

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
มโนทัศน์เกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	10
การสร้างเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	22
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	28
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ องค์กรแห่งการเรียนรู้และประสิทธิผลขององค์กร.....	38
โรงเรียนสาธิต.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5. สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผล.....	96
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	105

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	111
ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	112
ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม.....	118
แบบสอบถามการวิจัย.....	122
แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงของตัวแปร ต่อข้อคำถาม.....	129
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือ.....	137
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	138
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	139
ประวัติผู้วิจัย.....	140

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษา การสร้างเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....61
- 2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในภาพรวม..... 70
- 3 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการวิเคราะห์สภาพการณ์ในปัจจุบัน.....72
- 4 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างองค์การ
แห่งการเรียนรู้.....73
- 5 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการกำหนดแผนงานที่ชัดเจน.....74
- 6 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการสร้างบรรยากาศเปิด.....75
- 7 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านพัฒนาพื้นฐานองค์การแห่งการเรียนรู้.....76

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 8 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านพัฒนาบุคลากรในระดับผู้นำองค์กร.....77
- 9 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านมอบหมายพันธกิจ.....78
- 10 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านสร้างวัฒนธรรมด้านการพัฒนาและปรับปรุง
ให้ดีขึ้นตลอดเวลา.....79
- 11 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการประเมินผล.....80
- 12 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในภาพรวม.....81
- 13 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการเป็นบุคคลรอบรู้.....82
- 14 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการมีแบบแผนความคิด.....83
- 15 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม.....84

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

16	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	85
17	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ.....	86
18	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ภาพรวม.....	87
19	แสดงผลการเปรียบเทียบการสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	89
20	แสดงผลการเปรียบเทียบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	92
21	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างเสริมองค์กร แห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.....	94
22	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.....	94

บัญชีภาพ

กราฟ	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	67
2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	68
3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งของ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69

บัญชีภาพ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2	แสดงองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	17
3	แสดงองค์ประกอบและการเชื่อมโยงระบบ.....	24
4	แสดงกระบวนการสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	25
5	แสดงขั้นตอนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้โดย วัลลภ คำพาย	27
6	แสดงแผนภูมิลักษณะการแบ่งชั้นภูมิในการสู่ตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นแบบคิดสัดส่วน.....	60