

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร ยศไพบุณย์. (2543). การนิเทศการศึกษาเบื้องต้น . ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- กนกอร ยศไพบุณย์. (2546). ภาวะผู้นำทางการศึกษา . ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547. ค้นเมื่อ 12 มกราคม 2548, จาก <http://www.onec.go.th/Act/acteng/prb-sub.htm>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- เกษม วัฒนชัย . (2546). ธรรมมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์ . (2536). การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน ทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: Bangkok Software Technology House.
- กุลธิดา ท้วมสุข. (2546). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ 2545. มหาวิทยาลัยขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์ลสิทธิ์. (2544). การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2548, จาก <http://www.watpon.com>.
- จรียา เสถบุตร. (2525). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

- ถวิล มาตรเยี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ (School - Based Management : SBM). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- ทิตนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์จำกัด.
- เทียนฉาย กิระนันท์, จริญญา จันทลักษณ์, ส่งศักดิ์ ทิตาราม และ สรชัย พิศาลบุตร. (2544). สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา เอกสารชุดการสอน หน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). องค์กรและการจัดการทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธรรมเกียรติ กันอริ. (2543). พลิกสถานการณ์บนพื้นฐานกฎหมายปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ: แอล เพลส.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- ธีระ รุญเจริญ, ประชาญา กล้าผจญ และ สัมมา ธรนิธย์. (2545) การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชั่ววฟาง.
- ธำรง บัวศรี . (2531). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- นิธย์ สัมมาพันธ์ . (2546). ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ . กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงษ์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า และ ชัดเจน ไทยแท้. (2545). ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระ บทที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- นาค เกินชัย . (2531) . ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.

- ปรัชญา เวสารัชช . (2545). ชุดฝึกอบรมครู:ประมวลสาระ บทที่ 1 หลักการจัดการศึกษา.
 กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์ประเทือง พลเสนา. (2545). ปัญหาและความต้องการการทำวิจัยในชั้น
 เรียนของครูแกนนำในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.การพิมพ์.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2543). ศัพท์ทางการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น: ภาควิชาการบริหาร
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2547). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง : แนวคิดเพื่อพัฒนาความเป็นผู้บริหาร
 มืออาชีพ. วารสารศึกษาศาสตร์, 27(3) 28 - 34.
- ประยูร อาษานาม. (2544). คู่มือวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น: ขอนแก่น
 การพิมพ์.
- ประยูร อาษานาม. (2541). การบริหารที่มงาน : หลักการและแนวปฏิบัติ . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กภาพสินธุ์:
 ประสานการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
 พระธรรมปิฎก และคณะ. (2539). ปฏิรูปการศึกษาการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ:
 บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ภาวัฒน์ พันธุ์แพ . (2546). เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำ. เชียงใหม่: ภาควิชาการ
 จัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2535). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 .
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนิสิตมหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย
 พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เรื่องยศ ไชยศึก . (2536). การศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศขององค์การในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ประवालพุกษ์. (2538). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วาสนา ประवालพุกษ์. (2538). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 วิฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน).
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหารการศึกษา หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์ . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหารการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้แนวคิดทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรวิพัฒน์ จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย จากกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจในปรากฏการณ์. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรวิพัฒน์ จำกัด.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมเดช สีแสง. (2545). คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. จังหวัดชัยนาท: ชมรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.
- สมยศ นาวิการ. (2545). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย).
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, มยุรี จารุपाल, กรรณิการ์ บารมี. (2543). ชุดฝึกอบรมครู:ประมวลสาระบทที่ 2 การพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สายฝน คำชาย. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุจินต์ วิศว์ธานนท์, กมล ธิโสภา, ทองอินทร์ วงศ์โสธร และ ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2544). เอกสาร การสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1- 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ ลัดดาวัลย์ รอดมณี. (2527). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุทนต์ ศรีไธย์. (2539). การวางแผนพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุ๊คคิงส์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. (2546). สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2546. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา; กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). การพัฒนาโรงเรียนตามกรอบมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ครูแห่งชาติ 2544. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน . กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) .
- เสาวนี ตรีพุทธรัตน์. (2547). ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หลุย จำปาเทศ. (2540). จิตวิทยาการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีโสภา. (2521) หลักการวิจัยเบื้องต้น . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช .
- อารี สัณห์ทวี. (2545). ครูใหญ่คือแรงจูงใจของครู. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- อารียา รัตนะหมื่นจิต. (2544). สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอมอร อังสุรัตน์. (2538). ผู้นำและองค์การทางการเกษตร LEADERSHIP AND AGRICULTURAL ORGANIZATION. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ . กรุงเทพฯ: พันนี้พับพลิซซิง.
- Anderson.C.A.D. (2000). The importance of instructional leadership behavior as perceived by Middle school teachers, middle school principals, and educational leadership Professors. Ed.D. Dissertation, Faculty of Graduate School, University of Georgia.
- Bennett, K.S. (1996). An investigation of school district support in the development of critical skills in new principal s. Doctoral Dissertation, University of the Pacific.
- Brownell, C.C. (2001). Teachers' perceptions of elementary school principals as Instructiona Leaders in reading. Ed. D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Pacific.
- Carter, C .J. &Klotz, J. What principals must know before assuming the of instructional leader. BASSP Bulletin 1990 Aprit; 36-41.
- Cavazos, J.M. (1999). The instructional leadership lf high school principals in successful HispanicMajority high schools. Ph. D. Disserystion, Faculty of Graduate School, The University of Texas at Austin.
- Chell Jan. Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership. [Serial online] 1995 [cited 2004 Nov 1] Available form : URL : <http://www.ssta.sk.ca/research/leadership/95 - 14. htm>.
- Chripeels, J.H. (1992). Purposeful restructuchuring. London: Falmer Press.
- Coleman, D.&Adams, R.C. Establishing construct validity and reliability for The NAESP Professional Development Inventory. Journal of Personnel 1997; 10 (3) , 194-200.

