

บรรณานุกรม

- เกษกานดา คงทวีเลิศ. (2547). **สภาพของโรงเรียนในฐานะองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์, ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). **โต้คลื่นลูกที่ 4**. กรุงเทพมหานคร : ชัดเชดส์มีเดีย
- ขวัญหทัย ทองธิดา. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์, คม., มหาวิทยาลัยอุตรธานี, อุตรธานี.
- ชนิษฐา อุ่นวิเศษ. (2551). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3**. วิทยานิพนธ์, คม., มหาวิทยาลัยสกลนคร, สกลนคร.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2550). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก**. วิทยานิพนธ์, กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- คมสัน ณ รังสี. (2550). **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด**. วิทยานิพนธ์, กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- เจริญสุข ภาวะศิริพงษ์. (2547). **ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช 2547**. กรุงเทพฯ : สยามทบทวนแพดเกจจิ้ง จำกัด
- จารุณี ตันติเวชวุฒิกุล. (2549). **การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด**. วิทยานิพนธ์, กศ.ด., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ณัฐ วัฒนพานิช. (2550). **รูปแบบการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากรกลุ่มโรงเรียนในเครือสารสาสน์**. วิทยานิพนธ์, ศษ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร.
- ณัฐพงศ์ บุญญานวัตร. (มีนาคม 2547). **บันทึความคิด : โรงเรียนสาธิต ทางเลือกและความหวัง**. **มติชน**. สืบค้นเมื่อ วันที่ 16 เมษายน 2552 จาก www.yimsiam.com/club/board/topicRead.asp?wbID=parent_network&id=000011 - 40k -
- ดารุวรรณ ศรีแก้ว. (2549). **ปัจจัยระดับครูและปัจจัยระดับโรงเรียนที่มีความเกี่ยวข้องกับวินัยในการสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์, วท.ม.,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

เดช เทียมรัตน์และกานต์สุดา มาณะศิริ. (2544). **วินัยสำหรับองค์กรแห่งการเรียนรู้.**

กรุงเทพฯ : ธีรป้อม.

เดช เทียมรัตน์และกานต์สุดา มาณะศิริ. (2546). **วินัยสำหรับองค์กรแห่งการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์ปอร์ตเน็ท.

ธเนศ ขำเกิด. (2541). องค์กรแห่งการเรียนรู้. **วารสารวิชาการ.** 1(4), 28-31

ธมลวรรณ พงษ์สถิต. (2550). **การศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.

ธรรมรัตน์ วัฒนบุตร. (2552). **หลักสูตรมาตรฐานว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม ISO 26000.** ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บัณฑิต พงศ์นราทิพย์. (2548). **ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 6.** วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ปทุมธานี.

ปัญญา วารปรีดี. (2550). **การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.

ปัญญา อัครกุลประดิษฐ์. **การศึกษาเปรียบเทียบการนำแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้มาปฏิบัติระหว่างองค์กรภาครัฐกับภาคเอกชน : กรณีศึกษาธนาคารออมสินกับบริษัทยูโนแคลไทยแลนด์ จำกัด.** วิทยานิพนธ์, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ประธาน เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. **การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 1.** วิทยานิพนธ์, ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.

ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). **องค์กรแห่งการเรียนรู้ : แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรในอนาคต.** วิทยานิพนธ์, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ประหยัด เกื่อนหมื่นไวย. (2547). **การศึกษาพฤติกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย.** วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, อุดรธานี.

- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). **ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.** วิทยานิพนธ์, กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- พิมพ์กานต์ อุ่ณกุล. (2546). **การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.** วิทยานิพนธ์, คม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพมหานคร.
- เพียงใจ มุสิกะพงษ์. (2550). **สภาพจัดการความรู้และความต้องการเพิ่มพูนความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพมหานคร.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2546). **ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- มนต์ชัย พิณจิตรสมุทร. (2548). **Dialogue เพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.** For Quality. 11(89), 43-48
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ.(2545). **สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐)** กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครุสภา.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2551) .**ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership Theory) ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง. สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้า.** สืบค้นเมื่อ วันที่ 5 ตุลาคม 2551 จากhttp://www.siamhrm.com/report/management_report.php?max=187
- วัลลภ คำพาย. (2547). **องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.** 30, 27-36
- วีรวัฒน์ บัณฑิตามัย. (2544). **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง Change Leader.** กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.
- วีรวิฑู มาษาศิรานนท์. (2542). **องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ.** กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

- ศนิษฐา อมรพรหมภักดี. (2551). การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเป็นบุคคลรอบรู้ของ
องค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราช
ภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- ศิริมา ธนานิมิตร. (2546). แนวทางการเสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัด
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์, ศษ.ม., มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, นครปฐม.
- สกานต์ ใจจันทร์. (2548). ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ตำรวจสืบสวนต่อการนำ
แนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้มาใช้ในหน่วยงานสืบสวนระดับสถานีตำรวจในพื้นที่
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์, บธ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุพรรณิ กุลภา. (2548). ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตามการรับรู้ของ
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์, ค.ม.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- สุพัตรา จารุวัฒนพานิช. (2543). องค์กรแห่งการเรียนรู้ : แนวทางการส่งเสริมและ
พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
การเกษตร. วิทยานิพนธ์, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- สุพิชชา นีรังศรณณ์. (2550). การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของ
องค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- สุภาวดี เพ็ชรสกุล. (2546). ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังขององค์กรแห่งการ
เรียนรู้ : โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประเภทสาย
สามัญ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์, ศษ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
กรุงเทพมหานคร.
- สมพงษ์ ลาสอน. (2550). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กร
แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.

โสภณ ภูเก้าล้วน. (05 ก.ค. 2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership). บทความด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ดร.โสภณ ภูเก้าล้วน สืบค้นเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2551, จาก <http://www.gotoknow.org/blog/sopone1/108887-70k>

เสาวรส บุญนาค. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ. วท.บ.,วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546. : ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2546 .

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2544). กลยุทธ์ในการบริหาร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2549). ห้องสมุดสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ.

หอมจันทร์ คงชนะ. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในมิติต่าง ๆ ของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอน. วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.

โอภาส วุฒิสศลา. (2550). การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.

