

## บทที่ 5

### บทสรุป

#### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากผลการศึกษาสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของเจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลต่อการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา แบ่งออกดังนี้

##### 1.1 สภาพปัญหาของเจ้าหน้าที่และนักฟุตบอล

เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหา อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนด้านการฝึกซ้อมมีระดับสภาพปัญหามากที่สุด, รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดการทีม, ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกซ้อม, ด้านตัวนักฟุตบอลและด้านผู้ฝึกสอน โดยสภาพปัญหาในแต่ละด้าน พบว่า

1.1.1 เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการจัดการทีมใน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ ส่วนการจัดเบี้ยเลี้ยงการฝึกซ้อมและแข่งขันให้กับนักฟุตบอลมีสภาพปัญหามากที่สุด, รองลงมาได้แก่การจัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนทีม, การจัดโปรแกรม ننทนนาการให้กับ นักฟุตบอล, การจัดสวัสดิการในการรักษาพยาบาล เช่นการรักษาฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ, การติดตามดูแลนักกีฬาของผู้บริหารและผู้สนับสนุน, การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน การเตรียมทีม, การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับนักฟุตบอลและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และประสานงานแต่ละด้านตามลำดับ

1.1.2 เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนสนามฝึกซ้อมฟุตบอลมีเพียงพอ กับโปรแกรมเวลาการใช้สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสม มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การจัดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีจำนวนเพียงพอ, สนามฝึกซ้อมมีมาตรฐาน, การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม, การจัดอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีมาตรฐานตามระเบียบการแข่งขันและที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว ตามลำดับ

1.1.3 เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอล มีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการฝึกซ้อมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า มีสภาพปัญหา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนการผ่อนคลายความตึงเครียดด้านร่างกายและจิตใจด้วยการจัด กิจกรรมนันทนาการ มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อม อย่างเป็นระบบ, การฝึกซ้อมและเตรียมทีม มีการนำเอาจิตวิทยาการกีฬามาใช้ที่เหมาะสม, นักฟุตบอลมีการเก็บตัวและฝึกซ้อมอย่างพร้อมเพียงกับนักฟุตบอลมีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัยและมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม, การเก็บตัวฝึกซ้อมมีระยะเวลาที่เหมาะสม, การเสริมสร้าง และทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักฟุตบอลมีความสม่ำเสมอและมีการจัดประลองทีมก่อน การแข่งขัน ตามลำดับ

1.1.4 เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านผู้ฝึกสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปาน กลางทุกข้อ ส่วนผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการฝึกซ้อม, ผู้ฝึกสอนช่วยแก้ไข ปัญหาของทีม, กลุ่มผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อม ร่วมกัน, ผู้ฝึกสอนมีวิธีการ และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ, ผู้ฝึกสอนมีความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย, ผู้ฝึกสอนฟุตบอลมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นกันเองกับนักฟุตบอล และการประเมินผลการฝึกซ้อมและความสามารถของนักกีฬาแต่ละคนเป็นระยะ ๆ ตามลำดับ

1.1.5 เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านตัวนักฟุตบอล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนผลการเรียนของนักฟุตบอลมีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมของผู้เล่นในทีม, สมรรถภาพทางกายของนักฟุตบอล, สภาพครอบครัวผู้ปกครองของนักฟุตบอลให้การสนับสนุน, ระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม, ทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล, ระยะเวลาหรือระยะเวลาการเดินทางมาฝึกซ้อมและความสามัคคีในทีมของนักกีฬาฟุตบอล ตามลำดับ

## 1.2 สภาพปัญหาของเจ้าหน้าที่

เจ้าหน้าที่ที่มีความเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่ามีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนด้านผู้ฝึกสอนฟุตบอลมีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านตัวนักฟุตบอล, ด้านการฝึกซ้อม, ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการทีมตามลำดับ และสภาพปัญหาของเจ้าหน้าที่ในแต่ละด้าน พบว่า

1.2.1 เจ้าหน้าที่ที่มีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการจัดการทีม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่ามีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและประสานงานแต่ละด้าน มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การจัดทำงบประมาณภายนอกมาสนับสนุนทีม, การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเตรียมทีม, การติดตามดูแลนักกีฬาของผู้บริหารและผู้สนับสนุน, การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับนักฟุตบอล, การจัดโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการให้กับนักฟุตบอล, การจัดสวัสดิการในการรักษาพยาบาลเช่น การรักษาฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ, การจัดเบี้ยเลี้ยงการฝึกซ้อมและแข่งขันให้กับนักฟุตบอลตามลำดับ