- Cunard, R.F. Sharing instructional leadership: A view to stenghtening the principal,'s Position.NASSP bulletin 1999 April: 30-34.
- Daresh, J.C., Dunlap, K., Ganter, M., Hvizdak, m. (1998). View form the field : The principal's perspective on effective school leadership characteristics. Paper presented ad the annual meeting of the American Education Research Association. San Diego, California.
- Dembuwski, F.L. (1998). The assessment of management policies and practices in school districts. Paper presented at the National Conference on Education. San Diego. CA.
- Drake, T., & Row, W.H. (1999). The Principalship. Upper Saddle River, NJ : Merrill.
- Fullan, M. (1998). Leadership for 21st Century Breaking the bond of dependency. Education Leadership April, 55 (7) ; 1-7.
- Fullan, M. (1998). Leadership for 21st Century Breaking the bond of dependency. Education Leadership April, 55 (7) ; 1-7.
- Glickman Carl D., Gordon Stephen P., & Jovita M. Ross - Gordon. (2001). Supervision and Instructional Leadership A Developmental Approach. 5th. The United States of America. Allyn and Bacon.
- Gunningham, W.G., & Cordeiro, D.A. (2000). Educational administration ; A problembased approach. Boston ; Allyn and Bacon.
- Halpin, A.w. (1966). Theory and Research in Administratio. Macmillan ; New York.
- Hedgpeth, P.S. (2000). Professional development practices for developing principal instructional leadership. Ed.D.Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri, Columbia.
- Hoover, I. J. (1998). Leadership in the 21 Century. Principal Managing. September : 1-3.
- Hoy Anita W. & Hoy Wayne K. (2003). Instructional Leadership A Learning - Centered Guide. The United States of America. Allyn and Bacon .
- Kaiser S.M. (2000). Mapping the learning organization : Exploring a model of organizational learning. Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.

- Krung S.E. (1992). Instructional leadership : A constructive. Educational Administration. August ; 81 (587) : 69-82.
- McAdams. R.P. (1998). The Principalship : An international perspective. Principal. 77(3) : 10-16.
- Mickey, Beatrice H. (2000). Instructional leadership : A vehicle for one urban principal to effective pedagogical restructuring in a Middle School. Ed.D. Dissertation, Temple University.
- Morgan. C.L. (2000). A study of the role of the superintendent as instructional leader. Ed.D. Dissertation Faculty of the Graduate School : University of Missouri-Columbia.
- Mortier, P. , and Sammons, P. (1987). New evidence on effective elementary school . Educational Leadership, 45 (1) , 4 - 8.
- Murphy, J. (1998). What's ahead for tomorrow's principal. Principal, 78(1) , 13-16.
- Murphy,J. (1999). Educational administration : A decade of reform. Thousand Oaks,CA : Sage.
- Murphy ,J. (1990). Instructional leadership : Focus on Curriculum responsibilities.NASSP Bulletin, April : 1.
- Owens Robert G. (1998). Organizational Behavior In Education Instructional Leadership And School Reform . 7 rd . The United States of America. Allyn and Bacon.
- Sayfarth, J.T. (1999). The principal : new leadership for new challenges. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Schmidt,L.J.,Kosmoshi, G.J.&Pollack,D.R. (1998). Novice administration : personality and administrative style changes. Washington,DC: U.S. Department of Education (ERIC Document Reproduction Service No. 427387).
- Shappard, B. (1996). Exploring the transformational nature of instructional leadership. Alberta Journal of Educational Research, 42 (4), 325 - 344.
- Stronge, J.H. Defining the principal leader of middle manage. NASSP Bulletin 1993, 77(553) , 1- 7.

Wildy, H., & Dimmock, C. (1993). Instructional leadership in primary and secondary school. *Journal of Educational Administration*, 31(21) : 43-61.

Yamada, Aaron T. (2000). Elementary school principals' perceptions of responsibilities and competencies for instructional leadership. Ed.D Dissertation, Faculty of the Graduate school, University of the Pacific Stockton, California.