

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการพัฒนา
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ทาน

ชื่องาน/โครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ทาน	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2 สนองนโยบาย สพฐ. มาตรฐานที่ 11	
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	1. นายดำรง คุ่มพาล	หัวหน้าโครงการ
	2. นางธนวรรณ มะโนรา	ผู้ช่วย
	3. นางสมจิตร โตนชัยภูมิ	ผู้ช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 – 31 มีนาคม 2553	

หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันโลกกำลังเผชิญปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจโลกได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านวัตถุ เทคโนโลยีและวัฒนธรรมของชาวตะวันตกที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย ทำให้มีชนชั้นสูงเยาวชนทั้งด้านดีและไม่ดี ผู้บริหารสถานศึกษาได้ชื่อว่าเป็นผู้นำและผู้ขับเคลื่อนการศึกษาเป็นตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การศึกษาไทยประสบผลสำเร็จประเทศจะพัฒนาอย่างยั่งยืนต้องเริ่มจากผู้บริหารนอกจากจะเป็นผู้ปฏิบัติตามกฎระเบียบหน้าที่ที่พึงปฏิบัติแล้วต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยยึดหลักการบริหารแบบทศพิธราชธรรมซึ่งเป็นหลักธรรมของการบริหารประเทศที่พระเจ้าอยู่หัวทรงยึดถือครองประเทศโดยธรรม ดังนั้นผู้บริหารจะพัฒนาการศึกษาได้อย่างสัมฤทธิ์ผลต้องบริหารองค์กรแบบมุ่งอนาคตโดยยึดหลักทศพิธราชธรรมใช้วิสัยทัศน์มองก้าวไปในอนาคตอย่างน้อย 20 ปี เพื่อการเตรียมองค์กรบุคลากรให้พร้อมและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม ผู้บริหารจะพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าสมบูรณ์แบบต้องมีฐานข้อมูลบวกกับหลักการบริหารแบบยึดหลักทศพิธราชธรรม กล่าวคิด กล่าวทำ กล่าวตัดสินใจโดยใช้เหตุผลโดยยึดหลักทศพิธราชธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำและเตรียมบุคลากรให้เหมาะสมสมบูรณ์แบบ อันจะก่อให้เกิดระเบียบวินัยที่ดีและผลจากการศึกษาค้นคว้าพบว่าทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่จะต้องได้รับการพัฒนามากที่สุดคือด้านทาน ดังนั้นจึงได้จัดทำและเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานบุคคล
2. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมด้านทานสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 จำนวน 199 คน เข้ารับการอบรมครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 ใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 มีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมด้านทานสูงขึ้น

กิจกรรม / ขั้นตอนวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้บริหารและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินจัดทำโครงการ	30 เมษายน 2552	นายดำรง คุ่มพาล นางธนวรรณ มะโนรา
2	ประชุมคณะทำงานจัดทำโครงการ	5 พฤษภาคม 2552	นางสมจิตร โตนชัยภูมิ
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	8 พฤษภาคม 2552	
4	ดำเนินการต่อสถานที่อบรม	25 พฤษภาคม 2552	
5	เข้าค่ายอบรม และศึกษาดูงาน(วัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี)	28-31 กรกฎาคม 2552	
6	ประเมินผล การอบรมตามโครงการ	15 สิงหาคม 2552	
7	สรุปผล รายงานต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2	20 สิงหาคม 2552	

ระยะเวลา

28 – 31 กรกฎาคม 2552

สถานที่ดำเนินโครงการ

1. วัดสุวรรณคาราม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย
2. วัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายดำรง คุ่มพาล
นางธนวรรณ มะโนรา
นางสมจิตร โตนชัยภูมิ

กิจกรรมและการดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ดำเนินการจัดโครงการ
3. สรุปประเมินผลโครงการ

งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน	500	
2	ค่าบำรุงสถานที่	2,000	
3	ค่าอาหารผู้เข้ารับการอบรม/คณะ วิทยากร	20,000	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	
5	ค่าวัสดุระหว่างการอบรม	1,000	
6	ค่าของขำร่วย	5,000	
7	ค่ารถไปวัดพระบาทน้ำพุ	30,000	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทุกคนเข้ารับการอบรม
2. ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 95 ใช้หลักทศพิธราชธรรมในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานในเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 95 มีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านทานสูงขึ้นไป

โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ทาน

วันที่ 28 – 31 กรกฎาคม 2552

ณ วัดสุวรรณคาราม อำเภอสุวรรณโลก จังหวัดสุโขทัย
วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี

วันที่ 28 กรกฎาคม 2552

7.00 - 8.30 น.	ลงทะเบียน/รายงานตัว
8.30 – 9.00 น.	ประชุมชี้แจงกำหนดการตามโครงการฯ
9.00 – 10.00 น.	ประธานกล่าวเปิดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพร้อม บรรยายพิเศษ
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 – 12.00 น.	สมาทานรับศีล 8 พระวิทยากร/วิทยากร บรรยายพฤติกรรม กรรมการบริหารงานบุคคลตาม หลักทศพิธราชธรรม (ทาน ,ศีล บริจาค,อาชชวะ,มัททวะ)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30 น.	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม (ตบะ,อภิกษะ,อวิหิงสา,ขันติ,อวิโรธนะ)
17.00 น	ดื่มน้ำปานะ
19.00 - 21.30 น	ปฏิบัติธรรม ฝึกสมาธิ
22.00 น	พักผ่อน

วันที่ 29 กรกฎาคม 2552

05.00- 06.00 น.	ปฏิบัติธรรม ฝึกสมาธิ
7.30 – 8.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
9.00- 12.00 น.	พระวิทยากร/วิทยากรแสดงธรรม บรรยายธรรม ให้คำสั่งสอน และยกตัวอย่างเน้นพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ทาน (การให้ภายใน ได้แก่ให้ภัย ให้ความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.30 น.	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ทาน (การให้นอก ได้แก่ให้ความรู้ ให้สติปัญญาให้กำลังกาย ให้ ความสะดวก ให้ทรัพย์สิน)
17.00 น	ดื่มน้ำปานะ
19.00- 21.30 น	ปฏิบัติธรรม ฝึกสมาธิ
22.00 น	พักผ่อน

วันที่ 30 กรกฎาคม 2552

05.00- 06.00 น.	ปฏิบัติธรรม ฝึกสมาธิ
7.30 – 8.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
9.00- 12.00	พระวิทยากร/วิทยากรแสดงธรรม บรรยายธรรม ให้คำสั่งสอน และยกตัวอย่าง เน้นพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ทาน (การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินของทาง ราชการ)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.30 น.	การนำเสนอผลงานของผู้บริหารที่เข้ารับการอบรม
14.30 – 15.30	สรุปพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ทาน
16.00 น.	ประเมินผลโครงการ
20.00 น	ออกเดินทางไปวัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี

วันที่ 31 กรกฎาคม 2552

07.00 น.	ถึงวัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี
08.30 – 10.30 น.	เจ้าอาวาสวัดพระบาทน้ำพุกล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษเรื่อง การบริหารงานด้านบุคคลของวัด
10.30 – 12.00 น.	เยี่ยมชมโรงพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	เยี่ยมชนศูนย์พักผู้สูงอายุและเด็กด้วยโอกาส
16.00 – 17.00 น.	พิธีปิดการอบรมฯ/ศึกษาดูงาน
18.00 น.	เดินทางกลับ จ.สุโขทัย

รายนามพระวิทายากรและวิทายากร

1. พระราชวิมลเมธี เจ้าอาวาสวัดราชบุรุษรัศมีธรรม เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย
2. เจ้าคณะอำเภอสวรรคโลก
3. ผู้ช่วยเจ้าคณะอำเภอสวรรคโลก
4. เจ้าอาวาสวัดสวรรคาราม
5. ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสวรรคาราม
6. พระพี่เลี้ยง 5 รูป
7. ศิษยานิเทศก์ของเขตพื้นที่จำนวน 5 คน

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า



ที่ ศธ 04159/๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2
126/1 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลเมืองสวรรคโลก
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110

7 มกราคม 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายดำรง คุ่มพาล รหัสประจำตัว 50070110 นางชนวรรณ มะโนรา
รหัสประจำตัว 50070637 และนางสมจิตร โตนชัยภูมิ รหัสประจำตัว 50070640 นิสิตปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง "พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาของท่าน สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 พิจารณาแล้ว มีประโยชน์สำหรับบุคลากรในสังกัดด้านการพัฒนาบุคลากร
ทางการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านมอบแบบสอบถามให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานบริหารบุคคล และ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และเมื่อดำเนินการ
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอความอนุเคราะห์ส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2
ภายในวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2552

