

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรทอง เอี่ยมเขียว และคณะ. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา
เป็นหลัก (PBL) เรื่องสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยรัตนนคร, พิษณุโลก.
- กาญจนา เกียรติประวัติ, ม.ป.ป. **นวัตกรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม สหายทิพย์. (2542). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2 .พิษณุโลก: โรงพิมพ์รัตนสุวรรณ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **แนวทางประเมินตามสภาพที่แท้จริง**. กรุงเทพฯ:
สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **การพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนด้านคุณธรรม
จริยธรรมกรณีศึกษาจากการปฏิบัติจริง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. (2549). **รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนด้านเนื้อหาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์
กศ.ด.,ปริญญา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2533). **การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- จิรา ศุภกรวิรักษ์ และคณะ. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) เรื่องสารที่ใช้ในการทำความสะอาดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชนิดา วชิรแก้วประพันธ์ และคณะ. (2547). การพัฒนาชุดการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐิตินันท์ โฉมฉิมทิพย์. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณรงค์ เพชรล้ำ(ผู้บรรยาย).(19 – 20 มิถุนายน 2552). ข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพมัธยมศึกษา. ร้อยเอ็ด:ศูนย์ประสานงานการมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2547). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. กรุงเทพฯ: บุ๊คเน็ต.
- ทีศนา แคมมณี และคณะ. (2540). พัฒนาการด้านการศึกษาไทยในสมัยรัชกาลที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีรฤดี พิทักษ์ชน. เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ค่านิยมที่ควรปลูกฝังให้กับนักเรียน. **สารพัฒนาหลักสูตร**. 95 (กุมภาพันธ์ 2533): 22 – 23.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- ปราณี หีบแก้ว. (2551). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่อง **ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL). วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ผกา มาศ พุกษา. (2548). การสร้างชุดฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชผาติการาม. ปรินฤญาติวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ผ่องศรี เกียรติเลิศสนา. (2536). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักทางการศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พวงรัตน์ บุญญานันท์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา PROBLEM-BASED LEARNING. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- พวงลักษ์ จันตะวัน และคณะ (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) เรื่อง ระบบนิเวศกว้านพะเยา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พิชากร แปลงประสพโชค. (2540). การพัฒนาหลักสูตรพิเศษทางเลขาคณิตเสริมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. ปรินฤญาติวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เพชร นุดสีทา. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการบริหารการตลาด สำหรับ นักศึกษาแขนงวิชาการตลาด โปรแกรมบริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- มนัสภรณ์ วิฑูรเมธา และคณะ. (2545). การพัฒนาทักษะการบริหารเวลาของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. ศูนย์สนับสนุนและพัฒนากการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยรังสิต, ปทุมธานี.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2545). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning). วารสารวิชาการ, 5(2), 11-17.

- มหาวิทยาลัยซัมฟอร์ด เบอร์มิงแฮม. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก**. สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2552, จาก <http://www.samford.edu/pbl/what3.html>.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). **เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอนเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2546). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สิริวิริยาสาสน์.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2547). **เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ**. นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วิจิตร เรืองดงยาง.(2538). **การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชเนย์ ทศตะ. (2547). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักและแบบสืบเสาะหาความรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2523). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่**.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- วิภาภรณ์ บุญทา. (2541). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **คู่มือการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สสวท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **36 ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ: สสวท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: สสวท.
- สาลี งามศิริ. (2546). **ข้อพิจารณาสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์**. 30(1),9.

- สุภาวดี ดอนเมือง. (2544). **ประสิทธิผลการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชา**
เคหพยาบาล ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอายุรเวท จังหวัดกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2533). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **ครบเครื่องเรื่องการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ศรียรรณ ทาวงศ์มา. (2545). **การพัฒนาชุดกิจกรรมสำหรับครูเรื่อง การดูแลสุขภาพฟัน**
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
 มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อมรทิพย์ ณ บางช้าง. (2543). **ประสิทธิผลของการสอน เรื่อง การบริการอนามัยครอบครัว**
โดยวิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล
กองทัพเรือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล,
 กรุงเทพฯ.
- อรุณี รัตนวิจิตร. (2544). **ผลของการฝึกการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา**
ปีที่ 1 โรงเรียนท่านางแนววิทยายน อำเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- อาภรณ์ แสงรัศมี. (2543). **ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้**
ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึง
พอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อารมณ เพชรชื่น. (2548). **การสังเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับการแก้ปัญหา**
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์,
 17 (1), 77-95.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข และคณะ. (2544). **คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน**
ทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: บริษัทรัตนพรชัย จำกัด.
- Albanese, M.A. and Michell, S. (August 2, 1993). **Problem-based learning: a review of**
Literature on its outcomes and implementation issues. Retrieved on may 9,
 2004 From: <http://meds.queensu.ca/medicine/pb/PBLAbstracts.htm>.
- Barrows, H.S. & Tamblyn, R.M. (1980). **Problem-Based Learning: An approach to medical**
education. New York: Springer.

Boud, David, and Feletti, Grahame. (1996). **The Challenge of Problem Based Learning.**

London: Kogan Page.

Meek, Elija Bruu. (1972). **Learning Package Versus Conventional Method of Instruction.**

Dissertation Abstracts International. 32 (8): p.4295-A.