

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความเป็นสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	10
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเล่นิทาน.....	17
แนวคิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของ เดวิด คอส์ป.....	28
แนวคิดเกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอส์ปที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	47
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมการเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอส์ปที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	55
การดำเนินการทดลอง.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ สำหรับเด็กปฐมวัย	64
ตอนที่ 2 ผลการใช้การจัดกิจกรรมการเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	71
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	89
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่ส่งเสริมจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย.....	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาประเมินความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม ดำเนินงานตามกระบวนการของคอลป์ที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย.....	95
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมดำเนินงาน ตามกระบวนการของคอลป์ที่ส่งเสริมจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย.....	98
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม จิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย.....	101
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม จิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	104
ภาคผนวก ช ผลการตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรม จิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย.....	106
ภาคผนวก ซ ผลคะแนนการศึกษาระดับจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมดำเนินงาน ตามกระบวนการของคอลป์.....	108
ภาคผนวก ฌ ผลคะแนนเปรียบเทียบจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนโดยรวม สำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม การดำเนินงานตามกระบวนการของคอลป์.....	110
ภาคผนวก ฎ ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมดำเนินงานตามกระบวนการ ของคอลป์ที่ส่งเสริมจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย.....	119

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือนิทานส่งเสริมจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย.....	136
ภาคผนวก ก ภาพแสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมเล่านิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย.....	144
ประวัติของผู้ศึกษาค้นคว้า.....	146