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัมพันธ์ จิตรธร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากค่าง ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
โทร. 0-5564-4175 โทรสาร 0-5564-1297

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

คำชี้แจง แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้านี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารงานบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด

ชุดที่ 1 ให้ครู จำนวน 1 คน ที่รับผิดชอบงานบริหารบุคคล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

ชุดที่ 2 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม หรือตัวแทนที่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย(ที่ไม่ใช่ตัวแทนครู) เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิด ที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้น หรือให้มีในพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาและความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของท่านมา ณ โอกาสนี้

นายดำรง คุ้มพาล

นางธนวรรณ มะโนรา

นางสมจิตร โตนชัยภูมิ

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต(ระบบไตรภาค)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ความหมายของทศพิธราชธรรม

1. ทาน หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการให้ การสละทรัพย์สิน บัณฑิต 4 วัตถุประสงค์ของทั้งภายนอกและภายใน รวมทั้งสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ กำลังกาย กำลังใจ ที่เป็นประโยชน์ และการรู้จักให้อภัย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน จัดหา และอำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จากสิ่งของ เงินทุน และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน

2. ศีล หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการสำรวม ทั้งกาย วาจา ใจ การไม่ละเมิดในศีลธรรมและกฎหมายบ้านเมือง การทำตนให้เป็นปกติ บริหารงานตามหลักนิติธรรมและหลักจริยธรรม ตลอดจนทำตนให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้พบเห็น มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู และนักเรียน ลูกจ้างให้ปฏิบัติตนในกรอบของกฎหมายบ้านเมือง

3. บริจาค หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการเป็นผู้ให้ทั้งภายใน(จิตใจ)และภายนอก เป็นการสละทั้ง ทรัพย์สิน กำลัง สติปัญญา ความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีจิตใจกว้างขวาง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเกื้อกูล มีความเสียสละ ละในความตระหนี่หวงแหน บริหารงานอย่างเสียสละทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน และลูกจ้างได้มีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด และอย่างประหยัด

4. อาชชวะ หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความซื่อตรงต่อเพื่อนมนุษย์ ตรงต่อหน้าที่การงาน ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ ปฏิบัติตน และปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และสุจริต เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความเปิดเผยจริงใจ ไม่นินอกนินาใน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียนและลูกจ้างได้มีนิสัยและประพฤติตนในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต

5. มัททวะ หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างมีความอ่อนโยน มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเมตตา ไม่ถือตัว รวมทั้งความอ่อนโยนทางกาย และความอ่อนโยนทางจิตใจ วางตนเสมอตนเสมอปลาย ไม่ดูหมิ่นผู้อื่น มีความอ่อนโยนต่อบุคคลที่เข้า

มาเกี่ยวข้องด้วย เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียนและลูกจ้างได้มีนิสัยและประพฤติตนในกรอบของควมมีสัมมาคารวะ สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน

6. ตบะ หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และบริหารงานด้วยความพากเพียร อุตสาหะ การปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้อง มีความบากบั่น ก้าวหน้าไม่ถอยหลัง ความไม่หยุดอยู่กับที่ เป็นผู้นำในการพัฒนาตน พัฒนางาน ไม่หลงไหลในความสุข และมีความสามารถข่มใจ ต่อกิเลส สิ่งยั่วในอบายมุขต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียนและลูกจ้างได้มีนิสัยและประพฤติตนอย่าง ไม่หลงไหลในความสุข และกิเลส สิ่งยั่วต่างๆและสามารถพัฒนาตนเองได้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม

7. อักโกระ หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และบริหารงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่ลำเอียง ปราศจากอคติไม่คิดอาฆาตผูกพยาบาทผู้อื่น ความไม่โกรธ การไม่แสดงความโกรธให้ผู้อื่นได้เห็น ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นได้ลำบากจากการบริหารงาน ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น และมีสติ สัมปชัญญะ อารมณ์มั่นคงในการทำงาน เป็นกัลยาณมิตรกับทุกคนที่เกี่ยวข้อง

