

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมขององค์ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
ด้านเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์				
1	เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์	4.60	0.55	มากที่สุด
2	ความละเอียดของเนื้อหาครบถ้วนตามจุดประสงค์	4.60	0.55	มากที่สุด
3	เหมาะสมกับวัยและระดับความสนใจของนักเรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
4	เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด
5	มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัย	4.40	0.55	มาก
6	เนื้อหามีความกระชับ ชัดเจนทำให้เข้าใจง่าย	4.40	0.55	มาก
7	การดำเนินเรื่องเรียงไปตามลำดับไม่วกวนและไม่ซับซ้อน	4.60	0.55	มากที่สุด
8	เนื้อหาในเรื่องทำให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด	4.40	0.55	มาก
9	มีความถูกต้องตรงกับเหตุการณ์	4.60	0.55	มากที่สุด
10	ให้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง	4.80	0.45	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.60	0.38	มากที่สุด
ด้านภาษา				
11	ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.40	0.55	มาก
12	ภาษา มีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.40	0.55	มาก
13	มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	4.60	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.47	0.51	มากที่สุด
ด้านรูปเล่ม				
14	ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้	4.80	0.45	มากที่สุด
15	ความน่าสนใจของปก	4.60	0.55	มากที่สุด
16	ปกมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
17	การเย็บเล่มเหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
18	ภาพประกอบมีความเหมาะสมต่อนักเรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
19	ภาพประกอบมีความชัดเจนสื่อความหมาย	4.40	0.55	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
20	ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง	4.40	0.55	มาก
21	คำอธิบายประกอบภาพสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง	4.40	0.55	มาก
22	ความชัดเจนของตัวอักษรบรรยาย	4.60	0.55	มากที่สุด
23	ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับวัย	4.60	0.55	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.62	0.41	มากที่สุด
ด้านแนวความคิดริเริ่ม				
24	การนำเสนอเรื่องของผู้เขียน	4.80	0.45	มากที่สุด
25	การสื่อความหมายของผู้เขียน	4.60	0.55	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.70	0.45	มากที่สุด
	รวม	4.60	0.39	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่าโดยภาพรวม องค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.60 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความเหมาะสม ด้านแนวความคิดริเริ่ม มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.70 ด้านรูปเล่ม มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.62 ด้านเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.60 ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.47

2. ผลการหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.1 ผลการทดลองกับนักเรียน 3 คนเพื่อปรับปรุงการใช้ ภาษา ภาพ สีและเวลา พบว่าเนื้อหาสาระ ภาษา ภาพ สีและเวลา มีความเหมาะสม

2.2 ผลการหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ 80/80 ปราบกฎผลดังนี้

ตาราง 3 ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 9 คน

คะแนนการทดสอบระหว่างการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						คะแนนการทดสอบ หลังการเรียนโดย ใช้หนังสืออ่าน เพิ่มเติม
นักเรียน (9 คน)	เล่มที่ 1 (10 คะแนน)	ที่ 2 (10 คะแนน)	เล่มที่ 3 (10 คะแนน)	เล่มที่ 4 (10 คะแนน)	เล่มที่ 5 (10 คะแนน)	
ค่าเฉลี่ย	8.44	8.56	8.22	8.33	8.22	
ร้อยละ	84.4	85.6	82.2	83.3	82.2	
ค่าเฉลี่ยรวม	41.78					82.96
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	83.56					

จากตาราง 3 พบว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนจำนวน 9 คน ทำแบบทดสอบท้ายบทได้คะแนนเฉลี่ยดังนี้ เล่มที่ 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.4 เล่มที่ 2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.6 เล่มที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.2 เล่มที่ 4 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.3 เล่มที่ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.2

เมื่อนำคะแนนร้อยละของการทำแบบทดสอบท้ายบทในแต่ละเล่ม มาหาค่าเฉลี่ยปรากฏว่าได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.56 และนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.96 แสดงว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้นจึงมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตาราง 4 ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 30 คน

คะแนนการทดสอบระหว่างการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						คะแนนการทดสอบ หลังการเรียนโดย ใช้หนังสืออ่าน เพิ่มเติม
นักเรียน (30 คน)	เล่มที่ 1 (10 คะแนน)	เล่มที่ 2 (10 คะแนน)	เล่มที่ 3 (10 คะแนน)	เล่มที่ 4 (10 คะแนน)	เล่มที่ 5 (10 คะแนน)	
ค่าเฉลี่ย	8.43	8.53	8.30	8.40	8.33	
ร้อยละ	84.3	85.3	83.0	84.0	83.3	83.22
ค่าเฉลี่ยรวม	41.99					
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	83.98					

จากตาราง 4 พบว่า การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนจำนวน 30 คน ทำแบบทดสอบท้ายบทได้คะแนนเฉลี่ยดังนี้ เล่มที่ 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.3 เล่มที่ 2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.3 เล่มที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.0 เล่มที่ 4 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.0 เล่มที่ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.3

เมื่อนำคะแนนร้อยละของการทำแบบทดสอบท้ายบทในแต่ละเล่ม มาหาค่าเฉลี่ยปรากฏว่าได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.98 และนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.22 แสดงว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้นจึงมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน $83.98/83.22$ สูงกว่าเกณฑ์ $80/80$ ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 2 ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 41 คน เพื่อศึกษาผล ดังนี้

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผลวิเคราะห์ ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนและหลังเรียน
โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การทดสอบ	N	\bar{X}	S.D.	t	sig
ก่อนเรียน	41	16.39	1.93	31.02**	0.00
หลังเรียน	41	25.90	1.32		

**p < .01

จากตาราง 5 พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 16.39 คะแนน และ 25.90 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนหลังเรียนของนักเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวัน
สำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ผลการประเมิน ดังนี้

**ตาราง 6 แสดงผลความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจต่อเนื้อหา				
1.	เนื้อหาสนุกสนาน ให้ความเพลิดเพลิน	4.95	0.31	มากที่สุด
2.	เนื้อหาเข้าใจน่าติดตาม	4.83	0.50	มากที่สุด
3.	เนื้อหาทำให้นักเรียนได้สาระความรู้เกี่ยวกับวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	4.90	0.30	มากที่สุด
4.	เนื้อหาช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ถึง การนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน	4.80	0.40	มากที่สุด
5.	เนื้อหาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม รักและภูมิใจในศาสนาที่ตนนับถือ	4.88	0.33	มากที่สุด
6.	ตัวละครมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	4.76	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.85	0.26	มากที่สุด
ความพึงพอใจต่อลีลาการเขียนและวิธีการนำเสนอ				
1.	ภาพชัดเจนเข้าใจง่าย	4.83	0.38	มากที่สุด
2.	ตัวละครมีความเหมาะสม น่าสนใจ	4.90	0.30	มากที่สุด
3.	วิธีการนำเสนอเรื่องทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องดีไม่ สับสนวุ่นวาย และเป็นรูปธรรม	4.93	0.26	มากที่สุด
4.	ลำดับเหตุการณ์ของเรื่องช่วยให้ผู้เรียน ติดตามเรื่อง ระหว่างรอให้ถึงเวลาอ่านศึกษา ค้นคว้า	4.93	0.35	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.90	0.24	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจต่อองค์ประกอบรูปเล่มและการพิมพ์				
1.	ขนาดของหนังสือมีความเหมาะสม	4.95	0.22	มากที่สุด
2.	การพิมพ์ชัดเจน ไม่เลอะเลือน อ่านง่าย	4.95	0.22	มากที่สุด
3.	ภาพประกอบสอดคล้อง สัมพันธ์กับเรื่อง	4.98	0.16	มากที่สุด
4.	ปก รูปภาพน่าสนใจ สวยงาม น่าอ่าน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	ภาพประกอบสวยงาม มีส่วนดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	4.95	0.22	มากที่สุด
6.	ขนาดของตัวอักษรสามารถอ่านได้ชัดเจน	4.95	0.22	มากที่สุด
7.	ส่วนประกอบต่างๆ ของหนังสือ เช่น หน้าปกใน คำนำ ช่วยให้การเปิดอ่านสะดวก รวดเร็ว	4.98	0.16	มากที่สุด
8.	กระดาษที่ใช้สร้างหนังสือมีความเหมาะสม	4.93	0.26	มากที่สุด
9.	การจัดลำดับหน้าถูกต้อง ไม่สับสน	4.98	0.16	มากที่สุด
10.	การเย็บเล่มแข็งแรงทนทาน ไม่หลุดง่าย	4.98	0.16	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.96	0.10	มากที่สุด
รวม		4.92	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน 4.92 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อด้านองค์ประกอบรูปเล่มและการพิมพ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม 4.96 รองลงมาคือด้านลีลาการเขียนและวิธีการนำเสนอ ค่าเฉลี่ยรวม 4.90 และด้านเนื้อหา ค่าเฉลี่ยรวม 4.85 ตามลำดับ