

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แสดงรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับชั้น และที่ตั้งของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (n = 329)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	217	66.0
หญิง	112	34.0
รวม	329	100

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้นของนักเรียนโรงเรียนกีฬา		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	139	42.3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	106	32.2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	84	25.5
รวม	329	100
ที่ตั้งของโรงเรียน		
ภาคกลาง	91	27.7
ภาคเหนือ	63	19.1
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	94	28.6
ภาคตะวันออก	56	17.0
ภาคใต้	25	7.6
รวม	329	100

1.1 เพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มากที่สุด ร้อยละ 65.8 รองลงมาเป็น เพศหญิง ร้อยละ 34.2

1.2 ระดับชั้นของนักเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด ร้อยละ 42.3 รองลงมาศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 32.2 และศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยที่สุด ร้อยละ 25.5

1.3 ที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 28.6 รองลงมามีที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในภาคกลาง ร้อยละ 27.7 และมีที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในภาคใต้ น้อยที่สุด ร้อยละ 7.6

**ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาใน
โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**

2.1 การวิเคราะห์ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบดังนี้

**ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนความ
พึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา
สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**

ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
ด้านการเรียนการสอน	4.17	0.48	มาก
ด้านการฝึกกีฬา	3.30	0.60	ปานกลาง
ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ	4.19	0.79	มาก
ด้านการจัดหอพัก	3.88	0.33	มาก
ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	4.17	0.28	มาก
รวม 5 ด้าน	3.94	0.23	มาก

การวิเคราะห์ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาโดยรวมทั้ง 5 ด้านในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการจัดอาหารและโภชนาการมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) รองลงมาได้แก่ด้านการเรียนการสอนและด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) ด้านการจัดหอพัก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) และน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการฝึกกีฬา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$)

2.2 การวิเคราะห์ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่มีต่อการ

จัดการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการฝึกกีฬา ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบดังนี้

ตาราง 5 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกรายด้านและรายข้อ

ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา		n = 329		ความ พึงพอใจ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านการเรียนการสอน				
1	ความสามารถของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน	4.19	0.63	มาก
2	จำนวนครูผู้สอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.19	0.63	มาก
3	วิธีการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอน	4.18	0.53	มาก
4	มีรายวิชาให้เลือกเรียนตามความสนใจ	4.20	0.63	มาก
5	มีการใช้สื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	4.20	0.64	มาก
6	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	4.19	0.61	มาก
7	บรรยากาศของห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.22	0.60	มาก
8	ครูผู้สอนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	4.19	0.64	มาก
9	การประเมินผลการเรียนของครูผู้สอน	4.16	0.59	มาก
10	นำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.15	0.57	มาก
11	มีการจัดการศึกษาและดูงานนอกสถานที่	4.11	0.66	มาก
รวม		4.17	0.48	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา	n = 329		ความ พึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
<u>ด้านการฝึกกีฬา</u>			
1. ครูผู้ฝึกกีฬามีการวางแผนการฝึกกีฬาแต่ละประเภทอย่าง เหมาะสม	3.35	0.74	ปานกลาง
2. ครูผู้ฝึกกีฬามีความรู้ความสามารถในการฝึกกีฬา	3.31	0.74	ปานกลาง
3. ครูผู้ฝึกกีฬามีความตั้งใจฝึกกีฬาให้กับนักเรียน	3.36	0.74	ปานกลาง
4. ครูผู้ฝึกกีฬาเข้มงวดต่อการฝึกกีฬา	3.26	0.75	ปานกลาง
5. ครูผู้ฝึกกีฬาประเมินผลการฝึกกีฬาสม่ำเสมอ	3.29	0.71	ปานกลาง
6. เทคนิคการฝึกซ้อมกีฬาของครูผู้ฝึกกีฬา	3.33	0.75	ปานกลาง
7. อุปกรณ์การฝึกกีฬาทันสมัย	3.28	0.77	ปานกลาง
8. ใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการฝึกกีฬา	3.26	0.76	ปานกลาง
9. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกกีฬาเพียงพอ	3.29	0.78	ปานกลาง
10. มีสนามที่ได้มาตรฐานในการฝึกซ้อมกีฬา	3.29	0.78	ปานกลาง
11. ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา	3.30	0.79	ปานกลาง
15. นักเรียนได้รับการฝึกกีฬานอกสถานที่	3.30	0.77	ปานกลาง
รวม	3.30	0.60	ปานกลาง
<u>ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ</u>			
1. สภาพโรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ	4.15	0.76	มาก
2. อาหารของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	4.19	1.10	มาก
3. อาหารของนักเรียนถูกปรุงอย่างถูกหลักสุขอนามัย	4.25	0.99	มาก
4. ปริมาณอาหารที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.78	1.34	มาก
5. รสชาติอาหารอร่อย	4.30	0.83	มาก
6. การบริการจุดน้ำดื่มเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.17	0.90	มาก
7. ได้รับอาหารเสริมเพียงพอ	4.31	0.84	มาก
8. การบริการของเจ้าหน้าที่โภชนาการ	4.37	0.85	มาก
รวม	4.19	0.79	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา		n = 329		ความ
		\bar{X}	S.D.	พึงพอใจ
<u>ด้านการจัดหอพัก</u>				
1.	ห้องพักเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.04	0.69	มาก
2.	แสงสว่างและการระบายอากาศในหอพัก	4.04	0.69	มาก
3.	ห้องอาบน้ำ ห้องสุขาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.04	0.67	มาก
4.	ความสะอาดของห้องอาบน้ำ ห้องสุขาในอาคารหอพัก	4.04	0.67	มาก
5.	สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เช่น เตียงนอน ตู้เสื้อผ้า เครื่องนอน	3.95	0.72	มาก
6.	ระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ภายในหอพัก	3.73	0.72	มาก
7.	ช่วงเวลาเปิด-ปิด หอพัก	3.83	0.75	มาก
8.	การดูแลเอาใจใส่และให้คำปรึกษาของอาจารย์ประจำหอพัก	3.91	0.79	มาก
9.	บริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล	3.92	0.79	มาก
10.	การดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน	4.02	0.70	มาก
11.	การจัดบริการโทรศัพท์สาธารณะในหอพัก	3.89	0.73	มาก
12.	การป้องกันอัคคีภัยในอาคารหอพัก	3.75	0.74	มาก
13.	มีห้องอ่านหนังสือเหมาะสม	3.81	0.73	มาก
14.	มีห้องสำหรับดูโทรทัศน์	3.81	0.82	มาก
15.	จัดกิจกรรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง	3.46	1.16	ปานกลาง
รวม		3.88	0.33	มาก
<u>ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u>				
1	การเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	3.90	0.72	มาก
2	ผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม	4.03	0.72	มาก
3	ครูผู้สอนมีคุณธรรมจริยธรรม	4.08	0.81	มาก
4.	การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อย่างต่อเนื่อง	4.18	0.82	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา	n = 329		ความ พึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
<u>ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u>			
5. ครูอาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำคุณธรรมจริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต	4.13	0.66	มาก
6. จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตใจ	4.38	0.62	มาก
7. สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปใน กระบวนการเรียนการสอนทุกวิชา	4.27	0.54	มาก
8. มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมโดยบูรณาการไว้ใน การเรียนการสอน	4.24	0.70	มาก
9. มีการให้รางวัลและการยกย่อง ชมเชย นักเรียนที่ทำความดี กระทำตนเป็นประโยชน์แก่สังคม	4.26	0.61	มาก
10. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม	4.25	0.68	มาก
รวม	4.17	0.28	มาก

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน
กีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่มีต่อการจัดการศึกษา 5 ด้าน
ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการฝึกกีฬา ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก
ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจใน
การจัดการศึกษาด้านการจัดอาหารและโภชนาการมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.19$) รองลงมาได้แก่ ด้านการเรียนการสอนและด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดย
มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และด้านการจัดหอพักโดยมีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) และน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการฝึกกีฬา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น และที่ตั้งของโรงเรียน

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในแต่ละด้านและโดยรวม 5 ด้าน จำแนกตาม เพศ

ความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดการศึกษา	ชาย(n = 217)			หญิง(n = 112)		
	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
1. ด้านการเรียน การสอน	4.15	0.50	มาก	4.23	0.44	มาก
2. ด้านการฝึกกีฬา	3.28	0.61	ปานกลาง	3.33	0.59	ปานกลาง
3. ด้านการจัดอาหาร และโภชนาการ	4.20	0.79	มาก	4.15	0.79	มาก
4. ด้านการจัดหอพัก	3.88	0.35	มาก	3.87	0.29	มาก
5. ด้านการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	4.18	0.27	มาก	4.14	0.29	มาก
รวม 5 ด้าน	3.94	0.24	มาก	3.94	0.22	มาก

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในแต่ละด้านและโดยรวม 5 ด้าน จำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนชายมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนชายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15, \bar{X} = 4.20, \bar{X} = 3.88, \bar{X} = 4.18$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) นักเรียนหญิงมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนหญิง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้าน

การเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพักและด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23, \bar{X} = 4.15, \bar{X} = 3.87, \bar{X} = 4.14$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{X} = 3.27$)

ตาราง 7 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างนักเรียนชายและหญิง

ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา	ชาย(n = 217)		หญิง(n = 112)		t	P-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.ด้านการเรียนการสอน	4.15	0.50	4.23	0.44	-1.520	0.130
2.ด้านการฝึกกีฬา	3.28	0.61	3.33	0.59	-0.634	0.527
3.ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ	4.20	0.79	4.15	0.79	0.588	0.557
4.ด้านการจัดหอพัก	3.88	0.35	3.87	0.29	0.349	0.712
5.ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.27	4.14	0.29	1.070	0.286
รวม 5 ด้าน	3.94	0.24	3.94	0.22	-0.166	0.869

*P-value <.05

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในแต่ละด้านและโดยรวมทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา
 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในแต่ละด้านและโดยรวม 5 ด้าน จำแนกตาม
 ระดับชั้น

ความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ
1. ด้านการเรียน การสอน	4.20	0.49	มาก	4.19	0.49	มาก	4.11	0.45	มาก
2. ด้านการฝึกกีฬา	3.32	0.63	ปาน กลาง	3.27	0.49	ปาน กลาง	3.29	0.68	ปาน กลาง
3. ด้านการจัดอาหาร และโภชนาการ	4.17	0.85	มาก	4.16	0.74	มาก	4.25	0.76	มาก
4. ด้านการจัดหอพัก	3.87	0.33	มาก	3.88	0.34	มาก	3.88	0.33	มาก
5. ด้านการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	4.17	0.27	มาก	4.20	0.28	มาก	4.12	0.28	มาก
รวม 5 ด้าน	3.95	0.25	มาก	3.94	0.21	มาก	3.93	0.24	มาก

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในแต่ละด้านและโดยรวม 5 ด้าน จำแนกตามระดับชั้น พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20, \bar{X} = 4.17, \bar{X} = 3.87, \bar{X} = 4.17$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.19, \bar{X} = 4.16, \bar{X} = 3.88, \bar{X} = 4.20$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{X} = 3.27$) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11, \bar{X} = 4.25, \bar{X} = 3.88, \bar{X} = 4.12$)

