

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 คณะผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า (ตารางที่ 3)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 ตามความคิดของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม (ตารางที่ 4)

- ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 ตามความคิดของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายด้าน (ตารางที่ 5-14)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 ระหว่างครู กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม จำนวน 10 ด้าน (ตารางที่ 15)

- ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 ระหว่างครู กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายด้าน (ตารางที่ 16-25)

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอในรูปแบบของตารางและคำบรรยายประกอบ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ตาราง 3 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพที่ใช้ในการศึกษา
ในภาพรวม

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพ		
-ครู	132	50.00
-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	132	50.00
รวม	264	100.00

จากตาราง 3 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา พบว่า เป็นครูผู้สอน
จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 ตามความคิดของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในภาพรวม

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
	ด้านที่ 1 ทาน	4.28	0.44	4.17	0.49	4.23	
ด้านที่ 2 ศีล	4.48	0.42	4.42	0.39	4.45	0.40	มาก
ด้านที่ 3 บริจาค	4.32	0.41	4.30	0.49	4.31	0.46	มาก
ด้านที่ 4 อหิงษา	4.48	0.45	4.45	0.43	4.47	0.44	มาก
ด้านที่ 5 มัทวะ	4.45	0.48	4.40	0.46	4.43	0.47	มาก
ด้านที่ 6 ตบะ	4.42	0.46	4.37	0.46	4.40	0.46	มาก
ด้านที่ 7 อักโกธะ	4.33	0.49	4.27	0.55	4.30	0.52	มาก
ด้านที่ 8 อวิหิงสา	4.46	0.49	4.41	0.50	4.44	0.50	มาก
ด้านที่ 9 ชันดี	4.31	0.47	4.33	0.49	4.32	0.48	มาก
ด้านที่ 10 อวิโรธนะ	4.51	0.44	4.45	0.43	4.48	0.43	มาก
รวม	4.40	0.29	4.36	0.28	4.38	0.28	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 10 ด้าน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่ 10 อวิโรธนะ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) และด้านที่ 1 ทาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.23$)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 1 ทาน เป็นรายข้อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 1 ทาน	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	4.39	0.62	4.23	0.62	
2	การสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4.08	0.63	3.98	0.67	4.03	0.65	มาก
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	4.37	0.63	4.36	0.65	4.36	0.64	มาก
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	4.14	0.70	4.15	0.63	4.15	0.66	มาก
5	ส่งเสริมช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านสวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครองนักเรียน	4.31	0.56	4.14	0.72	4.23	0.65	มาก
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้พัฒนาความรู้ของตนเอง	4.16	0.76	4.10	0.79	4.13	0.77	มาก
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	4.24	0.74	4.20	0.77	4.22	0.75	มาก
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่บุคลากรภายในโรงเรียน	4.39	0.62	4.14	0.80	4.27	0.73	มาก
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.35	0.65	4.20	0.70	4.28	0.68	มาก
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	4.46	0.57	4.30	0.66	4.38	0.62	มาก
	รวม	4.28	0.44	4.17	0.49	4.23	0.47	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 1 ทาน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 1 การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) และ ข้อ 2 การสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.03$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 2 คีล เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 2 คีล	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพ ในหลัก จริยธรรม	4.65	0.52	4.57	0.58	4.61	0.55	มากที่สุด
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด	4.33	0.58	4.25	0.68	4.29	0.63	มาก
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น	4.50	0.57	4.41	0.59	4.45	0.58	มาก
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจอย่างสำรวม	4.26	0.63	4.28	0.65	4.27	0.64	มาก
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.52	0.55	4.53	0.54	4.52	0.55	มากที่สุด
6	บริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและจริยธรรม	4.48	0.55	4.38	0.62	4.43	0.59	มาก
7	บริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	4.58	0.51	4.50	0.61	4.54	0.56	มากที่สุด
8	ปฏิบัติตามกรอบวินัยและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	4.46	0.58	4.47	0.57	4.47	0.57	มาก
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่างยึดมั่นในกฎระเบียบ	4.48	0.58	4.38	0.59	4.43	0.59	มาก
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมายบ้านเมือง	4.55	0.52	4.49	0.59	4.52	0.56	มากที่สุด
	รวม	4.48	0.42	4.42	0.39	4.45	0.40	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 2 คีล ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 การปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพ ในหลัก จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.61$) และ ข้อ 4 การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจอย่างสำรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.27$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 3 บริจาค เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 3 บริจาค	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและผู้พบเห็น	4.35	0.60	4.33	0.62	
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุขส่วนตนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	4.37	0.54	4.27	0.64	4.32	0.59	มาก
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด	4.38	0.59	4.35	0.68	4.36	0.64	มาก
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่าง สม่ำเสมอ	4.41	0.59	4.39	0.65	4.40	0.62	มาก
5	การปฏิบัติตนปฏิบัติงานอย่างเป็นผู้ละกิเลสความเห็นแก่ ตัว	4.17	0.58	4.19	0.65	4.18	0.62	มาก
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างเกิด ประโยชน์สูงสุด	4.36	0.59	4.41	0.65	4.39	0.62	มาก
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนในทุกๆด้าน	4.37	0.57	4.38	0.64	4.37	0.61	มาก
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา	4.24	0.58	4.23	0.66	4.24	0.62	มาก
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.39	0.61	4.36	0.62	4.37	0.61	มาก
10	เป็นผู้นำในการละความตระหนี่ถี่เหนียว	4.20	0.63	4.10	0.73	4.15	0.68	มาก
	รวม	4.32	0.41	4.30	0.49	4.31	0.46	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 3 บริจาค ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย ข้อ 5 การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) และ ข้อ 10 เป็นผู้นำในการละความตระหนี่ถี่เหนียว อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.15$)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 4 อาชชวะ เป็นรายข้อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 4 อาชชวะ	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	4.58	0.52	4.61	0.54	
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.53	0.53	4.46	0.58	4.50	0.55	มาก
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	4.43	0.62	4.40	0.64	4.42	0.62	มาก
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จากทางราชการและบุคคลอื่น	4.48	0.63	4.42	0.67	4.45	0.65	มาก
5	บริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา	4.43	0.63	4.46	0.61	4.45	0.62	มาก
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต	4.51	0.55	4.57	0.55	4.54	0.55	มากที่สุด
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อตรงซื่อสัตย์ สุจริต	4.58	0.52	4.48	0.57	4.53	0.55	มากที่สุด
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่างๆเพื่อมอบให้กับ นักเรียน ที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต	4.31	0.61	4.37	0.63	4.34	0.62	มาก
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	4.45	0.59	4.35	0.63	4.40	0.61	มาก
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.55	0.57	4.47	0.57	4.51	0.57	มากที่สุด
	รวม	4.48	0.45	4.45	0.43	4.47	0.44	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 4 อาชชวะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.59$) และข้อ 8 สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่างๆเพื่อมอบให้กับ นักเรียน ที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.34$)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 5 มัททวะ เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 5 มัททวะ	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงจัง	4.50	0.55	4.48	0.59	
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องของทุกคน อย่างไม่ถือตัว	4.52	0.62	4.46	0.62	4.49	0.62	มาก
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย	4.48	0.55	4.42	0.61	4.45	0.58	มาก
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.40	0.64	4.42	0.59	4.41	0.61	มาก
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ และการปฏิบัติตน	4.39	0.67	4.36	0.65	4.37	0.66	มาก
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.42	0.61	4.36	0.65	4.39	0.63	มาก
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติ และศักดิ์ศรีของทุกคน	4.47	0.59	4.43	0.59	4.45	0.59	มาก
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	4.52	0.57	4.44	0.59	4.48	0.58	มาก
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดย มีความเมตตาเป็นที่ตั้ง	4.43	0.54	4.32	0.60	4.38	0.57	มาก
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.41	0.59	4.41	0.60	4.41	0.59	มาก
	รวม	4.45	0.48	4.40	0.46	4.43	0.47	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 5 มัททวะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 1 เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคน อย่างจริงจังและข้อ 2 ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องของทุกคน อย่างไม่ถือตัว อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.49$) และ ข้อ 5 มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ และการปฏิบัติตน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.37$)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 6 ตบะ เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 6 ตบะ	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่	4.54	0.53	4.48	0.55	
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.46	0.58	4.38	0.62	4.42	0.60	มาก
3	มีความอดทนเพื่อพยายามในการปฏิบัติงาน	4.52	0.58	4.42	0.56	4.47	0.57	มาก
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค	4.43	0.59	4.41	0.57	4.42	0.58	มาก
5	มีความสามารถข่มใจในกิเลส สิ่งยั่วต่างๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่การงาน	4.26	0.57	4.16	0.65	4.21	0.61	มาก
6	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีความอดทนเพื่อพยายาม ทั้งในด้านการเรียนและในด้านการปฏิบัติงาน	4.40	0.60	4.42	0.58	4.41	0.59	มาก
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงใหลในความสุขและกิเลสต่างๆ	4.32	0.59	4.30	0.60	4.31	0.60	มาก
8	ส่งเสริมให้นักเรียน และครูได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	4.43	0.60	4.42	0.60	4.42	0.60	มาก
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ	4.48	0.57	4.42	0.59	4.45	0.58	มาก
10	เป็นผู้นำ ในการนำชุมชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน	4.41	0.62	4.37	0.63	4.39	0.63	มาก
	รวม	4.42	0.46	4.37	0.46	4.40	0.46	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 6 ตบะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.51$) และข้อ 5 มีความสามารถข่มใจในกิเลส สิ่งยั่วต่างๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่การงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.21$)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 7 อักโกระ เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 7 อักโกระ	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียงเข้าข้าง บุคคลใดบุคคลหนึ่ง	4.21	0.68	4.23	0.73	
2	การปฏิบัติหน้าที่การงาน ตามบทบาทหน้าที่โดยเที่ยง ธรรมปราศจากอคติ	4.30	0.64	4.30	0.75	4.30	0.69	มาก
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ตนเองลำบาก	4.15	0.74	4.11	0.72	4.13	0.73	มาก
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร	4.48	0.61	4.39	0.75	4.44	0.68	มาก
5	เมื่อเกิดปัญหา ความไม่เข้าใจ หรือไม่ถูกใจในการ ปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานไม่แสดงอาการโกรธเกรี้ยว ขุ่นเคืองให้ผู้อื่นได้เห็น	4.27	0.66	4.16	0.78	4.21	0.72	มาก
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลทั่วไป	4.48	0.58	4.38	0.75	4.43	0.67	มาก
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงไม่โกรธเกรี้ยวง่าย	4.22	0.70	4.20	0.74	4.21	0.72	มาก
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาตผูกพยาบาทผู้อื่น	4.36	0.60	4.32	0.72	4.34	0.66	มาก
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ผู้เกี่ยวข้อง ลำบาก	4.34	0.57	4.25	0.67	4.30	0.62	มาก
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมีสติ สัมปชัญญะ	4.49	0.58	4.42	0.61	4.46	0.60	มาก
	รวม	4.33	0.49	4.27	0.55	4.30	0.52	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 7 อักโกระ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย ข้อ 10 ปฏิบัติตนในการ
บริหารงานอย่างมีสติ สัมปชัญญะ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.46$) และข้อ 3
การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ตนเองลำบาก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X} = 4.13$)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 8 อวิหิงสา เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 8 อวิหิงสา	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ในทางที่ผิดศีลธรรม และ กฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์แก่ผู้อื่น	4.51	0.66	4.45	0.70	
2	การบริหารงานและการปฏิบัติตนไม่ไปเบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนชุมชนและสังคม	4.45	0.67	4.35	0.73	4.40	0.70	มาก
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นในความสันติ	4.45	0.65	4.44	0.63	4.45	0.64	มาก
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความสามัคคี และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	4.55	0.59	4.55	0.55	4.55	0.57	มากที่สุด
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆด้วยวิธีสันติ	4.32	0.63	4.37	0.69	4.34	0.66	มาก
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่หลงระเริงใน อำนาจแห่งความโกรธและความหลง	4.42	0.67	4.35	0.73	4.39	0.70	มาก
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ด้วยวิธีสันติ	4.48	0.58	4.36	0.63	4.42	0.61	มาก
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลงในการ ตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	4.45	0.60	4.39	0.62	4.42	0.61	มาก
9	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่น ให้ได้รับความทุกข์ยาก	4.48	0.57	4.38	0.64	4.43	0.61	มาก
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราบปรามต่อผู้อื่น	4.55	0.55	4.50	0.61	4.53	0.58	มากที่สุด
	รวม	4.46	0.49	4.41	0.50	4.44	0.50	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 8 อวิหิงสา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =
4.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อ 1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความสามัคคี
และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{X} = 4.55) และข้อ 5 เป็นผู้แก้ไข
ปัญหาความขัดแย้งต่างๆด้วยวิธีสันติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (\bar{X} = 4.34)

