

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครกราฟิค วันเอดเวอร์ไทซิง.
- กรมวิชาการ. (2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครกราฟิค.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2541). การเล่านิทาน. การศึกษาปฐมวัย, 2 (2), 10 – 19.
- เกษม จันทร์แก้ว. (2530). **วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2539). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- คันติลป์ จุลเลิศ. (2543). **สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไขในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2540). **นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน**. สารพัฒนาหลักสูตร, 21 (13), 21 – 23.
- จินตนา ไบกาชویی. (2534). **การจัดหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2533). **การศึกษาเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ชาย โพธิ์สีดา และคณะ. (2540). **รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษากรณี**. กรุงเทพฯ : นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วี พริ้นท์ (1991).
- ณัฐฐาสิริ ศักดิ์ทอง. (2548). **ผลของการใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อทักษะชีวิตของเด็กวัยอนุบาล**. วิทยานิพนธ์. ค.บ., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. (2531). **รายงานการสัมมนาเรื่องสภาพปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ประภาพรพรณ เส็งวงศ์. (2541). การศึกษาสภาพการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 1.  
วารสารวิชาการ, 3, 43 – 47.
- ประพันธ์ โกยสมบุญ. (2532). สิ่งแวดล้อมศึกษามีคุณค่าทางอนุรักษ์ในมโนทัศน์ใหม่  
สังคมศึกษาสิ่งแวดล้อมสัมพันธ์ 1. นิสิตสาขาการสอนสังคมศึกษา รุ่นที่ 12.  
หน้า 1ข – 4ข. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรประภัสสร ปรีชาญกุล. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์  
เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานสำหรับนักศึกษาสาขาศิลปศาสตรบัณฑิตในสถาบัน  
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
กรุงเทพฯ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545  
พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.  
(19 สิงหาคม 2542). ราชกิจจานุเบกษา. 116 (74 ก).
- ไพพรรณ อินทนิล. (2534). เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เพียงจิต ด่านประดิษฐ์. (2542). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. นครปฐม : สถาบัน  
ราชภัฏนครปฐม.
- รุ่งจิตร กองคำ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลัดดาวลัย กัณหสุวรรณ. (2535). คู่มือพัฒนาการสอนสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ไอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์.
- ลัดดาวลัย เกษมเนตร และคณะ. (2546). รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา  
ให้มีจิตสาธารณะ : การศึกษาระยะยาว. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2539). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมีจำกัด.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2536). สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ไอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์.
- วิล เวียงวีระ. (2526). นิทานสำหรับเด็ก. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2. ชมรมไทยอิสราเอล  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2530). สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์.

- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2532). **กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการสุขศึกษาสายการศึกษาในคณะกรรมการสุขศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.
- ศรีอ่อน เนียมนาค. (2547). **การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้านการช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2542). **สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร**. กรุงเทพฯ : เซเว่น พริ้นติ้ง กรุ๊ป.
- สมศักดิ์ บริบูรณ์. (2542). **นิทานความสำคัญและประโยชน์**. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2, 47 – 64.
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. **คู่มือสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- สันทพัฒน์ อรุณธาวี. (2542). **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2529). **การส่งเสริมการอ่าน**. ม.ป.ท.
- สุดาวดี ไยพิมล. (2538). **ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับฟังการเล่านิทาน โดยใช้หุ่นมือและการเล่าโดยการแสดงบทบาทสมมุติประกอบ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สมิทธิ สระอุบล. (2532). **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- แหง โตจิราการ. (2550). **จุดประกาย...คิด (ดนตรี) เพื่อจิตสาธารณะ** Online ; <http://www.9dern.com/rsa/view.php?id=110>. [5 มิถุนายน 2552].
- อัสมา วัฒนบูรานนท์. (2539). **สวัสดิศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Akkar, Z.M. "The Publicness of the 1990s Public Spaces in Britain With a Special Reference to New castle Upon Tyne," **Dissertation Abstracts International**. 84 (06) : 2087 – A ; February, 2003.
- Chapman, A (2005). **Kolb learning Styles**. Retrieved April 18, 2007, From <http://businessball.com/Kolblearningstyle.html>
- Conner, M,L. (2005) **Experiential learning**. Retrieved April 18, 2007, From : <http://agelearning.com/Lintros/experiential.html>

- David A Kolb, Irwin M Rubin and James M. McIntyre. (1984). **Organizational Psychology : A Book of Readings**. (4<sup>th</sup> ed). New Jersey : Prentice – Hall.
- Dewey, John. (1974). **Experience and Education**. Kappa Delta.
- Dixon, Johnson and Salt. (1997) **Journal of Personality and Social Psychology**, 24, 285 – 290.
- Eisner, E.W. (1993). **Reshaping assessment in education : Some criteria in search of practice**. **Journal of Curriculum Studies**, 25 (3), 219 – 233.
- George, L. (2002). Virtue and urban middle school students : Giving students voice in the dialogue on character. **Dissertation Abstracts International** [Online]. Available : <http://donline2.lib.cmu.ac.th/mds/detail>. Nsp [2003, November 23].
- Hamer Lawrence O. (2000). The additive effects of semi – structured classroom activities on student learning : An application of classroom – based Experiential learning techniques. **Journal of Marketing Education**, 22 (1), 25 - 34.
- Shinichi, Shigetomi. "Publicness and Taken – for – granted Knowledge : A Case Study of Communal Land Formation in Rural Thailand," **Dissertation Abstracts International**. 42 (05) : 3217 – A ; August, 2007.
- Sottile, James M. (2000). **The Impact of an Experiential Instructional Design on College Student Development**. Report Research, Presented at the Annual Meeting of the Eastern Education Research.