8. อวิหิงสา หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และบริหารงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามกฎหมายและหลักศีลธรรม ด้วยความไม่เบียดเบียนที่ก่อให้เกิดความทุกข์ทั้งคนและ สัตว์ ยึดหลักความพอดี ความสันติ ไม่หลงระเริงอำนาจโมหะ โทสะ ตลอดจนมีความกรุณาปราณีต่อผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้มีความกรุณาปราณีต่อผู้อื่นและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆด้วยสันติวิธี

9. ขันติ หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และบริหารงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความอดทนอดกลั้น มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่นและไม่ใช้อำนาจของโทสะ โมหะ โลกะ ราคะในการปฏิบัติงาน มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ อดทนต่ออาการเจ็บไข้ สามารถรอได้ คอยได้ ไม่กระวนกระวายใจ รวมทั้งมีความอดทนต่องานหนัก รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้มีความอดทน อดกลั้นมีอารมณ์มั่นคง หนักแน่นทั้งต่อการเรียนและการทำงาน

10. อภิโรธนะ หมายถึงการประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และบริหารงานกับ บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางของกฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ตัดสินใจในการบริหารด้วยความมีปัญญา มีความหนักแน่น ในธรรม มีความยุติธรรม เที่ยงธรรม ยกย่องคนควรยกย่อง ปรามคนที่ควรปราม วางตนเป็นหลักที่ ดี ไม่มีความเอนเอียง หวั่นไหว เพราะถ้อยคำที่ตีร้าย ลากสักการะหรือ อภิธรรมณ์ อนิธรรมณ์ ยกย่องเชิดชู ผู้ที่ทำความดีอย่างจริงใจ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้ชื่นชม และ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และความเป็นไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามสถานภาพส่วนตัวของท่าน
ในปัจจุบัน

() ครู

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 10 ด้าน ด้านละจำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ตามระดับที่ได้แบ่งไว้เป็น 5 ระดับดังนี้

- | | |
|--|------------|
| 5 หมายถึง ระดับที่พฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ | มากที่สุด |
| 4 หมายถึง ระดับที่พฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ | มาก |
| 3 หมายถึง ระดับที่พฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ | ปานกลาง |
| 2 หมายถึง ระดับที่พฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ | น้อย |
| 1 หมายถึง ระดับที่พฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ | น้อยที่สุด |

ข้อ	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ท่าน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน					
2	การสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด					
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน					
5	ส่งเสริม ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านสวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครองนักเรียน					
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ของตนเอง					
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน					
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่บุคคลากรภายในโรงเรียน					
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน					
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่					

ข้อ	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ศีล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพในหลักจริยธรรม					
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด					
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น					
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจอย่างสำรวม					
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพ					
6	บริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและจริยธรรม					
7	บริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย					
8	ปฏิบัติตนตามกรอบวินัยและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด					
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่างยี่ดมั่นในกฎระเบียบ					
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมายบ้านเมือง					

ข้อ	รายการข้อความ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม บริจาค	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น					
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุขส่วนตนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ					
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด					
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ					
5	การปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน อย่างเป็นผู้ละกิเลส ความเห็นแก่ตัว					
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด					
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนในทุกๆด้าน					
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา					
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
10	เป็นผู้นำในการละความตระหนี่ถี่เหนียว					

	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อาชชวะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต					
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความจริงใจ					
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน					
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จากทางราชการและ บุคคลอื่น					
5	บริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา					
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อสัตย์ สุจริต					
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต					
8	สนับสนุนในการจัดการรางวัลต่างๆเพื่อมอบให้กับ นักเรียน ที่ ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อสัตย์ สุจริต					
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับผู้ร่วมงานอย่าง สม่ำเสมอ					
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต					

ข้อ	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม มีทหะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงใจ					
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องของทุกคน อย่างไม่ถือตัว					
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย					
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน					
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ และการปฏิบัติตน					
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติ และศักดิ์ศรีของทุกคน					
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่					
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดย มีความเมตตาเป็นที่ตั้ง					
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					

ข้อ	รายการข้อความ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ดบะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่					
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
3	มีความอดทน เพียรพยายาม ในการปฏิบัติงาน					
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค					
5	มีความสามารถเข้าใจในกิเลส สิ่งยั่วยุดต่างๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่การทำงาน					
6	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีความอดทน เพียรพยายาม ทั้งในด้านการเรียนและในด้านการปฏิบัติงาน					
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงใหลในความสุขและกิเลสต่างๆ					
8	ส่งเสริมให้นักเรียน และครูได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม					
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ					
10	เป็นผู้นำ ในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน					

