

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวลี แสงวิจิตรประชา. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กรมวิชาการ.(2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กล้า พิมพ์พงษ์. (2543). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยโปรแกรม CIRC ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทย เจตคติ และความสัมพันธ์ทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์จิรา รัตนไพบูลย์.(2549). การพัฒนากิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นกลุ่ม. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา)
- จิรัชพงศ์ สุমনะ.(2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยการเสริมแบบฝึกหัดและเกมการแข่งขันเป็นทีม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จิราภรณ์ บุญประเสริฐ. (2550).การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่องไฟฟ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2533). กระบวนการค้นคว้าหาความรู้และระบบสื่อการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอนเล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชา พื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2522). หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ.(2533). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

- จิตาภรณ์ พันธุ์ศรี และคณะ. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย.** พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญมี พันธุ์ไทย. (2535). **การประเมินผลวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประพันธ์ศิริ.
- ปรียา นพคุณ และ ยุพา วีระไวทยะ.(2544). **สอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิษณุ ฟองศรี. (2551). **วิจัยชั้นเรียน : หลักการและเทคนิคปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 7).** กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- ไพรัช หลงมีวงศ์.(2550). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ โดยใช้การเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5 E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 E.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2544). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . (2538). **เอกสารการสอน ชุดระบบการเรียนการสอน.** นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โรงเรียนชัยมงคลพิทยา. (2549). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชัยมงคลพิทยา.** สุโขทัย
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วนิดา แสงวงนิล. (2550). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2532). กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น,
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- สงวนศักดิ์ โกสินันท์.(2543). ผลการใช้เทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม เคมี เล่ม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ พาหะมาก. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท.กรุงเทพฯ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา.(พฤษภาคม 2551).ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2551. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2551,
จาก [http : // bet.obec.go.th](http://bet.obec.go.th)
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ร่างสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ฉบับปรับปรุง) . กรุงเทพฯ .
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549).ครบเครื่องเรื่องการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- อรพรรณ เหมภัทรสุวรรณ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตติดต่อกิจกรรมปฏิบัติเคมีและความรู้ด้านปฏิกิริยาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. .จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Doty, L.C. "A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Methods on Science Achievement, Attitudes Toward Science, And Intergrated Process Skills in Ninth – Grade Student and the Relationship between sex, Race, Past Performance In Science, Intelligence and Achievement" Dissertation Abstracts International. 664-A : September 1982.

Giles Magaret Hannah. (1975). "Learning centers : Design for Learning and living" Desertation Abtracts International. 36(6) : 33686 – A ; D