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 9 ชั้นดี เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 9 ชั้นดี	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทนอดกลั้นต่องานหนัก	4.42	0.59	4.41	0.60	
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วเย้าต่างๆ	4.29	0.59	4.30	0.61	4.29	0.60	มาก
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการ รอ คอยผู้อื่นได้	4.33	0.61	4.30	0.64	4.31	0.62	มาก
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มาเป็นเกณฑ์ในการทำงานหรือตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.30	0.64	4.33	0.73	4.32	0.69	มาก
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้	4.20	0.61	4.23	0.63	4.22	0.62	มาก
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ	4.33	0.63	4.33	0.58	4.33	0.61	มาก
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานปฏิบัติตนอย่างมีความอดทน	4.34	0.60	4.42	0.64	4.38	0.62	มาก
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติชม นินทาของผู้ร่วมงาน	4.26	0.60	4.26	0.75	4.26	0.68	มาก
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหาต่างได้อย่างเหมาะสม	4.38	0.56	4.41	0.60	4.39	0.58	มาก
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทนสามารถต่อสู้กับความยากลำบากต่างๆได้	4.33	0.57	4.38	0.56	4.35	0.56	มาก
	รวม	4.31	0.47	4.33	0.49	4.32	0.48	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 9 ชั้นดี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 1 การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทนอดกลั้นต่องานหนัก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.41$) และข้อ 5 แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.22$)

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 10 อวิโรธนะ เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 10 อวิโรธนะ	ครู (n=132)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=132)		(n=264)		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การบริหารงานและปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของกฎหมายและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	4.55	0.51	4.52	0.54	
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.67	0.53	4.69	0.51	4.68	0.52	มากที่สุด
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	4.49	0.55	4.44	0.57	4.47	0.56	มาก
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่เน้นการใช้ความยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม	4.49	0.55	4.48	0.55	4.49	0.55	มาก
5	มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้องแม่นยำในการบริหารงาน	4.41	0.55	4.33	0.50	4.37	0.52	มาก
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูบุคคลที่ทำความดีอย่างจริงจัง	4.54	0.54	4.46	0.59	4.50	0.57	มาก
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ความยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม	4.47	0.58	4.43	0.54	4.45	0.56	มาก
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้นักเรียน ชื่นชมในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	4.54	0.57	4.44	0.57	4.49	0.57	มาก
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้บุคลากรภายในโรงเรียนอย่างยุติธรรม	4.45	0.60	4.36	0.59	4.40	0.60	มาก
10	ปฏิบัติตนด้วยการวางตนเป็นหลักที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน	4.52	0.55	4.42	0.60	4.47	0.58	มาก
	รวม	4.51	0.55	4.45	0.43	4.48	0.43	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 10 อวิโรธนะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 2 ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.68$) และ ข้อ 5 มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้องแม่นยำในการบริหารงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.37$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ระหว่างครู กับ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในภาพรวม จำนวน 10 ด้าน

ตาราง 15 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในภาพรวม จำนวน 10 ด้าน

พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
	ด้านที่ 1 ทาน	4.28	0.44	4.17	
ด้านที่ 2 ศีล	4.48	0.42	4.42	0.39	1.84
ด้านที่ 3 บริจาค	4.32	0.41	4.30	0.49	1.42
ด้านที่ 4 อาชชวะ	4.48	0.45	4.45	0.43	1.64
ด้านที่ 5 มัททวะ	4.45	0.48	4.40	0.46	1.19
ด้านที่ 6 ตบะ	4.42	0.46	4.37	0.46	.13
ด้านที่ 7 อักโกระ	4.33	0.49	4.27	0.55	.03
ด้านที่ 8 อวิหิงสา	4.46	0.49	4.41	0.50	.11
ด้านที่ 9 ขันติ	4.31	0.47	4.33	0.49	.46
ด้านที่ 10 อวิโรธนะ	4.51	0.44	4.45	0.43	.13
รวม	4.40	0.29	4.36	0.28	.93

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 10 ด้าน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 1 ทาน

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 1 ทาน	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียน ยากจนขาดแคลน	4.39	0.62	4.23	0.62	1.19
2	การสละทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	4.08	0.63	3.98	0.67	.06
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	4.37	0.63	4.36	0.65	.13
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	4.14	0.70	4.15	0.63	2.51
5	ส่งเสริมช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านสวัสดิการแก่ นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครองนักเรียน	4.31	0.56	4.14	0.72	1.26
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ของตนเอง	4.16	0.76	4.10	0.79	.02
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	4.24	0.74	4.20	0.77	..00
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่นักคณากรภายใน โรงเรียน	4.39	0.62	4.14	0.80	.81
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.35	0.65	4.20	0.70	.00
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียนอย่างเต็มที่	4.46	0.57	4.30	0.66	.67
	รวม	4.28	0.44	4.17	0.49	.51

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 1 ทาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 2 คือ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 2 คือ	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพ ในหลัก จริยธรรม	4.65	0.52	4.57	0.58	3.28
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามศีล 5 อย่าง เคร่งครัด	4.33	0.58	4.25	0.68	1.17
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น	4.50	0.57	4.41	0.59	.10
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจ อย่างสำรวจ	4.26	0.63	4.28	0.65	.43
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.52	0.55	4.53	0.54	.21
6	บริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและจริยธรรม	4.48	0.55	4.38	0.62	1.56
7	บริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญ ราชอาณาจักรไทย	4.58	0.51	4.50	0.61	5.93*
8	ปฏิบัติตามกรอบวินัยและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	4.46	0.58	4.47	0.57	.38
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่างยึดมั่นในกฎระเบียบ	4.48	0.58	4.38	0.59	.11
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมาย บ้านเมือง	4.55	0.52	4.49	0.59	2.45
	รวม	4.48	0.42	4.42	0.39	1.84

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 2 คือ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 3 บริจาค

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 3 บริจาค	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น	4.35	0.60	4.33	0.62	.00
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุจริตอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	4.37	0.54	4.27	0.64	.44
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด	4.38	0.59	4.35	0.68	2.50
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.59	4.39	0.65	.88
5	การปฏิบัติตนปฏิบัติงานอย่างเป็นผู้ละกิเลสความเห็นแก่ตัว	4.17	0.58	4.19	0.65	1.19
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด	4.36	0.59	4.41	0.65	1.58
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนในทุกๆด้าน	4.37	0.57	4.38	0.64	1.47
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา	4.24	0.58	4.23	0.66	1.34
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.39	0.61	4.36	0.62	.06
10	เป็นผู้นำในการละความตระหนี่ถี่เหนียว	4.20	0.63	4.10	0.73	.13
	รวม	4.32	0.41	4.30	0.49	1.42