ข้อ	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อักโกธะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียงเข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง					
2	การปฏิบัติหน้าที่การงาน ตามบทบาทหน้าที่โดยเที่ยงธรรมปราศจากอคติ					
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ตนเองลำบาก					
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร					
5	เมื่อเกิดปัญหา ความไม่เข้าใจ หรือไม่ถูกใจในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานไม่แสดงอาการโกรธเคือง ชุนเคืองให้ผู้อื่นได้เห็น					
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไป					
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงไม่โกรธเกรี้ยวง่าย					
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาตผูกพยาบาทผู้อื่น					
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องลำบาก					
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมีสติ สัมปชัญญะ					

ข้อ	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อวิหิงสา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ ในทางที่ผิดศีลธรรม และกฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์แก่ผู้อื่น					
2	การบริหารงานและการปฏิบัติตนไม่ไปเบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนชุมชนและสังคม					
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นในความสันติ					
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆด้วยวิธีสันติ					
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่หลงระเห็จในอำนาจแห่งความโกรธและความหลง					
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆด้วยวิธีสันติ					
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลงในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง					
9	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความทุกข์ยาก					
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราบนี้ต่อผู้อื่น					

ข้อ	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ชั้นดี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทนอดกลั้นต่องานหนัก					
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วเยวต่างๆ					
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการ รอ คอย ผู้อื่นได้					
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มาเป็นเกณฑ์ในการทำงานหรือตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง					
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้					
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ					
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานปฏิบัติตนอย่างมีความอดทน					
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติฉิน นินทาของผู้ร่วมงาน					
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหาต่างได้อย่างเหมาะสม					
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทนสามารถต่อสู้กับความยากลำบากต่างๆได้					

ข้อ	รายการข้อคำถาม พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อวิโรธนะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานและปฏิบัติตนตามแนวทางที่ถูกต้องของกฎหมาย และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี					
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย					
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่เน้นการใช้ความยุติธรรม และเที่ยงธรรมในสังคม					
5	มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการบริหารงาน					
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ทำความดี อย่างจริงจัง					
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ความยุติธรรม และเที่ยงธรรมในสังคม					
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้นักเรียน ยึดมั่น ชื่นชมใน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย					
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน อย่างยุติธรรม					
10	ปฏิบัติตนด้วยการวางตนเป็นหลัก ที่ดี แก่ผู้ร่วมงาน					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้น หรือให้มี ในพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านได้เสนอข้อเสนอแนะความคิดเห็นในพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ท่านต้องการให้มีในตัวผู้บริหารสถานศึกษา

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

ภาคผนวก ค
รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญ

1. พระราชวิมลเมธี ตำแหน่ง เจ้าอาวาส วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม ต.ศรีนคร
อ.ศรีนคร จ.สุโขทัย เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย
2. นายพัฒนา งามสูงเนิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย
3. ดร.จิตติมา วรรณศรี ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. ดร.ศรีโสภณ มีเจริญ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุโขทัย
5. ดร. ศิวีไลซ์ วนรัตน์จิตร ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดสุโขทัย

ภาคผนวก ง
การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ทาน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การสละทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์ แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	ส่งเสริม ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้าน สวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครอง นักเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ของตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่บุคคลากร ภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ทาน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์ แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	ส่งเสริม ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้าน สวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครอง นักเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ของตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่บุคลากร ภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ศิล	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพในหลักจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจอย่างสำรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	บริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	บริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ปฏิบัติตนตามกรอบวินัยและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่างยึดมั่นในกฎระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมายบ้านเมือง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม บริจา	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุจริต อย่างต่อเนืองและสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและ ชุมชนได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่าง ประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่าง สม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5	การปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน อย่างเป็นผู้ละกิเลส ความเห็นแก่ตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและ ชุมชนได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่าง เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนในทุกๆด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	เป็นผู้นำในการละความตระหนี่ถี่เหนียว	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อาชชวะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความ จริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จากทาง ราชการและบุคคลอื่น	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5	บริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบ ของความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต	0	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่างๆเพื่อมอบให้กับ นักเรียน ที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับ ผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม มัททวะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องของทุกคน อย่างไม่ถือตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ และการปฏิบัติตน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติ และศักดิ์ศรีของ ทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะอ่อน น้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมี ความเมตตาเป็น ที่ตั้ง	0	+1	+1	0	+1	0.60	ใช้ได้
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ตบะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้อง ตามหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีความอดสาหะ เพียรพยายาม ในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่าง ไม่ย่อท้อในอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีความสามารถข้มใจในกิเลส สิ่งยั่วยุดต่างๆ ที่ เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	ส่งเสริมให้ครู และนักเรียน มีความอดสาหะ เพียรพยายาม ทั้งในด้านการเรียนและในด้าน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียนดำรงชีวิตอย่างไม่หลงไหลใน ความสุขและกิเลสต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ส่งเสริมให้นักเรียน และครูได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
10	เป็นผู้นำ ในการนำชุมชนเข้ามาร่วมจัด การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการ ของชุมชน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อักษิณ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียง เข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การปฏิบัติหน้าที่การงาน ตามบทบาทหน้าที่โดย เที่ยงธรรมปราศจากอคติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ตนเอง ลำบาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่าง กัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	เมื่อเกิดปัญหา ความไม่เข้าใจ หรือไม่ถูกใจใน การปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานไม่แสดงอาการ โกรธเกรี้ยว ชุนเคืองให้ผู้อื่นได้เห็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงไม่โกรธเกรี้ยวง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาต ผูกพยาบาทผู้อื่น	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ ผู้เกี่ยวข้องลำบาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมีสติ สัมปชัญญะ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อวิหิงสา	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ในทางที่ผิดศีลธรรม และ กฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์แก่ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การบริหารงานอย่างไม่ไปเบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นใน ความสันติ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความ สามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาหาความขัดแย้งต่างๆด้วยวิธี สันติ	+1	+1	+1	+	+1	1.00	ใช้ได้
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่หลง ระเริงในอำนาจแห่งความโกรธและความหลง	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
7	ส่งเสริมครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาหาความ ขัดแย้งต่างๆด้วยวิธีสันติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลง ใน การตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ไม่ไป เบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความทุกข์ยาก	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราบปรามต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ขั้นดี	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทนอด กลั้นต่องานหนัก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วยุต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการ รอ คอย ผู้อื่นได้	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มาเป็นเกณฑ์ใน การทำงานหรือตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนอย่างมีความอดทน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติฉิน นินทาของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหาต่างได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทนสามารถ ต่อสู้กับความยากลำบากต่างๆได้	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อวิโรธนะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การบริหารงานและปฏิบัติตามแนวทางที่ ถูกต้องของกฎหมาย และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่เน้นการใช้ ความยุติธรรม และเที่ยงธรรมในสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการตัดสินใจ ที่ถูกต้อง แม่นยำในการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ทำความดี อย่างจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ความยุติธรรม และเที่ยงธรรม ในสังคม	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้นักเรียน ชื่นชมในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้กับบุคลากร ภายในโรงเรียนอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ปฏิบัติตามด้วยการวางตนเป็นหลัก ที่ดี แก่ ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายดำรง คุ้มพาล
เกิดเมื่อ	11 มีนาคม 2500
สถานที่เกิด	อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	103 ถนนประชากรราษฎร์ ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110
ตำแหน่งหน้าที่	ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านวังแร่ ตำบลคลองยาง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	ค.บ.(คณิตศาสตร์) จากวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2521	ป.กศ.สูง (คณิตศาสตร์) จากวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางธนวรรณ มะโนรา
เกิดเมื่อ	11 เมษายน 2503
สถานที่เกิด	อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	72/1 หมู่ 1 ตำบล เกาะตาเลี้ยง อำเภอ ศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย 64120
ตำแหน่งหน้าที่	ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านวังซ้อง ตำบล เกาะตาเลี้ยง อำเภอ ศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย 64120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2527	กศ.บ.(ภาษาไทย) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2522	ป.กศ.สูง (ภาษาไทย) จากวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสมจิตรี โตนชัยภูมิ
เกิดเมื่อ	8 กันยายน 2508
สถานที่เกิด	อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	2/3 หมู่ 1 ตำบลเมืองบางยม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110
ตำแหน่งหน้าที่	พนักงานราชการ
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย 64120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) จากวิทยาลัยครูพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก