

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กฤษณะ ทองยิ่ง , ภัควรางค์ พลธรรม , มยุรี เซ็นักคำ
ที่ปรึกษา	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพและหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจจากคณะครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 , 2 , 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 339 โรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิษณุโลกโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84
2. ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลกโดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31

3. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิษณุโลก คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาคุณลักษณะทางกาย (X_2) กับคุณลักษณะด้านสติปัญญาและความรู้ (X_1) ส่งผลทางบวกต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเท่ากับ .367 สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 13.40 โดยมีสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนมาตรฐานคือ

$$Z = 0.223X_2 + 0.192X_1$$