

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้า..... | 4 |
| ขอบเขตของการการศึกษาค้นคว้า..... | 4 |
| สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า..... | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12 |
| ความหมายของการบริหารวิชาการ..... | 12 |
| ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ..... | 13 |
| หลักการบริหารงานวิชาการ..... | 14 |
| ขอบข่ายของการบริหารงานด้านวิชาการ..... | 15 |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544..... | 16 |
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3..... | 16 |
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3..... | 17 |
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3..... | 18 |
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3..... | 19 |
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3..... | 19 |
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3..... | 20 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|-----------|
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3..... | 21 |
| คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เมื่อจบ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | 21 |
| มาตรฐานและเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549 – 2553)..... | 22 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 23 |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... | 29 |
| ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง..... | 29 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... | 29 |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 32 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 32 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 34 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 35 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 35 |
| ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 36 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 38 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 75 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... | 75 |
| วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... | 75 |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... | 76 |
| อภิปรายผล..... | 78 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 80 |

บรรณานุกรม.....

ภาคผนวก.....

ประวัติผู้วิจัย.....

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 ตารางข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนก เพศ ประสบการณ์ทำงาน..... | 38 |
| 2 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขต พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอน..... | 39 |
| 3 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขต พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอน | 40 |
| 4 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้าน การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วง ชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความ คิดเห็นของครูผู้สอน..... | 41 |
| 5 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้าน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ใน เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอน | 42 |
| 6 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้าน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนขยาย โอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 43 |
| 7 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้าน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน... | 44 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 8 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายชื่อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน..... | 45 |
| 9 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการแนะแนวการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายชื่อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ... | 46 |
| 10 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายชื่อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 47 |
| 11 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายชื่อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 48 |
| 12 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 49 |
| 13 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายชื่อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 50 |
| 14 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายชื่อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 52 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 15 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 56 |
| 16 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 57 |
| 17 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 58 |
| 18 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน... | 60 |
| 19 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 62 |
| 20 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นรายข้อตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 63 |
| 21 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพการศึกษารวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 65 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 22 ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในตัวแปรพยากรณ์และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ | 66 |
| 23 ตารางแสดงความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างตัวแปรพยากรณ์(Multicollinearity) | 71 |
| 24 ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ กำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณกำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่ปรับแก้ และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน..... | 72 |
| 25 ตารางแสดงความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ | 73 |
| 26 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น | 73 |
| 27 ตารางผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามการบริหารวิชาการการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต1... | 102 |
| 28 ตารางผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 | 108 |