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 3 บริจาค แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 4 อาชชวะ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 4 อาชชวะ	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต	4.58	0.52	4.61	0.54	.00
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.53	0.53	4.46	0.58	2.54
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	4.43	0.62	4.40	0.64	.03
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จากทางราชการและ บุคคลอื่น	4.48	0.63	4.42	0.67	.27
5	บริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา	4.43	0.63	4.46	0.61	.52
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต	4.51	0.55	4.57	0.55	.31
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต	4.58	0.52	4.48	0.57	3.08
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่างๆเพื่อมอบให้กับ นักเรียน ที่ ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อสัตย์ สุจริต	4.31	0.61	4.37	0.63	.06
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับผู้ร่วมงานอย่าง สม่ำเสมอ	4.45	0.59	4.35	0.63	.00
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.55	0.57	4.47	0.57	.00
	รวม	4.48	0.45	4.45	0.43	1.64

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 4 อาชชวะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 5 มัทวะ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 5 มัทวะ	ครู		คณะกรรมการ สถานศึกษา		t-test
		(n=132)		(n=132)		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงใจ	4.50	0.55	4.48	0.59	.98
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องทุกคน อย่างไม่ถือตัว	4.52	0.62	4.46	0.62	.01
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย	4.48	0.55	4.42	0.61	1.82
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.40	0.64	4.42	0.59	1.04
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งใน การปฏิบัติหน้าที่ และการปฏิบัติตน	4.39	0.67	4.36	0.65	1.01
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.42	0.61	4.36	0.65	.00
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติ และศักดิ์ศรีของทุกคน	4.47	0.59	4.43	0.59	.18
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อม ตนต่อผู้ใหญ่	4.52	0.57	4.44	0.59	.09
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดย มีความเมตตาเป็นที่ตั้ง	4.43	0.54	4.32	0.60	.00
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.41	0.59	4.41	0.60	.00
	รวม	4.45	0.48	4.40	0.46	1.19

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อ
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 5 มัทวะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 6 ตบะ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 6 ตบะ	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่	4.54	0.53	4.48	0.55	1.08
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.46	0.58	4.38	0.62	.09
3	มีความอดสาหะ เพียรพยายาม ในการปฏิบัติงาน	4.52	0.58	4.42	0.56	.58
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อใน อุปสรรค	4.43	0.59	4.41	0.57	.66
5	มีความสามารถข่มใจในกิเลส สิ่งยั่วต่างๆ ที่เข้ามากระทบ ขณะปฏิบัติหน้าที่การงาน	4.26	0.57	4.16	0.65	.00
6	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีความอดสาหะ เพียรพยายาม ทั้งใน ด้านการเรียนและในด้านการปฏิบัติงาน	4.40	0.60	4.42	0.58	.26
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงไหลในความสุขและกิเลสต่างๆ	4.32	0.59	4.30	0.60	.06
8	ส่งเสริมให้นักเรียน และครูได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันความ เปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	4.43	0.60	4.42	.60	.00
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ	4.48	0.57	4.42	0.59	.00
10	เป็นผู้นำ ในการนำชุมชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษาเพื่อให้ สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน	4.41	0.62	4.37	0.63	.10
	รวม	4.42	0.46	4.37	0.46	.13

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 6 ตบะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 7 อักโกระ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 7 อักโกระ	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียงเข้าข้างบุคคล ใดบุคคลหนึ่ง	4.21	0.68	4.23	0.73	.08
2	การปฏิบัติหน้าที่การงาน ตามบทบาทหน้าที่โดยเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ	4.30	0.64	4.30	0.75	.18
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ตนเองลำบาก	4.15	0.74	4.11	0.72	.21
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร	4.48	0.61	4.39	0.75	.52
5	เมื่อเกิดปัญหา ความไม่เข้าใจ หรือไม่ถูกใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ร่วมงานไม่แสดงอาการโกรธแค้น ชวนเคืองให้ผู้อื่นได้เห็น	4.27	0.66	4.16	0.78	.12
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและ บุคคลทั่วไป	4.48	0.58	4.38	0.75	1.65
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงไม่โกรธเกรี้ยวง่าย	4.22	0.70	4.20	0.74	.30
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาตผูกพยาบาทผู้อื่น	4.36	0.60	4.32	0.72	.17
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องลำบาก	4.34	0.57	4.25	0.67	.00
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมีสติ สัมปชัญญะ	4.49	0.58	4.42	0.61	.01
	รวม	4.33	0.49	4.27	0.55	.03

