

## บทที่ 5

### บทสรุป

#### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มากที่สุด รองลงมาเป็นเพศหญิง ระดับชั้นของนักเรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด รองลงมาศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยที่สุด ที่ตั้งโรงเรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด รองลงมาที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในภาคกลาง และมีที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในภาคใต้ น้อยที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2.1 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา

พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาโดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก

2.2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา จำแนกรายด้านและรายข้อ

พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการจัดอาหารและโภชนาการ มากที่สุด รองลงมาด้านการเรียนการสอน ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านการจัดหอพัก โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุด ด้านการฝึกกีฬา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับชั้น และที่ตั้งของโรงเรียน

พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ ระดับชั้นและที่ตั้งของโรงเรียนพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

## อภิปรายผล

การศึกษาค้นคว้าเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สามารถอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า ดังต่อไปนี้

1. จากผลการศึกษาพบว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาโดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจด้านการจัดอาหารและโภชนาการ มากที่สุด รองลงมาด้านการเรียนการสอน ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านการจัดหอพัก โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และน้อยที่สุดคือด้านการฝึกกีฬา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนกีฬา ได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และมีการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดระบบหอพักที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนที่อยู่หอพักเป็นสำคัญ และมีการจัดอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนกีฬา เช่น อาหารมีความสะอาด ปริมาณเพียงพอกับนักเรียน คุณภาพของอาหารมีประโยชน์เหมาะสมสำหรับนักเรียนกีฬา เป็นต้น ส่วนในด้านการศึกษาพบว่าการศึกษานักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน ซึ่งในการจัดการเรียนการสอน การทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการศึกษาเล่าเรียน เป็นส่วนประกอบสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ประนอม แสงจันทร์, 2529, หน้า 14) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสมศักดิ์ พงษ์กี (2546, หน้า 23) ที่พบว่าความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี โดยรวม 7 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรการสอน ด้านครูผู้สอน การวัดและประเมินผล การสร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ การฝึกกีฬา และการจัดสภาพแวดล้อม โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก

2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและเพศหญิง ระดับชั้น และที่ตั้งของโรงเรียนแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทั่วประเทศใช้หลักการเดียวกันในการดำเนินการจัดการศึกษา โดย

มีการคัดเลือกเด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกรีกีฬา ให้มีโอกาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬาให้ถึงขีดสูงสุดไปพร้อมกับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเหมือนโรงเรียนทั่วไปทุกประการ อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนประจำ กิน – นอน นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา อาหารเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพ อุปกรณ์การเรียนตามความจำเป็น ในด้านการเรียนการสอน โรงเรียนกีฬาได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ จะเป็นการสร้างความพึงพอใจให้กับนักเรียนและเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายคือการเป็นนักกีฬาระดับชาติ เหตุผลดังกล่าวจึงทำให้นักเรียนกีฬาเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาของสมศักดิ์ พงษ์กี (2546, หน้า 16) ที่ศึกษาเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่านักเรียนที่มีเพศชายและเพศหญิงจะมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องนักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนกีฬา จะมีจุดมุ่งหมายเหมือนกันคือ การเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถ ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายในทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น อยากรเรียนและตั้งใจเรียน นอกจากนี้เด็กนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เป็นช่วงของวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่อยู่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของธนารี เพชรรัตน์ (2549, หน้า 45) ที่ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอนของกองงานวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงพบว่า เพศของนักศึกษา คณะที่เรียน ชั้นปีที่เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน

3. นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาที่มีที่ตั้งของโรงเรียนแตกต่างกันจะมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่มีที่ตั้งของโรงเรียนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมีการประเมินคุณภาพทุกปี จึงทำให้แต่ละโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

#### **ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาค้นคว้า**

1. ควรพัฒนาด้านการฝึกกีฬานักเรียนโรงเรียนกีฬา โดยส่งเสริมการอบรมเพิ่มเติมให้ครูผู้ฝึกที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในเรื่องเทคนิคและนวัตกรรมการฝึกซ้อม
2. ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์การฝึกให้มีความทันสมัย
3. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การศึกษาและดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น
4. ควรเน้นให้ครูผู้ฝึกกีฬาให้ความสนใจและติดตามผลการฝึกกีฬาของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
5. ควรมีการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการฝึกกีฬา
6. ควรให้ความสำคัญในเรื่องโภชนาการสำหรับนักเรียน เช่น ความเพียงพอของปริมาณอาหารสำหรับนักเรียน
7. ควรมีการปรับปรุงระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ภายในหอพักให้สามารถปฏิบัติจริง และเช่น ช่วงเวลาการปิด – เปิดหอพักที่เหมาะสม เป็นต้น

#### **ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษารั้งต่อไป**

1. ควรมีการศึกษาค้นคว้าถึงความคาดหวังของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่มีต่อการจัดการศึกษา
2. ควรมีการศึกษาค้นคว้าเรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา