

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาตธูประชีวิน ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาและพัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
2. ดร.อนุชา กอนพ่วง ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาและพัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
3. ดร.จิตติมา วรรณศรี ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาและพัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
4. นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม วิทยาสฐานะชำนาญการพิเศษ จ.พิษณุโลก
5. นางศศิธร ศรีวิเชียร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครไทย วิทยาสฐานะชำนาญการพิเศษ จ.พิษณุโลก

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**  
**คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหาร**  
**ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

2. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

3. แบบสอบถามมี 3 ตอน ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ตอนที่ 3** คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะด้านสติปัญญาและความรู้
2. คุณลักษณะทางกาย
3. คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ
4. คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน
5. คุณลักษณะทางสังคม

3. การศึกษาครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านและหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

4. คำถามแต่ละข้อไม่ได้ตัดสินว่าผิดถูก ขอให้ตอบให้ครบทุกข้ออย่างอิสระและตรงกับความ เป็นจริง

5. คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบคุณที่ได้รับความร่วมมืออย่างดีในการตอบ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

2.

หญิง

2. วุฒิการศึกษา

1.

ต่ำกว่าปริญญาตรี

2.

ปริญญาตรี

3.

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 - 5 ปี

ประสบการณ์ในการทำงาน 6 - 10 ปี

มากกว่า 10 ปี

3. ขนาดของสถานศึกษา

ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 601- 1,500 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

4. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พิษณุโลกเขต 1

พิษณุโลกเขต 2

พิษณุโลกเขต 3

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

**คำชี้แจง**

โปรดอ่านข้อคำถามเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก แล้วพิจารณาว่า  
ระดับความคิดเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด 5 , 4 , 3 , 2 และ 1 แล้วทำเครื่องหมายลง  
ได้เลขนั้น ๆ ซึ่งเลขดังกล่าวมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>มาตรฐานด้านนักเรียน นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</b>					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 รู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้</b>					
1.1 รู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และมีการตรวจสอบทบทวนเพื่อปรับปรุงตนเอง					
1.2 สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจเลือกประพฤติปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม					
1.3 กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเชิงสร้างสรรค์และมั่นใจในตนเอง					
1.4 สามารถบริหารจัดการตนเองในด้านการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้					
1.5 แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี</b>					
2.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมอนามัย)					

ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี</b>					
2.2 มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน					
2.3 มีสุขนิสัยในการดำรงชีวิตประจำวัน					
2.4 สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเองได้					
2.5 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวได้					
2.6 เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีทักษะในการหลีกเลี่ยง ป้องกันภัย อันตราย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</b>					
3.1 มีความรู้ความเข้าใจ ในสิ่งที่เป็พิษภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
3.2 สามารถวิเคราะห์และจำแนกสิ่งที่เป็นพิษภัยอันตราย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
3.3 รู้เท่าทันและกล้าที่จะปฏิเสธ สิ่งที่เป็นพิษภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
3.4 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ					
3.5 สามารถชักชวนหรือส่งเสริมให้เพื่อน ประพฤติตนตามแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถจัดการกับปัญหาและอารมณ์ของตนเองได้</b>					
4.1 ศรัทธาและเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น					
4.2 แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม					
4.3 สามารถใช้หลักเหตุผลในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง					
4.4 สามารถจัดการกับปัญหาและสามารถควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ของตนเอง					
4.5 มีทักษะในการสื่อสาร รับรู้ สร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด การทักทาย การแสดงความชื่นชม การปฏิเสธ การรับคำวิพากษ์วิจารณ์					



ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5 เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม</b>					
5.1 รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกของครอบครัว					
5.2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา					
5.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ประเพณี วัฒนธรรม					
5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีและมีจิตสาธารณะ					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต</b>					
6.1 รู้จักงานและอาชีพ					
6.2 รู้ความสนใจด้านอาชีพของตนเอง					
6.3 มีแนวทาง และมีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกอาชีพ					
6.4 มีทักษะพื้นฐานอาชีพที่ถนัดและสนใจ เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์  
การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

### คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การ  
บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกแล้วพิจารณาว่าระดับความคิดเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด  
5, 4, 3, 2 และ 1 แล้วเครื่องหมายถึงลงใต้เลขนั้น ๆ ซึ่งเลขดังกล่าวมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
3	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย
1	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านสติปัญญาและความรู้</b>					
1. มีความรู้ทางวิชาการ					
2. มีความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3. มีความรู้เรื่องวิชาชีพ					
4. มีความรู้เรื่องการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย					
5. มีปฏิภาณไหวพริบดี					
6. ทนต่อเหตุการณ์					
7. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
8. เป็นผู้มีการตัดสินใจปัญหาที่ดี					
9. เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์					
10. มีความสามารถในการสื่อสาร					
11. เป็นนักจัดการที่ดี					
12. สามารถเลือกคนทำงานที่เหมาะสม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
13. มีความเข้าใจในศาสตร์การบริหารการศึกษา					
14. เป็นผู้ที่มีความสามารถตัดสินใจสั่งการ					
<b>2. คุณลักษณะทางกาย</b>					
1. เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง					
2. มีร่างกายสง่างาม					
3. เป็นผู้ที่มีความอดทน					
4. เป็นผู้ที่มีพลัง สามารถทำงานได้นานโดยไม่รู้สึกเหน็ดเหนื่อย					
5. มีความเข้มแข็ง มั่นคง					
<b>3. คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ</b>					
1. มีความทะเยอทะยาน					
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
3. มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
4. มีความพรากรเพียร พยายาม					
5. เป็นผู้ที่มีจินตนาการ					
6. มีความตื่นตัวอยู่เสมอ					
7. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม					
8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
9. มีความรับผิดชอบ					
10. มีความคล่องแคล่วว่องไว					
11. รู้จักสร้างและระวังรักษาบุคลิกลักษณะของตนอยู่เสมอ					
12. พุดจาสุภาพ ไพเราะยิ้มแย้มแจ่มใส					
13. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
14. ให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น					
15. มีความจริงใจและปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยดีอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
16. รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและผู้อื่น					
17. เต็มใจช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาตามโอกาสอันควร					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
18. ใ่ว่างใจผู้ได้บังคับบัญชา					
<b>4.คุณลักษณะทางด้านการปฏิบัติงาน</b>					
1. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาบุคลากรผู้เรียน และชุมชน					
2. มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้ศึกษาปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ					
3. มีการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนเกิดผลดี					
4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
5. รายงานผลการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ					
6. ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ					
7. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงานกว้างไกล					
9. ชอบการเปลี่ยนแปลงและทำสิ่งใหม่เพื่อการพัฒนา					
10. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน					
11. มีการประชุมร่วมกันกับผู้ร่วมงานเพื่อวางแผนการทำงาน					
12. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา					
13. มีการนำวิทยาการใหม่ๆ มาผสมผสานกับของเดิมที่มีอยู่แล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์					
14. มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร					
15. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำงาน					
<b>5.คุณลักษณะทางสังคม</b>					
1. เป็นผู้มีความเห็นอกเห็นใจคนอื่น					
2. เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ					
3. เป็นผู้มีความรู้ทางสังคมดี					
4. สามารถที่จะร่วมงานกับผู้อื่น					
5. มีน้ำใจ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. เป็นผู้ที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป					
7. เป็นที่รักใคร่และยอมรับนับถือของผู้ได้บังคับบัญชา					
8. ใช้วิธีการที่แนบเนียนในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น					
9. มีความสามารถเข้ากับบุคคลากรได้ดีในทุกระดับ					
10. มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติในสิ่งที่ตั้งงาม					
11. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน					
12. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือท้องถิ่น					
13. มีความสามารถในการระดมความช่วยเหลือและความร่วมมือจากบุคคลากรได้					
14. มีสถานะทางครอบครัวมั่นคง					

ภาคผนวก ค

ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย(IOC)

### ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย (IOC)

ข้อ ที่	ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>มาตรฐานด้านนักเรียน นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</b>								
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 รู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้</b>								
1	รู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของตนเองและมีการ ตรวจสอบทบทวนเพื่อปรับปรุงตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจเลือกประพฤติก ปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจเลือกประพฤติก ปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	สามารถบริหารจัดการตนเองในด้านการ เรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี</b>								
6	มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมอนามัย)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
8	มีสุขนิสัยในการดำรงชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเองได้	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
10	จำเริญ แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
11	เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อ ที่	ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีทักษะในการหลีกเลี่ยง ป้องกันภัย อันตราย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</b>								
12	มีความรู้ความเข้าใจ ในสิ่งที่เป็นพิษภัย อันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
13	สามารถวิเคราะห์และจำแนกสิ่งที่เป็นพิษ ภัยอันตราย และพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
14	รู้เท่าทันและกล้าที่จะปฏิเสธ สิ่งที่เป็นพิษภัย อันตรายและพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
15	สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง ต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	สามารถชักชวนหรือส่งเสริมให้เพื่อน ประพฤติตนตามแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถจัดการกับปัญหาและอารมณ์ ของตนเองได้</b>								
17	ศรัทธาและเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่าและ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเอง และผู้อื่น	+1	0	+1	0	+1	3	0.60
18	แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	สามารถใช้หลักเหตุผลในการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
20	สามารถจัดการกับปัญหาและสามารถ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ที่ไม่พึง ประสงค์ของตนเอง	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60



ข้อ ที่	ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถจัดการกับปัญหาและอารมณ์ ของตนเองได้</b>								
21	มีทักษะในการสื่อสาร รับรู้ สร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดความรู้สึก นึกคิด การท้าทาย การ แสดงความชื่นชม การปฏิเสธ การรับคำ วิพากษ์วิจารณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5 เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม</b>								
22	รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในฐานะ สมาชิกของครอบครัว	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
23	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
24	ปฏิบัติตามกฎ กติกา ประเพณี วัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	เป็นแบบอย่างที่ดีและมีจิตสาธารณะ	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต</b>								
26	รู้จักงานและอาชีพ	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
27	รู้ความสนใจด้านอาชีพของตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
28	มีแนวทาง และมีเหตุผลในการตัดสินใจ เลือกอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	มีทักษะพื้นฐานอาชีพที่ถนัดและสนใจ เห็น คุณค่าในอาชีพสุจริต	+1	0	0	+1	+1	3	0.60

ข้อ ที่	ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ด้านสติปัญญาและความรู้</b>								
30	มีความรู้ทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	มีความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	มีความรู้เรื่องวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	มีความรู้เรื่องการเป็นผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	มีปฏิภาณไหวพริบดี	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60
35	ทันต่อเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
37	เป็นผู้มีการตัดสินใจปัญหาที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	เป็นผู้มีวิสัยทัศน์	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
39	มีความสามารถในการสื่อสาร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
40	เป็นนักจัดการที่ดี	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
41	สามารถเลือกคนทำงานที่เหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
42	มีความเข้าใจในศาสตร์การบริหาร การศึกษา	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
43	เป็นผู้ที่มีความสามารถตัดสินใจสั่งการ	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
<b>คุณลักษณะทางกาย</b>								
44	เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45	มีร่างกายสง่างาม	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
46	เป็นผู้มีความอดทน	+1	0	+1	0	+1	3	0.60
47	เป็นผู้มีพลัง สามารถทำงานได้นานโดยไม่ รู้สึกเหน็ดเหนื่อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48	มีความเข้มแข็ง มั่นคง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อ ที่	ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ</b>								
49	มีความทะเยอทะยาน	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60
50	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
51	มีความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
52	มีความพรากรเพียร พยายาม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
53	เป็นผู้มีจินตนาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
54	มีความตื่นตัวอยู่เสมอ	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
55	เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
56	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
57	มีความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
58	มีความคล่องแคล่วว่องไว	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
59	รู้จักสร้างและระวังรักษาบุคลิกลักษณะของ ตนเองอยู่เสมอ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
60	พุดจาสุภาพ ไพเราะยิ้มแย้มแจ่มใส	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
61	มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
62	ให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้อื่น	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
63	มีความจริงใจและปฏิบัติต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยดีอย่างเสมอต้นเสมอ ปลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
64	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
65	เต็มใจช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาตาม โอกาสอันควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
66	ไว้วางใจผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อ ที่	ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>คุณลักษณะทางด้านการปฏิบัติงาน</b>								
67	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึง ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาบุคลากรผู้เรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
68	มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้ศึกษา ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
69	มีการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนเกิดผลดี	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
70	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
71	รายงานผลการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
72	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
73	แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
74	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงานกว้างไกล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
75	ขอการเปลี่ยนแปลงและทำสิ่งใหม่เพื่อการ พัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
76	มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
77	มีการประชุมร่วมกันกับผู้ร่วมงานเพื่อวาง แผนการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
78	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานร่วมกับ ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
79	มีการนำวิทยาการใหม่ ๆ มาผสมผสานกับ ของเดิมที่มีอยู่แล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
80	มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
81	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อ ที่	ผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>คุณลักษณะทางสังคม</b>								
82	เป็นผู้ที่มีความเห็นอกเห็นใจคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
83	เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ	-1	+1	+1	0	+1	4	0.80
84	เป็นผู้มีฐานะทางสังคมดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
85	สามารถที่จะร่วมงานกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
86	มีน้ำใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
87	เป็นผู้ที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
88	เป็นที่รักใคร่และยอมรับนับถือของ ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
89	ใช้วิธีการที่แนบเนียนในการสร้างปฏิสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
90	มีความสามารถเข้ากับบุคคลากรได้ดีในทุก ระดับ	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
91	มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงาน ปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
92	เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
93	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
94	มีความสามารถในการระดมความ ช่วยเหลือและความร่วมมือจากบุคคลากรได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
95	มีสถานะทางครอบครัวมั่นคง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งคว่ำ



