

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กัลยาณี เป้นโพธิ์ และคณะ. (2548). **การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง “คำขวัญจังหวัดพิษณุโลก” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- \_\_\_\_\_. (2549). **ลายแทงนักคิด (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. ชุดผู้ชนะสิบคิด. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- จรรยา สุตสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- จักรกฤษณ์ จันทะคุณ และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2532). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติกุลพล สมยามัคคี และชอเพียะ มรรคาเขต. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมคำภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- ชาติชาย แป้นโพธิ์. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ฉนวนวัฒน์ นิมสวัสดิ์ และคณะ. (2549). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยปริศนาคำกลอน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทัศน์ คำอิม, พรจิตร นาคนาม, และอุมาพร ทองคำ. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทศนา เขมมณี. (2534). **การพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ: ม.ท.ป.
- \_\_\_\_\_. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้าน ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2543). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ฉลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย.** เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- บัวลอย ตระกูลสว่าง และคณะ. (2549). **การพัฒนาชุดฝึกการเขียนสรุปความ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ด้วยวิธีวัดกรอบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **สถิติเพื่อการวิจัย.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2537). **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญญอนันต์พงษ์. (2540). **โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทฤษฎีการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.
- ปราณี รามสูต. (2542) **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. (6 ธันวาคม 2544). ยอดกษัตริย์นักคิด ... ไทยวิชั่น 2000 [พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย].  
**สยามรัฐ**. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2552,  
จาก <http://advisor.anamai.moph.go.th/download/think01.html>
- พัชรี ยันตรีสิงห์. (15 มิถุนายน 2550). **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนา การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย**. สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2552,  
จาก <http://gotoknow.org/blog/pacharee/99986>
- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2549). **การใช้สื่อการสอน**. สืบค้นเมื่อ 8 สิงหาคม 2552, จาก  
<http://rs.kpp1e.d.s.org/~pairin/work>
- ภาทิพ ศรีสุทธิ. **บทความการคิดวิเคราะห์**. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2552, จาก  
<http://www.panyathai.or.th/wiki/index.php/>
- รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 9119  
เทคนิคพรันติง.
- รพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). **การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย**.  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- รัศมี ประทุมมา. (2550). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ:  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. **การพัฒนากระบวนการคิด**. สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2552, จาก  
<http://www.pantown.com/content.php?id=5903&name=content7>
- วัลลภ มานักษ์อง. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง  
อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วีระ ไทยพานิช. (2529). 57 **วิธีสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วีระ สุดสังข์. (2549). การคิด. ใน สนิท บุญฤทธิ (บรรณาธิการ), **การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี**

**วิจารณ์ญาณ และคิดสร้างสรรค์** (หน้า 9-13). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

สมชาย วงศ์สวัสดิ์. (28 กุมภาพันธ์ 2551). บทสัมภาษณ์พิเศษ สนองพระราชดำรัส **เด็กต้องคิด**

**เป็น**. [สุพินดา ณ มหาไชย, ผู้สัมภาษณ์]. **คม ชัด ลึก**. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2552,

จาก <http://www.giggog.com/social/cat2/news7825/>

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733**

**การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

**พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. ปทุมธานี: บริษัท

สกายบุ๊กส์.

สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 6 นนทบุรี. (2008). **บทความการคิดเชิงวิเคราะห์**. สืบค้นเมื่อวันที่

6 สิงหาคม 2552, จาก <http://www.reo06.net/home/content/view/597/186/>

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการจัดการ**

**เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย.

สุธารพินค์ โนนศรีชัย และวิมล สำราญวานิช (2551). การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหา

ความรู้ (5Es). **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**, 2(1), 193-202.

สุรจ จรัสแผ้ว. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ (เล่มที่ 2)**. ชุดครบเครื่องเรื่องการคิด.

กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.

เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2546, มิถุนายน – ตุลาคม). การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์.

**วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**, 67(82), 28.

- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาล ชุมชน จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อนุพร พวงมาลี. (2549). **การเปรียบเทียบความสามารถการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามตามแนวคิดแบบหมวกหกใบของ เอ็ดเวิร์ด เดอ โบโน (Edward De Bono)**. วิทยานิพนธ์ กศ.ค., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, สุพรรณบุรี.
- อรนุช ลิ้มตศิริ (ผู้บรรยาย). (31 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2549). **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนที่เน้นผู้เรียน**. (หน้า19-21). ศรีษะเกษ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ.
- อุษา คำประกอบ. (2530). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนโดยใช้คู่มือครู**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Bloom, Benjamin S. (1956). **Taxonomy of Educational Objective Handbook 1 : Cognitive Domain**. New York : David Mckey Company.Inc.
- Brawlay, Olett Daniels. (1975). **A student of Evaluate the effects of Using Multimedia Instruction Modules to teacher Time – Telling to Retarded Leamer, Dissertation Abstracts**. 35(7), 4280 – A.
- Giles Margaret Hannah. (1975). **Learning centers: design for Learning and Living**. Dissertation Abstracts International. 36(6), 3386.
- Marzano, Robert J. (2001). **Designing a New Taxonomy of Educational Objective**. Thousand Oaks, California : Corwin Press, Inc.
- McDonald, K. (1971). **The development and evaluation of a set of multimedia self - instruction learning activity packages for use in remedial English at urban community college**. Dissertation Abstracts International, 34, 1950-A