1.2.2 เจ้าหน้าที่ที่มีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกซ้อมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนโปรแกรมเวลาการใช้สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสม มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ฝึกซ้อม, การจัดอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ,

การจัดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีจำนวนเพียงพอ, ที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว, อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีมาตรฐานตามระเบียบการแข่งขันและสภาพสนามฝึกซ้อมมีมาตรฐานตามลำดับ

1.2.3 เจ้าหน้าที่ที่มีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการฝึกซ้อมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่ามีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนการผ่อนคลายความตึงเครียดด้านร่างกายและจิตใจด้วยการจัดกิจกรรมนันทนาการ มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ, นักกีฬาฟุตบอลมีการเก็บตัวและฝึกซ้อมอย่างพร้อมเพียง, การเก็บตัวฝึกซ้อมมีระยะเวลาที่เหมาะสม, การฝึกซ้อมและเตรียมทีมมีการนำเอาจิตวิทยาการกีฬามาใช้เหมาะสม, นักฟุตบอลมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม, การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักฟุตบอลมีความสม่ำเสมอและมีการจัดประลองทีมก่อนการแข่งขันตามลำดับ

1.2.4 เจ้าหน้าที่ที่มีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านผู้ฝึกสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วน ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถมีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ การประเมินผลการฝึกซ้อมและความสามารถของนักฟุตบอลแต่ละคนเป็นระยะๆ, กลุ่มผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมร่วมกัน, ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นกันเองกับนักกีฬา, ผู้ฝึกสอนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย, การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการฝึกซ้อม, ผู้ฝึกสอนมีวิธีการและมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ฝึกสอนช่วยแก้ไข้ปัญหาของทีมตามลำดับ

1.2.5 เจ้าหน้าที่ที่มีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านตัวนักฟุตบอล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนความสามัคคีในทีมของนักฟุตบอลมีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สมรรถภาพทางกายของนักฟุตบอล, สภาพครอบครัว ผู้ปกครองของนักฟุตบอล ให้การสนับสนุน, ผลการเรียนของนักฟุตบอล, ระยะเวลาหรือระยะเวลาการเดินทางมาฝึกซ้อม, ทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล, ระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมของผู้เล่นในทีมตามลำดับ

### 1.3 สภาพปัญหาของนักฟุตบอล

นักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนด้านการจัดการทีมมีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการฝึกซ้อม, ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกซ้อม, ด้านตัวนักฟุตบอลและด้านผู้ฝึกสอนตามลำดับและสภาพปัญหาของนักฟุตบอลในแต่ละด้าน พบว่า

1.3.1 นักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการจัดการทีม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนการจัดเบี้ยเลี้ยงการฝึกซ้อมและแข่งขันให้กับนักกีฬาฟุตบอล มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ การจัดโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการให้กับนักฟุตบอล, การจัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนทีม, การจัดสวัสดิการในการรักษาพยาบาล เช่น การรักษาฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ, การติดตามดูแลนักกีฬาของผู้บริหารและผู้สนับสนุน, การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับนักฟุตบอล, การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเตรียมทีมและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและประสานงานแต่ละด้าน ตามลำดับ

1.3.2 นักกีฬาฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกซ้อมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนสภาพสนามฝึกซ้อมมีมาตรฐาน มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ สนามฝึกซ้อมมีเพียงพอ, การจัดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีจำนวนเพียงพอ, โปรแกรมเวลาการใช้สนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสม, อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีมาตรฐานตามระเบียบการแข่งขัน, การจัดอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว ตามลำดับ

1.3.3 นักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการฝึกซ้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนการผ่อนคลายความตึงเครียดด้านร่างกายและจิตใจด้วยการจัดกิจกรรมนันทนาการ มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ นักกีฬาฟุตบอลมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและมีความ

มุ่งมั่นในการฝึกซ้อม, การฝึกซ้อมและเตรียมทีมมีการนำเอาจิตวิทยาการกีฬามาใช้ที่เหมาะสม, โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ, นักกีฬาฟุตบอลมีการเก็บตัวและฝึกซ้อมอย่างพร้อมเพรียง, การเก็บตัวฝึกซ้อมฟุตบอลมีระยะเวลาที่เหมาะสม, การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลมีความสม่ำเสมอและมีการจัดประลองทีมก่อนการแข่งขันตามลำดับ

1.3.4 นักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านผู้ฝึกสอนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ มีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการฝึกซ้อม, ผู้ฝึกสอนช่วยแก้ไข้ปัญหาของทีม, ผู้ฝึกสอนมีวิธีการและมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ, กลุ่มผู้ฝึกสอนมีการวางแผนการฝึกซ้อมร่วมกัน, ผู้ฝึกสอนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย, ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นกันเองกับนักกีฬาและการประเมินผลการฝึกซ้อมและความสามารถของนักกีฬาแต่ละคนเป็นระยะๆ ตามลำดับ

1.3.5 นักฟุตบอลมีความเห็นต่อสภาพปัญหาด้านตัวนักฟุตบอลในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนผลการเรียนของนักกีฬาฟุตบอลมีสภาพปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม, สมรรถภาพทางกายของนักฟุตบอล, สภาพครอบครัว ผู้ปกครองของนักฟุตบอลให้การสนับสนุน, ความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมของผู้เล่นในทีม, ทักษะพื้นฐานของในการเล่นฟุตบอล, ระยะทางหรือระยะเวลาการเดินทางมาฝึกซ้อมและความสามัคคีในทีมของนักฟุตบอลตามลำดับ

## 2. ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาของของเจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลต่อการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา

2.1 เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่างมีความเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 เจ้าหน้าที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่างมีความเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5

ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 นักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่างมีความเห็นต่อสภาพปัญหา การเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของเจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลต่อการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา เนื่องจากในการเตรียมทีมฟุตบอลเข้าแข่งขันในแต่ละระดับนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีโครงการ และมีการวางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามจุดมุ่งหมายที่ได้วางไว้ให้ประสบความสำเร็จโดยการรวบรวมข้อมูลต่างๆ กำหนดวิธีการปฏิบัติงานรวมทั้งการหาทางเลือกที่ดีที่สุด นอกจากนี้ในกระบวนการในการเตรียมทีมยังได้คำนึงถึงว่าจะวางแผนอย่างไร วางแผนไว้ทำไม และแผนนั้นจะทำเมื่อใด ดำเนินการโดยใครและมีวิธีการดำเนินการอย่างไร เพื่อให้การเตรียมทีม นั้นสามารถดำเนินการได้ด้วยดี เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานและไม่ให้เกิดความสิ้นเปลือง ในทุกๆด้าน เช่น การจัดทีมงาน การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ ซึ่งตรงกับแนวความคิดการบริหารงานที่มักกล่าวกัน Put the right man in the right job จัดคนให้ตรงกับงานและความสามารถ (ประโยค สุทธิสง่า, 2541, หน้า 37-42) อันเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (วุฒิชัย วรหาร 2550, หน้า 8-9) สอดคล้องแนวความคิดของ (ธวัช วีระศิริวัฒน์. 2538, หน้า 213-217) ว่าการเตรียมทีมฟุตบอล เพื่อการแข่งขันนั้นจะต้องวางแผนเตรียมทีมอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด มีการประเมินผลการดำเนินงานสำหรับหาข้อสรุปที่เป็นปัญหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงคัดเลือก ตัวนักฟุตบอลที่ดีที่สุดมาร่วมทีมเพราะนักฟุตบอลเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเตรียมทีม รวมทั้งสรรหาผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมที่ดี และ มีความสามารถตลอดจนการ เตรียมทีมเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วยุติราบรื่น

นอกจากนี้อนันต์ อัฐชู (2536, หน้า 13-14) ได้ให้หลักในการเตรียมทีมว่าควรคำนึงถึงการ ตัดเลือกตัวผู้เล่น การฝึกซ้อม การวางแผนฝึกซ้อม การเตรียมร่างกายของนักฟุตบอลตลอดจน การตัดตัวผู้เล่นให้เหลือจำนวนผู้เล่นจริงและสำรองได้ตามระเบียบและกติกาการแข่งขันอันเป็น ภารกิจที่ทีมงาน อันหมายถึง กลุ่มผู้ที่รับผิดชอบร่วมกันทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ของการเตรียมทีมฟุตบอลมีความเข้าใจ ให้การสนับสนุนงานซึ่งกันและกันอย่างเต็มที่ จนสามารถเปลี่ยนความขัดแย้งให้เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์มากกว่าทำลาย และให้ความร่วมมือกัน (ประโยค สุทธิสง่า, 2539, หน้า 34–37) ซึ่งสอดคล้องกับ เฉลิมพล เหมือนพลอย (2546, บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 พบว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ประจำทีมและนักฟุตบอลส่วนใหญ่มีความเห็นในด้านบริหารและการจัดการ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลางและสอดคล้องกับ วุฒิชัย วรหาร (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพโปรลีก 1 ประจำปี 2549 พบว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ประจำทีมและนักฟุตบอลมีความคิดเห็นต่อการบริหารและการจัดการ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง

2. เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่างมีความเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันเนื่องจากองค์ประกอบและปัจจัยในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันของแต่ละทีมนั้นใกล้เคียงกัน ทั้งนี้เพราะการจัดการเป็นศาสตร์ที่ต้องใช้หลักทางวิชาการและการจัดระเบียบที่จำเป็นต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์เหมือนกันทุกๆทีม (ปรีชา กลิ่นรัตน์ 2550, หน้า 6–7) ดังนั้นในการจัดเตรียมทีมฟุตบอลเพื่อเข้าแข่งขันนั้น จะมีโครงสร้างในการจัดการที่คล้ายคลึงกัน ทั้งวิสัยทัศน์และปรัชญาในการแข่งขันของแต่ละทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันฟุตบอลในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ที่ถือว่าเป็นยุทธศาสตร์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ฉะนั้นหน่วยงานรับผิดชอบ กีฬาฟุตบอลของจังหวัดอัน ได้แก่ สมาคมกีฬาจังหวัดและชมรมกีฬาฟุตบอล จะต้องดำเนินการเตรียมทีมเป็นอย่างดี และต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกีฬาแห่งประเทศไทย จึงมีโครงสร้างเหมือนกันทุกจังหวัด (สมาคมกีฬาจังหวัด สืบค้นเมื่อ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552 <http://webhost.mots.go.th/>.)

ไม่ว่าการได้มาซึ่งงบประมาณ การคิดสรรและการคัดเลือกตัวนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ตลอดจนระเบียบกติกา การแข่งขัน การให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ประจำทีมและนักฟุตบอลเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ (ประโยค สุทธิสง่า 2539, หน้า 1) รวมทั้งนักฟุตบอลซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษาที่ยังศึกษาเล่าเรียนในระบบของโรงเรียนด้วยเช่นกันทุกทีม (สมาคมกีฬาจังหวัด สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2552. <http://webhost.mots.go.th/>.)



ดังนั้น เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนและตอนล่าง จึงมีความเห็นต่อ สภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ด้านการจัดการทีม ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านผู้ฝึกสอนและด้านตัวนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นรายการแข่งขันกีฬาสมัครเล่น ที่ดำเนินการโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมีรูปแบบและกระบวนการจัดสวัสดิการของทีม

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้

ผลจากการศึกษาค้นคว้าสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ศึกษาสภาพปัญหาในการเตรียมทีม ทั้ง 5 ด้าน และได้พบสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งคณะผู้ศึกษาก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อยต่อผู้ที่จะนำผลการศึกษาดังกล่าวไปใช้ในการเตรียมทีมฟุตบอล มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านการจัดการทีม ควรมีการจัดสรรเงินเบี้ยเลี้ยงให้มากขึ้นและตรงต่อเวลา, มีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการเตรียมทีมอย่างต่อเนื่อง, ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความสนใจมีการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดและช่วยแก้ไขปัญหาด้านต่างๆที่เกิดขึ้น,
2. ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการเตรียมทีมอย่างต่อเนื่อง เช่นอุปกรณ์ที่ใช้การฝึกซ้อม ชุดการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน, ควรจัดเวลาการฝึกซ้อมและสถานที่ในการฝึกซ้อมให้เหมาะสมและจัดให้มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมให้ได้มาตรฐานเดียวกับการแข่งขัน
3. ด้านการฝึกซ้อม ผู้ที่มีส่วนในการเตรียมทีมควรจัดให้มีกิจกรรมนันทนาการหลังจากการฝึกซ้อมเพื่อเป็นการผ่อนคลายสภาพร่างกายและจิตใจของนักฟุตบอล, จัดให้มีการวางแผนหรือโปรแกรมในการฝึกซ้อม การประลองทีมและการแข่งขันให้เป็นระบบและนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้สำหรับการฝึกซ้อม ตลอดจนการนำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในการเตรียมทีม

4. ด้านผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอนควรมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง หรือมีการเข้ารับการอบรมในโอกาสต่างๆ เพื่อนำความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใหม่ๆ มาพัฒนาศักยภาพของตัวเอง ผู้ฝึกสอนเองและทีม

5. ด้านตัวนักฟุตบอล ควรมีการสอนซ่อมเสริมทางวิชาการให้นักฟุตบอล มีการประสานงานกับโรงเรียนและครูผู้สอน รวมทั้งผู้ปกครองให้นักฟุตบอลมีเวลาในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่และไม่วิตกกังวลในปัญหาการเรียน

### **ข้อเสนอแนะสำหรับการทำการศึกษาครั้งต่อไป**

1. ควรศึกษาค้นคว้าสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลในรายการแข่งขันอื่นๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านการกีฬาและพัฒนาทีมกีฬาฟุตบอลให้ประสบความสำเร็จต่อไป

2. ควรศึกษาค้นคว้าด้านปัจจัยสนับสนุนทีมฟุตบอลชายที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งต่อไป