

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเพื่อการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทย ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอนวิจัย และพัฒนา 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้หนังสือเพิ่มอ่านเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สำรวจข้อมูลพื้นฐาน เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

คณะผู้วิจัยได้ใช้วิธีศึกษาเนื้อหาสาระจากการเก็บข้อมูลภาคสนามผลการสำรวจสรุปได้ดังนี้

เรื่องที่ 1 ระบบการจัดการน้ำ

เรื่องที่ 2 กำแพงเมืองสามชั้น

เรื่องที่ 3 สังคโลก

เรื่องที่ 4 ศิลปะ

**ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญา
บรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย**

1. ผลการสร้างและหาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมโดยผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 5 ท่าน ดังแสดงในตาราง

ตาราง 2 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 5 ท่าน

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ ความเหมาะสม
รูปเล่มของหนังสือ			
1 การออกแบบปกและลักษณะรูปเล่มน่าสนใจ	4.60	0.55	มากที่สุด
2 ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.20	0.45	มาก
3 ขนาดของตัวหนังสือเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
4 การใช้กระดาษมีคุณภาพเหมาะสม	4.40	0.55	มาก
เนื้อหาและการใช้ภาษา			
5 เนื้อหามีความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
6 การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่องชวนให้ติดตาม	4.20	0.45	มาก
7 ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	4.40	0.55	มาก
8 การใช้ภาษา ถ้อยคำมีความสละสลวย	4.20	0.45	มาก
9 คำพูด บทสนทนา และคำบรรยาย มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.60	0.55	มากที่สุด
10 สาระของเรื่องน่าอ่านมีประโยชน์และ ให้ข้อคิดต่อผู้เรียน	4.20	0.45	มาก
ภาพประกอบ			
11 ปริมาณของภาพเหมาะสมกับเนื้อหา	4.20	0.45	มาก
12 ภาพประกอบมีความสวยงามเหมาะสมและ สัมพันธ์กับเนื้อหา	4.60	0.55	มากที่สุด
13 ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
14 ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น	4.40	0.55	มาก
15 สีเส้นของภาพประกอบทำให้เกิดอารมณ์ ร่วมกับเนื้อหาที่น่าสนใจ	4.40	0.55	มาก
รวม	4.41	0.14	มาก

จากตาราง 2 พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทย ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D = 0.14) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด 5 รายการ คือ รายการที่ 1,3,9,12,13 ($\bar{X} = 4.60 - 4.80$) และมีความเหมาะสมในระดับมาก 10 รายการ คือ 2,4,5,6,7,8,10,11,14,15 ($\bar{X} = 4.20 - 4.40$)

2. ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทย ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งนี้ มีเนื้อหาให้นักเรียนอ่านและทำแบบฝึกหัด จำนวน 4 เรื่อง ผลการทดลองปรากฏตามตาราง

ตาราง 3 แสดงรายละเอียดการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญา
บรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย หนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน

หนังสือ อ่าน เพิ่มเติม	คะแนนการปฏิบัติกิจกรรม			คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หลังเรียน		
	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
เรื่องที่ 1	60	40	66.66			
เรื่องที่ 2	60	38	55.00	60	40	66.66
เรื่องที่ 3	60	36	60.00			
เรื่องที่ 4	60	41	68.33			
รวม	240	155	64.58	60	40	66.66

จากตาราง 3 พบว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยาน
ประวัติศาสตร์สุโขทัย มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 64.58/66.66

ตาราง 4 แสดงรายละเอียดการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญา
บรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย กลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน

หนังสือ อ่าน เพิ่มเติม	คะแนนการปฏิบัติกิจกรรม			คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หลังเรียน		
	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
เรื่องที่ 1	180	155	86.11			
เรื่องที่ 2	180	163	90.55	180	139	77.22
เรื่องที่ 3	180	154	85.55			
เรื่องที่ 4	180	158	87.77			
รวม	720	630	87.50	180	139	77.22

จากตาราง 4 พบว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยาน
ประวัติศาสตร์สุโขทัย มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 87.50 / 77.72

ตาราง 5 แสดงรายละเอียดการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญา
บรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ภาคสนาม จำนวน 30 คน

หนังสือ อ่าน เพิ่มเติม	คะแนนการปฏิบัติกิจกรรม			คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หลังเรียน		
	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
เรื่องที่ 1	600	499	83.16			
เรื่องที่ 2	600	489	81.50			
เรื่องที่ 3	600	520	86.66	600	498	83.00
เรื่องที่ 4	600	481	80.16			
รวม	2400	1989	82.87	600	498	83.00

จากตาราง 5 พบว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยาน
ประวัติศาสตร์สุโขทัย มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.87/83.00

ขั้นตอนที่ 3 ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทย ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (n = 38)

คะแนน	\bar{X}	S.D	\bar{D}	S.D	t	p
ก่อนเรียน	9.87	1.68	5.03	1.20	25.89**	0.0000
หลังเรียน	14.89	1.59				

**p<.01

จากตาราง 6 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 14.89$, S.D = 1.59) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 9.87$, S.D = 1.68) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 7 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเรื่องโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เรื่องที่ 1 ระบบการจัดการน้ำ (n = 38)

คะแนน	\bar{X}	S.D	\bar{D}	S.D	t	p
ก่อนเรียน	3.95	1.04	4.53	1.16	24.13**	0.0000
หลังเรียน	8.47	0.51				

**p<.01

จากตาราง 7 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 8.47$, S.D = 0.51) เรื่องที่ 1 ระบบการจัดการน้ำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 3.95$, S.D = 1.04) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 8 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเรื่อง โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เรื่องที่ 2 กำแพงเมืองสามชั้น (n = 38)

คะแนน	\bar{X}	S.D	\bar{D}	S.D	t	p
ก่อนเรียน	3.53	1.01	4.68	1.23	23.43**	0.0000
หลังเรียน	8.21	0.66				

**p<.01

จากตาราง 8 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 8.21$, S.D = 0.66) เรื่องที่ 2 กำแพงเมืองสามชั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 3.53$, S.D = 1.01) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 9 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเรื่อง โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทย ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เรื่องที่ 3 สังคโลก (n = 38)

คะแนน	\bar{X}	S.D	\bar{D}	S.D	t	p
ก่อนเรียน	3.32	0.77	4.92	1.00	30.43**	0.0000
หลังเรียน	8.24	0.68				

**p<.01

จากตาราง 9 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 8.24$, S.D = 0.68) เรื่องที่ 3 สังคโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 3.32$, S.D = 0.77) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01)

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเรื่อง โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทย ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เรื่องที่ 4 ศิลปะ (n = 38)

คะแนน	\bar{X}	S.D	\bar{D}	S.D	t	p
ก่อนเรียน	3.18	0.90	4.97	1.08	28.45**	0.0000
หลังเรียน	8.16	0.64				

**p<.01

จากตาราง 10 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 8.16$, S.D = 0.64) เรื่องที่ 4 ศิลปะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 3.18$, S.D = 0.90) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**ขั้นตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย**

ผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย คณะผู้วิจัยได้ทำการศึกษาดังนี้

ตาราง 11 แสดงผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. เวลาที่ข้าพเจ้าเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย เป็นเวลาที่ข้าพเจ้าเรียนอย่างมีความสุข	3.66	0.67	มาก
2. เมื่อเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเพลิดเพลิน	3.53	0.83	มาก
3. ข้าพเจ้าชอบมาก ที่ได้เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	3.71	0.65	มาก
4. เมื่อเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเข้าใจง่ายและน่าสนใจ	3.53	0.83	มาก
5. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกเบื่อที่ครูใช้ให้ทำแบบฝึกหัดโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	3.63	0.79	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับ ความพึงพอใจ
6. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเวลาที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	3.53	0.83	มาก
7. ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นและดีใจเวลาที่ถูกเรียกให้ทำกิจกรรมโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	3.50	1.03	มาก
8. ข้าพเจ้าอยากเข้าห้องเรียนเมื่อถึงชั่วโมงเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	3.53	0.83	มาก
9. ข้าพเจ้าไม่ง่วงนอนเลยเมื่อเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	3.58	1.00	มาก
10. ข้าพเจ้าไม่อยากให้หมดเวลาในการเรียนเลย	3.76	0.88	มาก
11. ข้าพเจ้าชอบครูสอนให้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	3.58	0.72	มาก
12. ข้าพเจ้าดีใจและภูมิใจในผลงานที่เกิดจากการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	3.68	0.62	มาก
13. ข้าพเจ้าชอบที่ได้นำเสนอผลงานที่สร้างขึ้นจากการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	4.05	0.66	มาก
14. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบครูให้ทำกิจกรรมหลากหลาย ๆ อย่าง เพื่อฝึกทักษะ	4.24	0.63	มาก
15. ข้าพเจ้าชอบที่ครูให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงาน	4.00	0.66	มาก
16. การออกแบบปกและลักษณะรูปเล่มน่าสนใจ	3.95	0.73	มาก
17. ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.95	0.70	มาก
18. ขนาดของตัวหนังสือเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.87	0.81	มาก
19. การใช้กระดาษมีคุณภาพเหมาะสม	3.79	0.84	มาก
20. เนื้อหา มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.08	1.02	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับ ความพึงพอใจ
21. ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	4.00	0.70	มาก
22. การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่อง ชวนให้ติดตาม	3.97	0.75	มาก
23. การใช้ภาษาถ้อยคำมีความสละสลวย	3.97	0.72	มาก
24. คำพูดบทสนทนาและคำบรรยายมีความ ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.82	0.87	มาก
25. สาระของเรื่อง น่าอ่าน มีประโยชน์และให้ข้อคิด	4.16	0.95	มาก
26. ปริมาณของภาพเหมาะสมกับเนื้อหา	3.71	0.90	มาก
27. ภาพประกอบมีความสวยงาม เหมาะสมและสัมพันธ์ กับเนื้อหา	3.68	0.87	มาก
28. ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	3.71	0.73	มาก
29. ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น	3.61	0.86	มาก
30. สีส่วนของภาพประกอบทำให้เกิดอารมณ์ร่วมกันกับเนื้อหา ที่น่าเสนอ	3.71	0.73	มาก
รวม	3.78	0.49	มาก

จากตาราง 11 พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยที่ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญา
บรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.78$, S.D = 0.49) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ
ต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาบรรพบุรุษไทยในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
ว่าอยู่ในระดับมาก ทุกรายการ