ชื่อเรื่อง การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับ

มัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ผู้ศึกษาค้นคว้า พิริยา วีระมาชา , สาวิตรี คล้ายจันทร์

ที่ปรึกษา ดร.มานิตย์ ไชยกิจ

ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551

คำสำคัญ องค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิต ภาวะผู้นำ

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษา เปรียบเทียบการสร้างเสริมองค์กรแห่ง การเรียนรู้ และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ใน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงกับการสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยศึกษาจากคณะครู จำนวน 267 คน แล้วหาค่าเฉลี่ย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จาก การศึกษาค้นคว้า พบว่า

การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตะกับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบขนาดสถานศึกษาทั้ง 3 ขนาดพบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษมีการสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก สูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลางที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (r = .94 ถึง .96)

Title Organization Reinforcement on Learning of Demonstration

School (Secondary Level) in Institution of Education of

Government

Authors Piriya Veeramacha, Sawitree Klayjan

Advisor Dr. Manit Chaigit

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Educational Administration,

Naresuan University, 2008.

Keywords Learning Organization, Demonstration School, leadership

Abstract

The Purpose of this research was to study, compare Organization reinforcement on learning and Organization of learning of Demonstration School (Secondary Level) in Institution of Education of Government classify by size of educational institution and seek for correlation between the transformational leadership with organization reinforcement on learning and learning organization of Demonstration School (Secondary Level) in Institution of Education of Government. The data were collected from 267 teachers to the average coefficient of correlation and One-way analysis of variance. From this study the result follows as:

Organization reinforcement on learning of Demonstration School (Secondary Level) in Institution of Education of Government, operation are much level when both compare size of educational institution of 3 size find that educational institutions of big size and specially size have Organization reinforcement on learning and Organization on learning are more than educational institution of medium size as operation medium level and transformational leadership have positive correlation between Organization reinforcement on learning and Organization on learning (r = .94 to .96).