

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่ส่งเสริมจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาววรรณดี ชำนิ
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร 2553
คำสำคัญ	การจัดกิจกรรมเล่นิทาน, กระบวนการของคอล์ป, จิตสาธารณะ, เด็กปฐมวัย

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทาน และศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมการเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่ส่งเสริม จิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านวังโคนไผ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังน้ำขาว จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยใน 3 ด้าน คือ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน สิ่งแวดล้อมในห้องสมุด และสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน จำนวน 9 รายการ ดำเนินการโดยสังเกต พฤติกรรมจิตสาธารณะก่อนการจัดกิจกรรม แล้วจัดกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้งๆ ละ 1 ชั่วโมง รวม 9 ชั่วโมง และสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะหลังการจัดกิจกรรม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t – test Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่ส่งเสริม จิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย มีคุณภาพอยู่ในระดับดี เด็กปฐมวัย มีจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหลังการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปอยู่ในระดับสูง และเด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หลังการจัด กิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

<b>Title</b>	The Development of Storytelling Activity According to Kolb's Procedure to Promote Public Mind in Environment in a School among Kindergarteners.
<b>Author</b>	Wandee Chamni
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Chaiwat Sutthirat
<b>Academic Paper</b>	Independent Study, Master of Education in curriculum and instruction, Naresuan University, 2010
<b>Key words</b>	Storytelling activity, Kolb's procedure, Public mind, kindergarteners

### ABSTRACT

The objectives of this study were to invent and find out the quality of storytelling activity and to study the results of storytelling activity according to Kolb's procedure to promote public mind in environment in a school among kindergarteners. The number of samples, Anubarn 3 students at Wung Kone Pai School under Wang Namkao Subdistrict Administrative Organization in the second semester of the academic year 2009, used in this study was 20 students chosen by purposive selection. The equipment used in this study is a form for behavior observation concerning to public mind in environment in a school among kindergarteners. The form was divided into 3 parts; environment in a classroom, environment in a library, and environment outside a classroom, and includes 9 items. The method of this study was done by observing the students' behaviors before participating the activity, then allowing the students to participate the activity by taking 1 hour weekly for 9 weeks, and observing the students' behaviors after participating the activity. The statistics used in data analysis were mean, standard deviation, and t-test dependent.

The results of the study found that the quality of storytelling activity according to Kolb's procedure to promote public mind in environment in a school among kindergarteners was at the high level, after participating in the activity according to Kolb's procedure the students' public mind in environment in the school was at high level, and after participating in the activity according to Kolb's procedure was significantly higher than before participating in the activity at the statistics level .05.