

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
พระราชการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	12
ชุดกิจกรรม.....	17
การคิดวิเคราะห์.....	28
ความพึงพอใจ.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.....	45
ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระหว่างก่อน เรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ชั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ชั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.....	63
ชั้นตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระหว่าง ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	70
ชั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	71
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	96
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน.....	100
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	104
ภาคผนวก จ ผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้อง (IOC) ของ แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน.....	122
ภาคผนวก ฉ ผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	127
ภาคผนวก ช ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	130
ภาคผนวก ซ ผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	133
ภาคผนวก ฅ แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	135

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก ฎ ผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้อง (IOC) ของ แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน.....	138
ภาคผนวก ก ฎ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	141
ภาคผนวก ก ฎ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	144

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	64
2	แสดงผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และการปรับปรุงชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.....	67
3	แสดงผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	68
4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 จำนวน 9 คน.....	69
5	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 จำนวน 30 คน.....	70
6	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	71
7	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน.....	72
8	แสดงผลพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน.....	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้อง (IOC) ของ แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	124
10	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75.....	128
11	แสดงผลการหาคุณภาพแบบทดสอบวัดความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	131
12	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	134
13	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสม (IOC) ของแบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	139
14	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	142

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1	รูปแบบแนวคิดในการพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์.....	7
---	--	---