

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า



ที่ ศธ 0527.02.01/ 1033

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอมือเืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

17 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....94.....ฉบับ

ด้วยนายนวกภัทร อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรวย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนดง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษา ค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1170



ที่ ศธ 0527.02.01/ 1034

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

17 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสองแคว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน...29.....ฉบับ

ด้วยนายนวกัทร อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรอย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนตง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

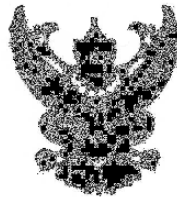
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1170



ที่ ศธ 0527.02.01/ 1036

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอเนกนคร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดเชียงใหม่ 55000

คำสั่ง

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกนิต ภู่อินนิช เป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกนิต ภู่อินนิช เป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยอเนกนคร ได้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกนิต ภู่อินนิช เป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ
นางสาวกนกนิต ภู่อินนิช เป็นผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอเนกนคร
มหาวิทยาลัยอเนกนคร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกนิต ภู่อินนิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอเนกนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

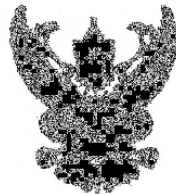
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกนิต ภู่อินนิช)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอเนกนคร

กองบริหารงานศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. ๕ - ๕๕๕๕ - ๕๕๕๕ - ๕๕๕๕ โทร. ๕๕๕๕ - ๕๕๕๕
โทรสาร ๕ - ๕๕๕๕ - ๕๕๕๕



ที่ ศธ 0527.02.01/ 1616

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน

รายงานเป็นส่วนตัว

เรื่อง: ขอขออนุญาตตั้งชื่อปริญญาในภาษาอังกฤษเป็นชื่อปริญญา

เรียน ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน

ซึ่งมีต้นกำเนิดมาตั้งแต่ครั้งเมื่อใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ที่.....ฉบับ

ด้วยนายอภิรักษ์ ตูภัยวัฒน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายณัฐกร รินทรยศ รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวณัฐพรลีดา ตอนตง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แห่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโททางด้านจิต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุณี จารุสาวิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

จึงเป็นความจำเป็นที่ขอเรียนมาเพื่อขออนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกร รินทรยศ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ขอสงวนลิขสิทธิ์
โทรสาร - 05321 - 61614-4 โทร. 05321 กท 218-2218
โทรสาร 0 - 61616 - 2181



ที่ ศธ 0527.02.01/ 1039

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

17 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....25.....ฉบับ

ด้วยนายนวกัทร อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรอย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนดง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1170



ที่ ศธ 0527.02.01/ 1033

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

17 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....21.....ฉบับ

ด้วยนายนวกัทร อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รินรวย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนดง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1170

