

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ.....	14
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนิทาน.....	23
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหนังสือนิทาน.....	26
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) .....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	33
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน เสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	37
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ ตามกระบวนการจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การดำเนินการทดลอง.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
<b>4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>51</b>
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน เสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	51
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ ตามกระบวนการจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	61
<b>5. บทสรุป.....</b>	<b>64</b>
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	68
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>70</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>74</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	75
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของหนังสือนิทาน เสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการ จิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	77

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค	แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้าง จิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....80
ภาคผนวก ง	แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะ .....83
ภาคผนวก จ	ผลการประเมินแบบประเมินความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม จิตสาธารณะ.....86
ภาคผนวก ฉ	ผลการตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรม ด้านจิตสาธารณะ..... 88
ภาคผนวก ช	แบบประเมินผลงานนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง จิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... 90
ภาคผนวก ซ	คะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง จิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้หาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน..... 94
ภาคผนวก ฌ	คะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ หนังสือนิทาน เสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 19 คน..... 107
ภาคผนวก ฎ	คะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยนิทานเสริมสร้าง จิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... 111
ภาคผนวก ฏ	ผลการวิเคราะห์คะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการ สร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... 113

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก รูปภาพแสดงขั้นตอนการสอนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง จิตสาธารณะ ตามกระบวนการจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	115
ภาคผนวก ฐ แผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างจิตสาธารณะ ตามกระบวนการจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire).....	119
ภาคผนวก ท หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	158
ประวัติของผู้ศึกษาค้นคว้า.....	205

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงโครงสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะ.....	44
2 แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะ ตามกระบวนการจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	48
3 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสม ของหนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะ ตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ ( Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	53
4 แสดงผลเฉลยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้าง จิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	55
5 ผลการทดลองใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียน 3 คน.....	58
6 ผลการทดลองใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียน 6 คน .....	59
7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง จิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75.....	60
8 แสดงคะแนนระดับจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ที่เรียน โดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการจิตสำนึก ของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) .....	61

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 9 แสดงคะแนนการเปรียบเทียบจิตสาธาณณะก่อนและหลังการเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง  
จิตสาธาณณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire).....63
- 10 แสดงแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างจิตสาธาณณะ  
ตามกระบวนการจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ข้อ 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....81
- 11 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธาณณะ  
จำนวน 12 รายการ ของผู้เชี่ยวชาญ.....87
- 12 แสดงผลการตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธาณณะ .....89
- 13 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน  
เสริมสร้างจิตสาธาณณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์  
(Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ดูแลฉันหน่อย.....95
- 14 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน  
เสริมสร้างจิตสาธาณณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo  
Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง เหนื่อยจัง...พลังจะหมด.....97
- 15 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน  
เสริมสร้างจิตสาธาณณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์  
(Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ขยะล้นโลก.....99
- 16 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน  
เสริมสร้างจิตสาธาณณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์  
(Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง แม่น้ำมอมแมม.....101
- 17 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน  
เสริมสร้างจิตสาธาณณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์  
(Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ข้าวริมทาง.....103

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

18	แสดงคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง เราชักกันนะ.....	105
19	แสดงคะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในองค์ประกอบที่ 1.....	108
20	แสดงคะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในองค์ประกอบที่ 2.....	109
21	แสดงคะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในองค์ประกอบที่ 3.....	110
22	แสดงคะแนนพฤติกรรมจิตสาธารณะก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะตามกระบวนการสร้างจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire).....	112

## สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 รูปภาพแสดงขั้นตอนการสอนโดยใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างจิตสาธารณะ  
ตามกระบวนการจิตสำนึกของเปาโล แฟร์ (Paulo Freire) สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... 115