

ภาคผนวก

แบบสอบถามเรื่อง
ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา
ในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษา
() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ที่ตั้งของโรงเรียน
() ภาคกลาง
() ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
() ภาคตะวันออก
() ภาคใต้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา
สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินความรู้สึกของตนเองว่ามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ในด้านการเรียนการสอน ด้านการฝึกซ้อมกีฬา ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ว่าอยู่ในระดับใด

ตาราง 12 แบบสอบถามความพึงพอใจของใจนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา
 ในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ด้านการเรียนการสอน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
1. ความสามารถของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน					
2. จำนวนครูผู้สอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
3. วิธีการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอน					
4. มีรายวิชาให้เลือกเรียนตามความสนใจ					
5. มีการใช้สื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน					
6. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
7. บรรยากาศของห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
8. ครูผู้สอนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน					
9. การประเมินผลการเรียนของครูผู้สอน					
10. นำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
11. มีการจัดการศึกษาและดูงานนอกสถานที่					

ตาราง 13 แบบสอบถามความพึงพอใจของใจนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา
 ในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ด้านการฝึกกีฬา

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการฝึกกีฬา</u>					
1. ครูผู้ฝึกกีฬามีการวางแผนการฝึกกีฬาแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม					
2. ครูผู้ฝึกกีฬามีความรู้ความสามารถในการฝึกกีฬา					
3. ครูผู้ฝึกกีฬามีความตั้งใจฝึกกีฬาให้กับนักเรียน					
4. ครูผู้ฝึกกีฬาเข้มงวดต่อการฝึกกีฬา					
5. ครูผู้ฝึกกีฬาประเมินผลการฝึกกีฬาสม่ำเสมอ					
6. เทคนิคการฝึกซ้อมกีฬาของครูผู้ฝึกกีฬา					
7. อุปกรณ์การฝึกกีฬาทันสมัย					
8. ใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการฝึกกีฬา					
9. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกกีฬาเพียงพอ					
10. มีสนามที่ได้มาตรฐานในการฝึกซ้อมกีฬา					
11. ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา					
12. นักเรียนได้รับการฝึกกีฬานอกสถานที่					

ตาราง 14 แบบสอบถามความพึงพอใจของใจนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา
 ในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ด้านการอาหารและโภชนาการ

ข้อความถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านอาหารและโภชนาการ</u>					
1. สภาพโรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ					
2. อาหารของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ					
3. อาหารของนักเรียนถูกปรุงอย่างถูกหลักสุขอนามัย					
4. ปริมาณอาหารที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
5. รสชาติอาหารอร่อย					
6. การบริการจุดน้ำดื่มเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน					
7. ได้รับอาหารเสริมเพียงพอ					
8. การบริการของเจ้าหน้าที่โภชนาการ					

ตาราง 15 แบบสอบถามความพึงพอใจของใจนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา
 ในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 ด้านการจัดหอพัก

ข้อความถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการจัดบริการหอพัก</u>					
1. ห้องพักเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน					
2. แสงสว่างและการระบายอากาศในหอพัก					

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ห้องอาบน้ำ ห้องสุขาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
4. ความสะอาดของห้องอาบน้ำ ห้องสุขาในอาคารหอพัก					
5. สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เช่น เตียงนอน ตู้เสื้อผ้า เครื่องนอน					
6. ระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ภายในหอพัก					
7. ช่วงเวลาเปิด-ปิด หอพัก					
8. การดูแลเอาใจใส่และให้คำปรึกษาของอาจารย์ประจำหอพัก					
9. บริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล					
10. การดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน					
11. การจัดบริการโทรศัพท์สาธารณะในหอพัก					
12. การป้องกันอัคคีภัยในอาคารหอพัก					
13. มีห้องอ่านหนังสือเหมาะสม					
14. มีห้องสำหรับดูโทรทัศน์					
15. จัดกิจกรรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง					

ตาราง 16 แบบสอบถามความพึงพอใจของใจนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาใน
โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u>					
1. การเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม					
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม					
3. ครูผู้สอนมีคุณธรรมจริยธรรม					
4. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างต่อเนื่อง					
5. ครูอาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำ คุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต					
6. จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ พัฒนาจิตใจ					
7. สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรมจริยธรรมเข้าไป ในกระบวนการเรียนการสอนทุกวิชา					
8. มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมโดยบูรณาการ ไว้ในการเรียนการสอน					
9. มีการให้รางวัลและการยกย่อง ชมเชย นักเรียน ที่ทำความดี กระทำตนเป็นประโยชน์แก่สังคม					
10. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม					