

บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมวิชาการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรุงเทพมหานคร. (2550). **กรุงเทพมหานครกับงานด้านสิ่งแวดล้อม**. สำนักสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ.
- กรุงเทพมหานคร. สำนักสิ่งแวดล้อม. กองนโยบายและแผนงาน. (2550). **แผนปฏิบัติการว่าด้วยการลดปัญหาภาวะโลกร้อนของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2550-2555 ฉบับประชาชน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- กัณฑ์รีย์ บุญประกอบ. (2549). **รายงานเสวนาโลกร้อนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.biothai.net/news/view.php?id=3528>
- เกษม สาหร่ายทิพย์. (2553). **ระเบียบวิธีวิจัย**. นครสวรรค์ : นิวเสรีนคร.
- จันทิมา สำนักโนน. (2551). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้**. พระนครศรีอยุธยา : คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จิระวัฒน์ ต้นสกุล (2545). **การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เรื่อง ป่าชายเลน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พิษณุโลก : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ชวาล แพร์ตันกุล. (2537). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : พัทธกิจอักษร.
- ชุติมา สุวรรณชื่น สุขศรี ลำถึงแสน และสุรางลักษณ์ อินไชย. (2551). **การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบด้วยเทคนิค Backward Design เรื่อง การแยกสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. พิษณุโลก : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.
- ฐาปกรณ์ วิแสง. (2548). **การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในเขตอุทยานภูเก้า ตามแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. ขอนแก่น : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ทิวารวรรณ จิตตะภาค. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสื่อสารด้วยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem –Based Learning / PBL)**. การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ทีศนา เขมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ไทย กู้ดีวิว. (2552). **การแก้ปัญหาโลกร้อน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.thaigoodview.com/6464>
- ธำรง บัวศรี. (2531). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เยาว์ณการพิมพ์.
- นงนัท สุทธิประภา. (2541). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาสื่อการสอน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้หน่วยการเรียนการสอน**. ขอนแก่น : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นิตยสาร Time. (2550). **คู่มือการเอาชีวิตรอดจากภาวะโลกร้อน (The Global Warming Survival Guide)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.time.com/> ฉบับวันที่ 9 เมษายน ค.ศ. 2007
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญส่ง เอื้ออรุณ. (2548). **การสร้างหน่วยการเรียนรู้เรื่อง หม้อห้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสูงเม่น โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ เขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2**. เชียงใหม่ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เบญจวรรณ อ่วมมณี. (2549). **การพัฒนาผลการเรียนรู้และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร”

- ประภาส วัฒนกุล. (2552). **วารสารวิทยาจารย์**. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. ปีที่ 108 ฉบับที่ 3 เดือนมกราคม 2552. กรุงเทพฯ. หน้า62 – 65
- พงศ์ภัสสร เรื่องประดับ. (2550). **บทบาทของกรุงเทพมหานครต่อการลดปัญหาภาวะโลกร้อน**. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2532). **พระราชดำรัสพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล**. สนวนจิตจรดดา. กรุงเทพฯ
- พลสันต์ ไพร์ศรีทอง. (2548). **บนเส้นทางที่สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2544). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา**. ชลบุรี. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงลักษณ์ จันท๊ะมา วาสนา ต้นมา และสิริพร กุลวงศ์. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) เรื่อง ระบบนิเวศกว้านพะเยา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. พิษณุโลก : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพ็ญพิสุทธิ ไมตรระรัตน์. (2551). **ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับวิกฤติการณ์ภาวะโลกร้อนของประชาชนในเมืองหลักของประเทศไทย: กรณีศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น**.  
ขอนแก่น : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา. (2549). **การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คุรุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. **การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา [http : // www.library.rsu.ac.th/library-Rangsiti\\_journal\\_7.htm](http://www.library.rsu.ac.th/library-Rangsiti_journal_7.htm).
- ยุรวัดณ์ คล้ายมงคล.(2545). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์**.  
กรุงเทพฯ : คุรุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รัชนีวรรณ สุขเสนา. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู**.  
มหาสารคาม : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ราชกิจจานุเบกษา.( 2550). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. กรุงเทพฯ : คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยเพื่อการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4  
กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2547). **เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ**. นครปฐม : คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลีย์ สัตยาศัย. (2547). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : บั๊คเน็ต,
- วิชเนย์ ทศตะ. (2547). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่สอนด้วยวิธีสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักและวิธีสอนแบบสืบ  
เสาะหาความรู้**. กรุงเทพฯ : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น  
ฐาน**. กรุงเทพฯ : สำนักฯ
- ลำราญ บุญธรรม. (2550). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้  
โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการจัดการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4  
MAT)**. มหาสารคาม : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุทธิ พรรณหาญ. (2547). **การใช้ปัญหาเป็นหลักในการสอนเรื่องไฟฟ้า ของนักศึกษา  
สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระราชูปถัมภ์**. กรุงเทพฯ : การศึกษาศาสตรดุษฎี  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุนทร ทองเนื้อแข็ง. (2548). **การเรียนรู้โดยการใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการบริหารธุรกิจ  
ขนาดย่อมสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. กรุงเทพฯ :  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- สุภาพร สายสวาท. (2548). **การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดย  
การจัดประสบการณ์แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก**. กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. (2552). **โลกร้อนก่อเรื่องเดือนร้อนอาเพศขึ้น ปลาเหลือตัวเล็กลง**. ฉบับ  
วันศุกร์ ที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 หน้า 7 วิทยาการ-เกษตร
- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. (2552). **อุณหภูมิของโลกสูงขึ้นเพราะวงจรอุบาทว์เมฆหุบร่มบังแดด**.  
ฉบับวันพฤหัสบดี ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 หน้า 7 วิทยาการ-เกษตร

- อดิศร เขียมจิต. (2551). การสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน 3 มิติเพื่อรณรงค์การใช้จักรยาน เพื่อลดสภาวะโลกร้อน. เชียงใหม่ : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัล กอร์, (2550). การประชุมสิ่งแวดล้อมโลก. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.posttoday.com/breakingnews.php>
- อาภรณ์ แสงรัศมี. (2543). ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอมอร จรัสพันธ์. (2550). การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ชลบุรี : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Albanese, M. and S. Mitchel. "Problem-based Learning : A Review of Literature on its Outcomes and Implementation Issues," *Academic Medicine*. 68(1) : 25-81 ;September, 1993.
- Allen, D.E., & Duch, B.J. (1998). *Thinking toward solution: problem – based learning activities for general biology*. America: Harcourt Brace.
- Barell , John. (1998). *PBL an Inquiry Approach*. Illinois : Skylight Training and Publishing.
- Barrow,H.S.,& Tambly,R.M. (1980). *Problem-based learning, an approach to medical education*. New York : Springer
- Barrows, H. S. *How to Design a Problem-based Curriculum for the Preclinical Years*.New York : Springer Publishing Co, 1985.
- Duch, Barbara J. (1995,January). *What is Problem Based Learning*. (Online). Available :<http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-What.html>.Retrieved.
- Gallagher, S.A. (1997). "Problem Based Learning : Where Did It Come from, What Does It Do, and Where Is It Going," *Journal for the Education of the Gifted*. 20(4): 332-362.
- Spence, Lattery D. *Problem Based Learning : Lead to Learn to Lead*. September, 2006.<<http://www.sudygs.net/pblhandbook.doc>> March, 2009.