

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา</b>	ทัศนชัย เก่งกำลังพล, บรรดิษฐ์ กลางนา, สุนีย์ กัณฑะวงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2553.
<b>คำสำคัญ</b>	ชุดฝึกทักษะ , เทคนิคการสอนแบบ KWDL , สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้าง หาประสิทธิภาพ และทดลองใช้ชุดฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/4 จำนวน 35 คน โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งได้ มาโดยการเลือก แบบเจาะจง แบบแผนการวิจัยคือ One shot case study เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ชุด พร้อมด้วยคู่มือประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะของครู และคำชี้แจง ในการใช้ชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติ t-test one sample

ผลการวิจัย พบว่า 1) ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพ 80.22 / 82.19 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาด้วยเทคนิค KWDL รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว มีความคงทนในการเรียนรู้

<b>Title</b>	The Development of solution problem solving skill drill packages using KWDL technique focused on linear equation one variable in basic mathematics course of Matthayomsuksa1 students
<b>Authors</b>	Thassanachai Kengkamlungpol, Bundit Klangnapa, Sunee Gunthawong
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Chaiwat Sutthirat
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed.Curriculum and Instruction Naresuan University 2010
<b>Keywords</b>	Solution problem solving skill drill packages, KWDL Technique, Linear Equation One Variable

### ABSTRACT

The purposes of this research were to create a solution problem solving skill drill packages by using KWDL technique focused on linear equation one variable in basic mathematics course of Matthayomsuksa1. The sample used in this research was 35 of Matthayomsuksa1/4 students of the Thepsala Prachasan School by purposive selection. One shot case study was used as the research plan. The research instruments were consisted of 3 solution problem solving skill drill packages by using KWDL Technique, guide books with also the direction for using all solution problem solving skill drill packages, including a solution problem solving skill drill packages with total 30 numbers. The mean, standard deviation and t-test one sample were employed to analyze the data.

The findings of this research were as follows: 1) The solution problem solving skill drill packages by using KWDL technique focused on linear equation one variable in basic mathematics course of Matthayomsuksa1 students found that the effective criteria of them were 80.22/ 82.19 2) The achievement scores after using KWDL technique of Matthayomsuksa1 students with the criteria percentage of 80 were found significantly different at the .01 3) The learning sustainment using KWDL technique of Matthayomsuksa1 students found that the students still retention the lessons.