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1. ตำแหน่งหน้าที่ () ผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่งหรือหัวหน้าสาขางาน () ครูผู้สอน	
2. ประสบการณ์การทำงาน () น้อยกว่า 10 ปี () ตั้งแต่ 10 – 20 ปี () มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น 11 ด้าน
2. ในความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับใดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
3. ระดับความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ก.	กำหนดเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา		✓			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ตามข้อ ก. หมายความว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในการกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร อยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
1	1. ด้านการกำหนดเป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการ สถานศึกษา						
2	ประเมินความต้องการของครู เพื่อการพัฒนา ด้านวิชาการไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา						
3	ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาด้านวิชาการไปสู่ เป้าหมายของสถานศึกษา						
4	กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการ ปรับปรุง การปฏิบัติงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา						
5	2. ด้านการสื่อสารเป้าหมายของ สถานศึกษา ประชุมชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการของ สถานศึกษา ให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ						
6	พบปะครูอย่างไม่เป็นทางการ ในการถ่ายทอด แนวปฏิบัติ หรือเป้าหมายด้านวิชาการของ สถานศึกษา						
7	จัดให้มีกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของครูในการพัฒนาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
8	สื่อสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบแนวปฏิบัติ หรือเป้าหมายด้าน วิชาการของสถานศึกษา						
9	จัดทำโปสเตอร์หรือป้ายประกาศที่แสดงให้เห็น ความสำคัญกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา						
10	3. ด้านการนิเทศและการประเมินผลด้าน การสอน ผู้บริหารนิเทศการสอนอย่างไม่เป็นทางการ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน โดยใช้เวลานั้นๆ และ ไม่มีการกำหนดล่วงหน้า โดยไม่มีการบันทึก						
11	ชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในการ สอนของครูผู้สอนเมื่อมีการประชุมหลังนิเทศ การสอน						
12	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูผู้สอน ด้าน กระบวนการเรียนของนักเรียน นักศึกษา หลัง การนิเทศการสอน						
13	ผู้บริหารจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างคณะครูผู้สอนด้วยกัน เพื่อช่วยให้ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
14	ผู้บริหารบันทึกการนิเทศเพื่อประเมินการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนว่า สอดคล้องกับเป้าหมายด้านวิชาการของ สถานศึกษา						
15	4. ด้านการประสานงานด้านการใช้ หลักสูตร กำหนดตัวผู้รับผิดชอบในการประสานงานด้าน การใช้หลักสูตรไว้อย่างชัดเจน เช่น รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน พัฒนาการเรียนการสอน และวัดผลการศึกษา หัวหน้าสาขาวิชา เป็นต้น						
16	ใช้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน นักศึกษาประกอบการตัดสินใจในการ นำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตร						
17	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนให้สอดคล้องกับจุดหมายของ หลักสูตรสถานศึกษา						
18	กำกับ ดูแลการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของแต่ละสาขาวิชาชีพ						
19	5. ด้านการตรวจความก้าวหน้า ของนักเรียน ผู้บริหารพบครูผู้สอนเป็นรายบุคคลเพื่อให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านการ เรียนของนักเรียน นักศึกษา						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
20	ให้มีการวิเคราะห์มาตรฐานแบบทดสอบเพื่อ ตรวจสอบจุดเด่น จุดด้อยทางการเรียน ของนักเรียน นักศึกษา						
21	นำผลการทดสอบมาใช้ในการประเมิน ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา						
22	มีระบบการแจ้งผลการทดสอบทางการเรียนให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองทราบ						
23	นำผลจากการทดสอบมาดำเนินการจัด โครงการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียน นักศึกษา						
24	6. ด้านการควบคุมการใช้เวลา ในการสอน ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อกำกับ ติดตาม การใช้ เวลาในการสอนของครูผู้สอนเพื่อประโยชน์แก่ นักเรียน นักศึกษาอย่างเต็มที่						
25	ควบคุม ดูแลเกี่ยวกับการสอนแทนหรือสอน ชดเชย เมื่อครูผู้สอนไม่สามารถเข้าสอนได้						
26	กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่อาจเป็นการ รบกวนในขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
27	7. ด้านการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียน เยี่ยมชมการสอนเพื่อจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นปัญหาต่าง ๆ						
28	กำกับ ติดตามครูที่สอนแทนหรือสอนชดเชย ให้ช่วยดูแลในกรณีที่ ครูผู้สอนไม่สามารถเข้า สอนได้						
29	จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมในลักษณะ ต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน						
30	8. ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของครูผู้สอนที่ ปฏิบัติงานดีเด่นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น กล่าว ชมเชยในที่ประชุม มอบเกียรติบัตร เสนอข่าว ในวารสาร เผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา						
31	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถ และทักษะของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ						
32	ตอบแทนครูผู้สอนที่นำความสามารถพิเศษมา ใช้ในการปฏิบัติงานด้วยการให้ความก้าวหน้า ในวิชาชีพ เช่น การพิจารณาความดี ความชอบ ส่งเสริมสนับสนุนการทำงาน วิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะ						
33	9. ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ แจ้งข่าวสารหรือเผยแพร่บทความที่เป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้ ครูผู้สอนได้ทราบอยู่เสมอ และทั่วถึง						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
34	สนับสนุนครูผู้สอนเข้ารับการอบรมทาง วิชาการตามสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา						
35	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำทักษะ ความรู้ตามสาขาวิชาชีพ ที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
36	จัดให้มีการอบรมพัฒนาการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์ในการเรียน						
37	จัดอบรมสัมมนาเชิญวิทยากรจากภายนอกมา ให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เกี่ยวกับเทคนิควิธีการ สอน						
38	10. ด้านการพัฒนาและการสร้าง มาตรฐานด้านวิชาการ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวิชาการ เพื่อจัดทำและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานด้านการ เรียนของนักเรียน นักศึกษา						
39	นำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพด้านการเรียนของ นักเรียน นักศึกษามาใช้ให้เป็นไปตามเกณฑ์						
40	ประกาศเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามสาขาวิชาชีพในแต่ละระดับ การศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
41	11. ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริม สภาพการเรียนรู้ ยกย่องชมเชยนักเรียน นักศึกษาที่มีผลงาน ทางด้านวิชาการดีเด่น โดยการประกาศเกียรติ คุณ หรือลงข่าวในวารสารและเว็บไซต์ของ สถานศึกษา						
42	ประกาศเกียรติคุณนักเรียน นักศึกษาที่มี ผลงานด้านวิชาการหรือมีพฤติกรรมในชั้น เรียนดีเด่น ในบุคคลภายใน และ ภายนอกสถานศึกษารับทราบ						
43	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือนักเรียน นักศึกษา ที่นำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา ด้วย การให้เข้าพบพร้อมด้วยผลงานของนักเรียน นักศึกษา						
44	ให้มีการจัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ แสดงผลงาน ดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา ใน แต่ละปีการศึกษา						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ

ภาคผนวก ค

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 0 – 5526 – 1000 - 4 ต่อ 2444 กต 116 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/ ๒๕๙๕

วันที่ 11 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทศิริลา

ด้วยนายนวกัทธ อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรอย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชิตา ดอนดง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

วิพงษ์ วัฒนพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนาร)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 0 – 5526 – 1000 - 4 ต่อ 2444 กต 116 - 119
ที่ ศธ 0527.02.01/ ๖๕๙๙ วันที่ 11 ธันวาคม 2551
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

ด้วยนายนวกภัทร อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรอย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนดง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาธิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

อโพร อภนทร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนาร)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 0 – 5526 – 1000 - 4 ต่อ 2444 กต 116 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/ ๘๙๕๐

วันที่ 11 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.อนุชา กอนพ่วง

ด้วยนายนวกัทธ อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรวย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนดง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

อานันท์ อานันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนารจ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/ ๖๕๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสุวรรณี วัชรรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายณภัทร อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรอย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนดง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

ธเนศ จันทพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนารักษ์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1170



ที่ ศธ 0527.02.01/ ๑๑๐1

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณจิตติพร พิพิธภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายนวกัทธ อุทัยรัตน์ รหัสประจำตัว 50070118 นายมารุต รื่นรอย รหัสประจำตัว 50070131 และนางสาวอัญชลิตา ดอนคง รหัสประจำตัว 50070150 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อเนก อเนกพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ วัฒนารักษ์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1170

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ตาราง แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม เรื่อง ภาวะผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
1.	1. ด้านการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
2.	ประเมินความต้องการของครู เพื่อการพัฒนาด้านวิชาการไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา	1	1	1	-1	1	0.60	เหมาะสม
3.	ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาด้านวิชาการไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
4.	กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อการปรับปรุง การปฏิบัติงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา	1	1	1	-1	1	0.60	เหมาะสม
5.	2. ด้านการสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา ประชุมชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา ให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
6.	พบปะครูอย่างไม่เป็นทางการ ในการถ่ายทอดแนวปฏิบัติ หรือเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
7.	จัดให้มีกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของครู ในการพัฒนาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
8.	สื่อสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบแนวปฏิบัติ หรือเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	-1	1	0.60	เหมาะสม
9.	จัดทำโปสเตอร์หรือป้ายประกาศที่แสดงให้เห็นความสำคัญกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
10.	3. ด้านการนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน ผู้บริหารนิเทศการสอนอย่างไม่เป็นทางการ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน โดยใช้เวลานั้นๆ และไม่มีการกำหนดล่วงหน้า โดยไม่มีการบันทึก	0	1	1	1	1	0.80	เหมาะสม
11.	ชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในการสอนของครูผู้สอนเมื่อมีการประชุมหลังนิเทศการสอน	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
12.	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูผู้สอน ด้านกระบวนการเรียนของนักเรียน นักศึกษา หลังการนิเทศการสอน	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
13.	ผู้บริหารจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะครูผู้สอนด้วยกัน เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
14.	ผู้บริหารบันทึกการนิเทศเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนว่าสอดคล้องกับเป้าหมายด้านวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	-1	1	0.60	เหมาะสม
15.	4. ด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตร กำหนดตัวผู้รับผิดชอบในการประสานงานด้านการใช้หลักสูตรไว้อย่างชัดเจน เช่น รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาการเรียนการสอน และวัดผลการศึกษา หัวหน้าสาขาวิชา เป็นต้น	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
16.	ใช้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาประกอบการตัดสินใจในการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตร	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
17.	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
18.	กำกับ ดูแลการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละสาขาวิชาชีพ	1	-1	1	1	1	0.60	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
19.	5. ด้านการตรวจความก้าวหน้าของนักเรียน ผู้บริหารพบครูผู้สอนเป็นรายบุคคลเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
20.	ให้มีการวิเคราะห์มาตรฐานแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบจุดเด่น จุดด้อยทางด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
21.	นำผลการทดสอบมาใช้ในการประเมินความก้าวหน้า ด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
22.	มีระบบการแจ้งผลการทดสอบทางการเรียนให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองทราบ	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
23.	นำผลจากการทดสอบมาดำเนินการจัดโครงการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียน นักศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
24.	6. ด้านการควบคุมการใช้เวลาในการสอน ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อกำกับ ติดตามการใช้เวลาในการสอนของครูผู้สอน เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างเต็มที่	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
25.	ควบคุม ดูแลเกี่ยวกับการสอนแทนหรือสอนชดเชย เมื่อครูผู้สอนไม่สามารถเข้าสอนได้	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
26.	กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่อาจเป็นการรบกวนในขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	0	1	1	1	1	0.80	เหมาะสม
27.	7. ด้านการดูแลเอาใจใส่ครูผู้สอน และนักเรียน เยี่ยมชมการสอนเพื่อจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นปัญหาต่าง ๆ	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
28.	กำกับ ติดตาม ครูที่สอนแทนหรือสอนขาดเซยให้ช่วยดูแลในกรณีที่ครูผู้สอนไม่สามารถเข้าสอนได้	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
29.	จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	1	1	1	0	1	0.80	เหมาะสม
30.	8. ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานดีเด่นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น กล่าวชมเชยในที่ประชุม มอบเกียรติบัตร เสนอข่าวในวารสาร เผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
31.	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถและทักษะของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
32.	ตอบแทนครูผู้สอนที่นำความสามารถพิเศษมาใช้ในการปฏิบัติงานด้วยการให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น การพิจารณาความดีความชอบ ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะ	0	1	1	1	1	0.80	เหมาะสม
33.	9. ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ แจ้งข่าวสารหรือเผยแพร่บทความที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้ครูผู้สอนได้ทราบอยู่เสมอ และทั่วถึง	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
34.	สนับสนุนครูผู้สอนเข้ารับการอบรมทางวิชาการตามสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
35.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำทักษะความรู้ตามสาขาวิชาชีพ ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
36.	จัดให้มีการอบรมพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียน	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
37.	จัดอบรมสัมมนาเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอน	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
38.	10. ด้านการพัฒนาและการสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวิชาการ เพื่อจัดทำและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนของนักเรียนนักศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
39.	นำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษามาใช้ให้เป็นไปตามเกณฑ์	0	1	1	1	1	0.80	เหมาะสม
40.	ประกาศเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาขาวิชาชีพในแต่ละระดับการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
41.	11. ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ ยกย่องชมเชยนักเรียน นักศึกษาที่มีผลงานทางด้านวิชาการดีเด่น โดยการประกาศเกียรติคุณ หรือลงข่าวในวารสารและเว็บไซต์ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
42.	ประกาศเกียรติคุณนักเรียน นักศึกษาที่มีผลงานด้านวิชาการหรือมีพฤติกรรมในชั้นเรียนดีเด่น ในบุคคลภายใน และภายนอกสถานศึกษารับทราบ	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการประเมิน
		1	2	3	4	5		
43.	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือนักเรียนนักศึกษา ที่นำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา ด้วยการให้เข้าพบพร้อมด้วยผลงานของนักเรียน นักศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
44.	ให้มีการจัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์แสดงผลงาน ดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ภาคผนวก จ

ผลการคำนวณหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือทั้งฉบับ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	148.0741	1348.6097	-.2554	.9848
VAR00002	147.4444	1349.5641	-.1154	.9851
VAR00003	146.8148	1275.0028	.9192	.9835
VAR00004	147.1111	1283.4872	.8835	.9836
VAR00005	146.7778	1294.2564	.6760	.9841
VAR00006	146.5185	1287.0285	.7831	.9838
VAR00007	146.4815	1281.9516	.8243	.9837
VAR00008	146.9259	1288.6866	.7922	.9838
VAR00009	147.1481	1277.4387	.8280	.9837
VAR00010	146.8519	1286.8234	.7963	.9838
VAR00011	146.9259	1296.7635	.7793	.9839
VAR00012	147.2963	1294.6011	.7291	.9839
VAR00013	147.1852	1296.6182	.6664	.9841
VAR00014	147.1111	1287.9487	.7838	.9838
VAR00015	147.0370	1292.1140	.7222	.9840
VAR00016	147.0000	1296.3846	.7400	.9839
VAR00017	146.2222	1286.4872	.6765	.9841
VAR00018	146.5556	1280.8718	.7832	.9838
VAR00019	146.4444	1289.1026	.8645	.9837
VAR00020	146.2963	1290.3704	.7926	.9838

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00021	147.2963	1290.4473	.7583	.9839
VAR00022	147.1111	1290.5641	.7782	.9838
VAR00023	146.6667	1284.0769	.7729	.9838
VAR00024	145.9259	1306.5328	.6542	.9841
VAR00025	146.9259	1298.9943	.7421	.9839
VAR00026	147.0370	1292.8832	.7415	.9839
VAR00027	146.2963	1298.5242	.7024	.9840
VAR00028	146.6667	1296.2308	.6129	.9842
VAR00029	147.3333	1287.6154	.7920	.9838
VAR00030	146.6667	1292.2308	.8190	.9838
VAR00031	146.8889	1286.8718	.7753	.9838
VAR00032	146.5556	1266.0256	.7917	.9839
VAR00033	146.5556	1264.5641	.8645	.9836
VAR00034	146.8519	1264.8234	.8284	.9837
VAR00035	146.7407	1272.2764	.8309	.9837
VAR00036	146.6667	1258.8462	.8720	.9836
VAR00037	146.4444	1274.1026	.8728	.9836
VAR00038	146.7407	1271.5840	.8169	.9837
VAR00039	146.7778	1284.6410	.7805	.9838
VAR00040	146.9259	1272.3789	.8658	.9836

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00041	146.7778	1272.6410	.8823	.9836
VAR00042	146.5926	1280.5584	.7420	.9839
VAR00043	146.1481	1287.9772	.7169	.9840
VAR00044	146.1111	1282.7949	.7696	.9839
VAR00045	146.2963	1281.7550	.7665	.9839
VAR00046	146.4444	1287.5641	.7241	.9840

Reliability Coefficients

N of Cases = 27.0

N of Items = 46

Alpha = .9842

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นวกภัทร์ อุทัยรัตน์
วัน เดือน ปี เกิด	16 เมษายน 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	191/10 ม.9 ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก อ.เมือง จ.พิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2540	ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง) สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
พ.ศ. 2538	ปวส. (ไฟฟ้ากำลัง) วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	มารุต รื่นรวย
วัน เดือน ปี เกิด	12 สิงหาคม 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	99 ม.1 ต.บ้านคลอง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก อ.เมือง จ.พิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ อันดับ คศ.2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2540	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (อิเล็กทรอนิกส์) สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าจอมเกล้า พระนครเหนือ
พ.ศ. 2530	ปวส.(อิเล็กทรอนิกส์) วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	อัญชลิตา ดอนดง
วัน เดือน ปี เกิด	15 ธันวาคม 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	69/5 ม.1 ต.วงษ์อ่อง อ.พหลมพิราม จ.พิษณุโลก 65180
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล 1 หนองตมศึกษา(จีนตง) ต.วงษ์อ่อง อ.พหลมพิราม จ.พิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2545 คบ.(ปฐมวัย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่