

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 15 จังหวัดพะเยา ประจำปี 2551 มีลำดับขั้นตอนดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากร ได้แก่ เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอล ตัวแทนจังหวัด 76 ทีม จำนวน 1,596 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่าง รวม 15 ทีม จำนวน 315 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตาราง 1 แสดงชื่อทีม จำนวนเจ้าหน้าที่และนักฟุตบอล ภาคเหนือ

ลำดับ	ชื่อทีม	เจ้าหน้าที่			นักฟุตบอล	รวม
		ผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ประจำทีม		
1	กำแพงเพชร	1	1	1	18	21
2	เชียงใหม่	1	1	1	18	21
3	เชียงราย	1	1	1	18	21
4	ตาก	1	1	1	18	21
5	น่าน	1	1	1	18	21

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อทีม	เจ้าหน้าที่			นักฟุตบอล	รวม
		ผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน	เจ้าหน้าที่ประจำทีม		
6	พะเยา	1	1	1	18	21
7	จังหวัดพิจิตร	1	1	1	18	21
8	พิษณุโลก	1	1	1	18	21
9	เพชรบูรณ์	1	1	1	18	21
10	แพร่	1	1	1	18	21
11	แม่ฮ่องสอน	1	1	1	18	21
12	ลำปาง	1	1	1	18	21
13	ลำพูน	1	1	1	18	21
14	สุโขทัย	1	1	1	18	21
15	อุตรดิตถ์	1	1	1	18	21
	รวม	15	15	15	270	315

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาจังหวัด

สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2552 จาก <http://webhost.mots.go.th/>.

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้จัดทำขึ้น จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check list) สอบถามข้อมูลด้าน ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์

ส่วนที่ 2. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา รวม 5 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการจัดการทีม

2.2 ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 2.3 ด้านการฝึกซ้อม
- 2.4 ด้านผู้ฝึกสอน
- 2.5 ด้านตัวนักฟุตบอล

มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมมาก
- 3 หมายถึง ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3. เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-Ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการเตรียมทีมฟุตบอลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ประมวลข้อมูลที่ได้จากการศึกษากำหนดกรอบแนวคิดให้ครอบคลุมเนื้อหาและจุดประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าแล้วร่างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อ (Content Validity) จำนวน 5 คน ดังนี้

4.1 รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวดี รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมกิจการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาตธูประชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล อักษรดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เสงศรี หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.5 ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า IOC เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ระหว่างข้อคำถามกับสภาพปัญหาการเตรียมทีม โดยกำหนดคะแนน ดังนี้

+1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา

0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา

-1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา

ซึ่งผลการหาดัชนีความสอดคล้อง ปรากฏว่ามีค่า 1.00 และได้ข้อคำถามจำนวน 40 ข้อ

6. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักฟุตบอลเยาวชนชาย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 18 คน และเจ้าหน้าที่ 3 คน รวมทั้งสิ้น 21 คน แล้วนำไปหา สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาค (Cronbach Coefficient) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.94

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาตรวจสอบและสมบูรณ์แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

2. คณะผู้ศึกษาค้นคว้านำหนังสือขออนุญาตพร้อมแบบสอบถามถึงคณะฝ่ายจัดการแข่งขันและผู้จัดการทีมเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในช่วงระยะเวลาของการจัดการการแข่งขัน

3. คณะผู้ศึกษาค้นคว้าตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมกลับคืนทั้งหมด 315 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมมาทั้งหมดและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามแบบสำรวจรายการ โดยแจกแจงความถี่แล้ว

คิดเป็นร้อยละ

3. วิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 2 เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 3.1 ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมมากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน
- 3.2 ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมมาก เท่ากับ 4 คะแนน
- 3.3 ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน
- 3.4 ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมน้อย เท่ากับ 2 คะแนน
- 3.5 ระดับที่มีสภาพปัญหาในการเตรียมทีมน้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

4. การแปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการเตรียมทีม คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านและรายข้อ โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

- 4.1 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- 4.2 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.5 -4.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก
- 4.3 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- 4.4 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- 4.5 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่าง โดยหาค่าที (Independent t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้ศึกษาค้นคว้าใช้ค่าสถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. ค่าที (Independent t-test)