

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การที่ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าด้วยดีต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของคนในชาติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายที่แข็งแรง พลานามัยที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การรู้แพ้รู้ชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจฟันฝ่าอุปสรรคของคนในหมู่คณะรวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจและสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติที่ผ่านมารัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยกำหนดให้การพัฒนาการกีฬาอยู่ในยุทธศาสตร์พัฒนาคนและการคุ้มครองทางสังคม เพื่อมุ่งสร้างความแข็งแรง โดยส่งเสริมให้มีการเล่นกีฬาในทุกมิติและทุก ๆ ด้านอย่างครบวงจร รวมทั้งยกระดับมาตรฐานกีฬาของไทยสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันและเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยของประชาชนไทยรวมทั้งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ยังคงมีแนวคิดพื้นฐานในการยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่สังคมที่แข็งแรงมีคุณภาพ และมีเป้าหมายหลักเพื่อลดอัตราการเพิ่มขึ้นของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตภาพแรงงาน, ลดรายจ่ายด้านสุขภาพและส่งเสริมให้คนไทยหันมาออกกำลังกายอย่างถูกวิธีมากขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการป้องกันไม่ให้เกิดโรคมะเร็ง การรักษาและมุ่งเน้นการพัฒนาาระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและการฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ จากการศึกษาที่คนไทยมีแนวโน้มรักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกายและให้ความใส่ใจในสุขภาพร่างกายมากขึ้น

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2550-2554) เป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ที่กำหนดให้ประเทศมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันภายใต้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งเสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเล่นกีฬาและออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก เยาวชน ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในระดับสูงต่อไป
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ให้ความสำคัญชนิดกีฬาที่มีศักยภาพการเป็นกีฬาอาชีพอย่างแท้จริง
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญกับวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกสาขาและนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬา
6. ยุทธศาสตร์การบริหารการกีฬา ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในทุกระดับและมีการบริหารจัดการข้อมูลด้านการกีฬาครอบคลุมทุกด้าน

แผนดังกล่าวกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า เยาวชนและประชาชนจะเล่นกีฬา ออกกำลังกายอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพ สมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำใจนักกีฬารวมถึงพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีมาตรฐานระดับสากลไปสู่การกีฬาอาชีพโดยการกีฬาแห่งประเทศไทยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการบริหารจัดการที่ดีเป็นตัวส่งเสริมและสนับสนุน

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เยาวชนจึงควรได้รับการศึกษาอบรมและฝึกฝนให้เจริญงอกงามทั้งในทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับ

เยาวชนไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ อันเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทยให้มีความเพียบพร้อมทุกด้าน

จากการที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในเรื่องนี้อย่างแน่ชัด คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2527 เห็นชอบและอนุมัติให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการกีฬาของชาติไทยให้ขยายไปทั่วประเทศและเน้นถึงสุขภาพพลานามัย ปลูกฝังให้เยาวชนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัยและที่สำคัญยิ่งเพื่อเป็นแผนรองรับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ทำให้มีการคัดสรรและตัวแทนนักกีฬาทีมชาติต่อไป

การกีฬาแห่งประเทศไทยได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งกีฬาฟุตบอลเป็นชนิดกีฬาที่ได้รับบรรจุเข้าในรายการแข่งขัน เนื่องจากเป็นกีฬาที่มีผู้นิยมมากที่สุด ดังที่ ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2530, หน้า 21) กล่าวว่า กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมกันอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากการแข่งขันครั้งสำคัญ ๆ จะมีผู้ให้ความสนใจและเข้าชมกีฬาฟุตบอลอย่างมากมาย

จากเหตุผลข้างต้นคณะผู้ศึกษาค้นคว้าจึงมีความสนใจจะศึกษาสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทีมฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งต่อไป

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาของเจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่าง
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาของเจ้าหน้าที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่าง
4. เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาของนักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่าง

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบสภาพปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา อันเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการเตรียมทีมฟุตบอลให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดในการแข่งขันครั้งต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ของเจ้าหน้าที่และนักฟุตบอล ดังนี้

- 1.1 ด้านการจัดการทีม
- 1.2 ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 1.3 ด้านการฝึกซ้อม
- 1.4 ด้านผู้ฝึกสอน
- 1.5 ด้านตัวนักฟุตบอล

2. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

- 2.1 ประชากร ได้แก่ เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลตัวแทนจังหวัด รวม 76 ทีม จำนวน 1,596 คน
- 2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน กับตอนล่าง รวม 15 ทีม จำนวน 315 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling)

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

- 3.1 ตัวแปรต้น สถานภาพ ได้แก่ เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอล
- 3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. สภาพปัญหาในการเตรียมทีม หมายถึง สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการเตรียมความพร้อมของทีมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา

1.1 ด้านการจัดการ หมายถึง ปัญหา อุปสรรคหรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยในด้านการบริหารและการจัดการ

1.2 ด้านสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ปัญหา อุปสรรคหรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยในด้านสนามฝึกซ้อมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

1.3 ด้านการฝึกซ้อม หมายถึง ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยในด้านการฝึกซ้อม

1.4 ด้านผู้ฝึกสอน หมายถึง ปัญหา อุปสรรคหรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยในด้านการฝึกสอน

1.5 ด้านตัวนักฟุตบอล หมายถึง ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยในด้านตัวนักฟุตบอล

2. การแข่งขันฟุตบอลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หมายถึง การจัดการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา ที่แต่ละจังหวัดส่งทีมร่วมเข้าแข่งขันทั้งหมด ดังนี้ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

3. นักฟุตบอล หมายถึง นักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชาย อายุไม่เกิน 17 ปี ซึ่งเป็นตัวแทนจังหวัด ในสังกัดภาค 5 รวมทั้งหมด 15 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ครั้งที่ 25

4. เจ้าหน้าที่ หมายถึง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมที่เป็นตัวแทนจังหวัด ในสังกัดภาค 5 รวมทั้งหมด 15 ทีม ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานร่วมกันในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา

5. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน หมายถึง จังหวัดที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยารวม 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน

6. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง หมายถึง จังหวัดที่ส่งทีมฟุตบอลเข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา รวม 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดอุตรดิตถ์

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. เจ้าหน้าที่และนักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่างมีความเห็นต่อการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา แตกต่างกัน

2. เจ้าหน้าที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่างมีความเห็นต่อการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา แตกต่างกัน

3. นักฟุตบอลกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนกับตอนล่างมีความเห็นต่อการเตรียมทีมเพื่อเข้าการแข่งขันฟุตบอลชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 25 จังหวัดพะเยา แตกต่างกัน