราะห์และประเมินคุณภาพมาตรฐานของสื่อ	✓			
17	จัดวิธีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อ	✓			
	<b>เป็นแบบอย่างที่ดีในเชิงวิชาการ</b>				
18	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	✓			
19	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด เทคนิค ทักษะ วิชาการของครู ชุมชน ท้องถิ่น	✓			
20	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล และองค์การ	✓			
21	ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา การพัฒนาและวิจัยทางการศึกษา	✓			

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	คะแนน พิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	<b>สนับสนุนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของโรงเรียน</b>				
22	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ	✓			
23	ส่งเสริมและสนับสนุนครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน	✓			
24	จัดและอำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง	✓			
25	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกโรงเรียน	✓			
	<b>ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b>				
26	ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่เป็น รูปธรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การให้นักเรียน แก้ปัญหาจริงในสิ่งที่ตนสนใจ	✓			
27	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วน ร่วม (Active learning) และการเรียนการสอนในบริบท (learning in context)	✓			
28	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในกระบวนการ การเข้าใจความหมายใน กระบวนการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด	✓			
29	ส่งเสริมความร่วมมือและยอมรับความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓			
30	สนองความต้องการของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้ง ทางด้านอารมณ์ สติปัญญา และสังคม	✓			
31	มีบริการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการบริการ ทางสังคม	✓			

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหาร	คะแนน พิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
32	ส่งเสริมสนับสนุนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น สบายใจ เพื่อลดความรู้สึกไม่มั่นคงทางจิตใจ และ สนับสนุนให้เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม	✓			
	<b>นิเทศและกำกับให้การเรียนการสอนเป็นไปตาม แผนการสอนที่กำหนดไว้</b>				
33	มีการปรึกษาหารือและสร้างความตระหนักใน ความสำคัญของการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	✓			
34	มีการวางแผนการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	✓			
35	มีการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยการสังเกตการณ์สอนของครูในชั้นเรียน	✓			
36	การประเมินผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	✓			

ภาคผนวก ค  
ผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถาม



**ตารางแสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม**  
**เรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**  
**ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3**

คำถาม ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	0	+1	0	+1	3	0.6
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

คำถาม ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	0	+1	0	3	0.6
27	+1	0	+1	0	+1	3	0.6
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	0	+1	+1	+1	5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	+1	0	0	+1	+1	3	0.6
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	สิบเอกชัยชาญ น้อยนันทน์
วัน เดือน ปี เกิด	8 มกราคม 2504
ที่อยู่ปัจจุบัน	297 หมู่ 6 ตำบลป่าแดง อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก 65170
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านขุนน้ำคืบ หมู่ 12 ตำบลบ่อภาค อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก 65170
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนน้ำคืบ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2533	ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงครามพิษณุโลก
พ.ศ. 2522	ม.ศ.5 (วิทย์-คณิต) โรงเรียนนิยมศิลป์ประจักษ์ศิลปาคม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายทวี แยมดี
วัน เดือน ปี เกิด	14 ตุลาคม 2504
ที่อยู่ปัจจุบัน	53/1 หมู่ 8 ตำบลท่าช้าง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65150
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนผดุงวิทยา หมู่ 4 ตำบลตลุกเทียม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65180
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงวิทยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2531	ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2527	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก
พ.ศ. 2522	มศ.5 (ศิลป์ภาษา) โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวลูกน้ำ มากกลิ่น
วัน เดือน ปี เกิด	5 มกราคม 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	43/6 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2542	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
พ.ศ. 2538	ปวส. (การบัญชี) เทคนิคพาณิชยการพิษณุโลก
พ.ศ. 2536	ปวช. (การบัญชี) เทคนิคพาณิชยการพิษณุโลก