

## บรรณานุกรม

- กมล ชื่นทองคำ. (2527). **“ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความ  
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
คณิตศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. **คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จรรยา จัยโชค. (2531). **“โจทย์ปัญหา : สมรรถนะผลและขั้นตอนการสอน.”** ใน สารพัฒนา  
หลักสูตร, 10 – 20. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิชย์.
- จุมพต ขำวีระ. (2538). **การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ:  
แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น จำกัด.
- ชีวินทร์ สุวดีนทร์กูร. (2535). **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางรูปภาพ กับ  
กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). **หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม, สิริพร ทิพย์คง, สมจิต ชิวปรีชาเพ็ญจันทร์, และพรทิพย์ ยาวะประภาส.  
(2550). **นำชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 2**.  
กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีการวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- นิรันดร์ แสงกุหลาบ. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาศนิยมและ ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค K-W-D-L และตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). **พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนโตร์.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537 , พฤศจิกายน – ธันวาคม). การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 23 (6), 62-74.
- พริยา ศรีพนม. (2548). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพรินทร์ ฉัตรบวรยงค์. (2543). **การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีสอนแบบวรรณิ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์การคูณและการหารของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนูญ อรุณไพโรจน์. (2517) **แบบโจทย์ปัญหาภาคคณิตศาสตร์ที่ยากสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2547). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมีอาชีพ**. นครปฐม: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- . (2549. **เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วิบูลย์ อินทร์วงศ์. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบของโจทย์ปัญหากับวิธีสอนตามปกติ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลภา อาริรัตน์. (2528). การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ความแตกต่างระหว่างบุคคล. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2528). ข สอนให้ค้นพบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร. คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 9 (1) : 57-60.
- \_\_\_\_\_. (2532). ความแตกต่างระหว่างบุคคลกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2543). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระศักดิ์ เลิศโสภา. (2544). ผลการใช้เทคนิคการสอน K-W-D-L ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2526). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). ก คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). ข สารการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมทรง สุพานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- สิริพร ทิพย์คง. (2538). เอกสารประกอบการอบรมครู – อาจารย์ตามโครงการพัฒนา  
การศึกษาในระดับจังหวัด โดยเน้นทักษะกระบวนการกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์  
ให้กับอำเภอต่างๆในจังหวัดกาฬสินธุ์.สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (อัคราเนนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. (2546 ก). การจัดสาระการเรียนรู้  
กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิค.  
อรุณศรี เหลืองธานี. (2542). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
การเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญญาณิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทัย เพชรช่วย. (พฤษภาคม 2532 ). การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม. สารพัฒนา  
หลักสูตร 9,10 : 48 – 54.
- ไอ ที แคท.(2550,มกราคม 9). การร่วมกลุ่มแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค  
K-W-D-L New school eMagazine : วารสารเพื่อการเรียนรู้บนโลกออนไลน์  
(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://newschool.in.th>.(2550, มกราคม 17).
- Adams, Sam. (1977). *Teaching Mathematics*. New York : Harper & Bros.
- Anderson, K.B., and R.E. Pingry. (1973). “Problem-Solving in Mathematics.” In *The Learning of Mathematics : It’s Theory and Practices*, 228. Washington, D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Ander, K.B., R.E. Pingre. (1973). *Problem Solving in Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics. New York.
- Baroody, Arthur J. (1987). *Children Mathematical Thinking*. New York : Teachers College Press.
- Bartalo, Donald. (January 1983). *Calculators and Problem – Solving Instruction : They were Made for Each Other*. *Arithmetic Teacher* 30:18-21.
- Best, John W. (1981). *Research in Education*. 4 th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Carr, E., and D. Ogle. ( April 1987 ). *KWL Plus : A Strategies for Comprehension and Summarization*. *Journal of Reading* 30: 626 – 631.

Krulik, Stephen, & Rudnick Jesse A. (1988). **Problem solving**. Massachusetts : Allyn and Bacon.

Polya, G. (1957). **How to solve it**. New York : Doubleday & Company.

Shaw, ME., & J.M. Wright.(1967). **Scales of the measurement of attitudes**. New York : McGraw-Hill.

Shaw, J.M., et al. (1997 , May). **Cooperative Problem Solving : Using K-W-D-L as an Organizational Technique. (Online)**. Available : <http://eric.ed.gov> (2006,September 29).

Shaw, J.M., Children Mathematics. **(Online)**. Available :<http://accessmylibrary.com/com2/summar> (2006,September 20).