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 7 อักโกระ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 8 อวิหิงสา

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 8 อวิหิงสา	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ในทางที่ผิดศีลธรรม และกฎหมาย ซึ่ง ก่อให้เกิดความทุกข์แก่ผู้อื่น	4.51	3.66	
2	การบริหารงานและการปฏิบัติตนไม่ไปเบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนชุมชนและสังคม	4.45	0.67	4.35	0.73	.00
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นในความสันติ	4.45	0.65	4.44	0.63	.21
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความสามัคคีและ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	4.55	0.59	4.55	0.55	.56
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆด้วยวิธีสันติ	4.42	0.63	4.37	0.69	.31
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่หลงระเหิงในอำนาจ แห่งความโกรธและความหลง	4.32	0.67	4.35	0.73	.14
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆด้วยวิธี สันติ	4.48	0.58	4.36	0.63	.17
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลงในการตัดสินใจเรื่อง ใดเรื่องหนึ่ง	4.45	0.60	4.39	0.62	.42
9	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับ ความทุกข์ยาก	4.48	0.57	4.38	0.64	.25
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราณีต่อผู้อื่น	4.55	0.55	4.50	0.61	.30
	รวม	4.46	0.49	4.41	0.50	.11

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 8 อวิหิงสา แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 9 ชั้นดี

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 9 ชั้นดี	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทนอดกลั้นต่องาน หนัก	4.42	0.59	
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วต่างๆ	4.29	0.59	4.30	0.61	.01
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการ รอ คอย ผู้อื่นได้	4.33	0.61	4.30	0.64	.04
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มาเป็นเกณฑ์ในการทำงานหรือ ตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.30	0.64	4.33	0.73	.92
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้	4.20	0.61	4.23	0.63	.04
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ	4.33	0.63	4.33	0.58	.99
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติงานปฏิบัติตน อย่างมีความอดทน	4.34	0.60	4.42	0.64	1.16
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติชม นินทาของผู้ร่วมงาน	4.26	0.60	4.26	0.75	2.46
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหาต่างได้อย่างเหมาะสม	4.38	0.56	4.41	0.60	.98
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทนสามารถต่อสู้กับความ ยากลำบากต่างๆได้	4.33	0.57	4.38	0.56	.05
	รวม	4.31	0.47	4.33	0.49	.46

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 9 ชั้นดี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล
ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 10 อภิโรธนะ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 10 อภิโรธนะ	ครู (n=132)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=132)		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การบริหารงานและปฏิบัติตนตามแนวทางที่ถูกต้องของกฎหมาย และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	4.55	0.51	4.52	0.54	1.38
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.67	0.53	4.69	0.51	.27
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	4.49	0.55	4.44	0.57	.04
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่เน้นการใช้ความยุติธรรมและ เที่ยงธรรมในสังคม	4.49	0.55	4.48	0.55	.00
5	มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้องแม่นยำ ในการบริหารงาน	4.41	0.55	4.33	0.50	6.52*
6	ส่งเสริมให้มีกายกย่องเชิดชูบุคคลที่ทำความดีอย่างจริงจัง	4.54	0.54	4.46	0.59	1.24
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ความยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม	4.47	0.58	4.43	0.54	1.78
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้นักเรียน ชื่นชมใน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	4.54	0.57	4.44	0.57	.04
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้บุคลากรภายในโรงเรียนอย่าง ยุติธรรม	4.45	0.60	4.36	0.59	1.16
10	ปฏิบัติตนด้วยการวางตนเป็นหลักที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน	4.52	0.55	4.42	0.60	.21
	รวม	4.51	0.55	4.45	0.43	.13

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มี
ต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านที่ 10 อภิโรธนะ แตกต่างกันอย่างไม่มีความ
ทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการ
ตัดสินใจที่ถูกต้องแม่นยำในการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักศัพิศราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความประพฤติที่ดี มีการบริหารงานที่ดีมีความยุติธรรม รักครูและนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน และควรนำหลักศัพิศราชธรรมมาใช้ในการบริหารงาน อย่างจริงจังจริงใจ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ.