

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2544). รายงานผลการวิจัย รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- เกสลิณี ชิวปรีชา. (2530). การศึกษาการดำเนินงานทางวิชาการในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- กิตติพงษ์ โด่งพิมาย. (2545). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการของครูผู้สอน วิชาการงานและอาชีพ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เรณู ครูไทย. (2542). การศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มนวมินทรราชูทิศ สังกัดกรมสามัญศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิรี ภูสาระ. ( 2545 ). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊คพอยท์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาการบริหารบุคคล. ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปนัดดา พรพิชมเนส. (2540). สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา บุญอนันต์. (2544). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542:แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่2) พ.ศ.2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการศึกษา  
ไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน, 2545

สมศรี มธุรสสุวรรณ. (2541). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุ  
ศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **แนวทางการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **แนวทางการบริหารหลักสูตรและ  
การเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**  
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. (2547). **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.** พิมพ์ครั้งที่ 1  
พิษณุโลก.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. (2550). **คู่มือการนิเทศติดตามผลการ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.**  
พิมพ์ครั้งที่ 1 พิษณุโลก.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เผชิญ บุตรปาละ. (2538). การศึกษาบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของศึกษานิเทศก์  
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วันชัย พรหมเศรษฐี. (2539). **สภาพและปัญหาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์.**  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วินิตา วรรณจิวรรณ์. (2540). **การศึกษาความรู้และเจตคติของครูที่มีต่อวิธีการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด  
กรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นราลักษณ์ ชันธุจี. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
รางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ขอนแก่น อุดรธานี  
เลย และหนองคาย.** สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

นิตารัตน์ ศิลปเดช. 2542. เอกสารประกอบการสอนระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น.  
กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2540.