ที่ ศธ 0527.02.01/ ๕1๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

12 มกราคม 2552

**เรื่อง** ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**เรียน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 108 ฉบับ

ด้วยนายฤทธิเดช ทองยิ่ง รหัสประจำตัว 50900010 นางภัทรวรงค์ พลธรรม รหัสประจำตัว 50070127 และนางมณูรี เซนิกคำ รหัสประจำตัว 50070129 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา โดยมี ดร.มานิตย์ ไชยกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จรรณู สารินทร์)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 – 5526 – 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 – 5526 – 1170



ที่ ศธ 0527.02.01/ ๕1๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

12 มกราคม 2552

**เรื่อง** ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**เรียน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 108 ฉบับ

ด้วยนายฤทธิเดช ทองยิ่ง รหัสประจำตัว 50900010 นางภัทรวรงค์ พลธรรม รหัสประจำตัว 50070127 และนางมณีนี เซนิกคำ รหัสประจำตัว 50070129 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา โดยมี ดร.มานิตย์ ไชยกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จรรณุ สารินทร์)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 – 5526 – 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 – 5526 – 1170





ที่ ศธ 0527.02.01/ ๕1๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

12 มกราคม 2552

**เรื่อง** ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**เรียน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน. 132 .ฉบับ

ด้วยนายฤทธิเดช ทองยิ่ง รหัสประจำตัว 50900010 นางภัทรวรงค์ พลธรรม รหัสประจำตัว 50070127 และนางมณูรี เซนิกคำ รหัสประจำตัว 50070129 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทฉบับนี้ โดยมี ดร.มานิตย์ ไชยกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จรูญ สารินทร์)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 – 5526 – 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 – 5526 – 1170

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-สกุล	นายกฤษณะ ทองยิ่ง
วัน เดือน ปี เกิด	31 ตุลาคม 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	61 หมู่ 5 ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านท่าแร่ ตำบลชมภู อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก 65190
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2542	

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-สกุล	นางภัควรรักษ์ พลธรรม
วัน เดือน ปี เกิด	9 มกราคม 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน	135/3 หมู่ 6 ตำบลไทรย้อย อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก 65190
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเขาติน ตำบลไทรย้อย อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก 65190
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) สถาบันราชภัฏพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2537	

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-สกุล	นางมยุรี เซ็นักคำ
วัน เดือน ปี เกิด	22 กุมภาพันธ์ 2511
ที่อยู่ปัจจุบัน	392 หมู่ 6 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนนาบัววิทยา ตำบลนาบัว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) สถาบันราชภัฏพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2534	