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามระดับชั้น

ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษา 4		ชั้นมัธยมศึกษา 5		ชั้นมัธยมศึกษา 6		F	P-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.ด้านการเรียนการสอน	4.20	0.49	4.19	0.49	4.11	0.45	1.008	0.366
2.ด้านการฝึกกีฬา	3.32	0.63	3.27	0.49	3.29	0.68	0.281	0.755
3.ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ	4.17	0.85	4.16	0.74	4.25	0.76	0.326	0.722
4.ด้านการจัดหอพัก	3.87	0.33	3.88	0.34	3.88	0.33	0.017	0.983
5.ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	4.17	0.27	4.20	0.28	4.12	0.28	2.138	0.120
รวม 5 ด้าน	3.95	0.25	3.94	0.21	3.93	0.24	0.147	0.863

*P-value < .05

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามระดับชั้น เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในแต่ละด้านและโดยรวมทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา
สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน

ความพึงพอใจที่มีการ จัดการศึกษา	ภาคกลาง			ภาคเหนือ			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			ภาคตะวันออก			ภาคใต้		
	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ
1. ด้านการเรียน การสอน	4.21	0.44	มาก	4.11	0.53	มาก	4.14	0.47	มาก	4.22	0.57	มาก	4.13	0.40	มาก
2. ด้านการฝึกกีฬา	3.31	0.60	ปาน กลาง	3.28	0.38	ปาน กลาง	3.24	0.62	ปาน กลาง	3.37	0.59	ปาน กลาง	3.30	0.69	ปาน กลาง
3. ด้านการจัดอาหาร และโภชนาการ	4.24	0.80	มาก	4.06	0.98	มาก	4.13	0.79	มาก	4.16	0.80	มาก	4.32	0.64	มาก
4. ด้านการจัดหอพัก	3.82	0.34	มาก	3.99	0.41	มาก	3.95	0.33	มาก	3.87	0.34	มาก	3.80	0.22	มาก
5. การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	4.17	0.27	มาก	4.17	0.26	มาก	4.11	0.29	มาก	4.19	0.29	มาก	4.23	0.24	มาก
รวม 5 ด้าน	3.95	0.23	มาก	3.92	0.24	มาก	3.92	0.22	มาก	3.96	0.25	มาก	3.96	0.23	มาก

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในแต่ละด้านและโดยรวม 5 ด้าน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน พบว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคกลางมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคกลาง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21, \bar{X} = 4.24, \bar{X} = 3.82, \bar{X} = 4.17$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) นักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคเหนือมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคเหนือ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11, \bar{X} = 4.06, \bar{X} = 3.99, \bar{X} = 4.17$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) นักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14, \bar{X} = 4.13, \bar{X} = 3.95, \bar{X} = 4.11$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) นักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออกมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคตะวันออก มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22, \bar{X} = 4.16, \bar{X} = 3.87, \bar{X} = 4.19$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) นักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคใต้ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาภาคใต้ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13, \bar{X} = 4.32, \bar{X} = 3.80, \bar{X} = 4.32$) ยกเว้นด้านการฝึกกีฬามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$)

ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา ภาควงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน

ความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดการศึกษา	ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคตะวันออก		ภาคใต้		F	P-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านการเรียนการสอน	4.21	0.44	4.11	0.53	4.14	0.47	4.22	0.57	4.13		
2. ด้านการฝึกกีฬา	3.31	0.60	3.28	0.38	3.24	0.62	3.37	0.59	3.30	0.69	0.464	0.762
3. ด้านการจัดอาหาร และโภชนาการ	4.24	0.80	4.06	0.98	4.13	0.79	4.16	0.80	4.32	0.64	0.693	0.597
4. ด้านการจัดห้องพัก	3.82	0.34	3.99	0.41	3.95	0.33	3.87	0.34	3.80	0.22	03.290	0.412
5. การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	4.17	0.27	4.17	0.26	4.11	0.29	4.19	0.29	4.23	0.24	1.607	0.172
รวม 5 ด้าน	3.95	0.23	3.92	0.24	3.92	0.22	3.96	0.25	3.96	0.23	0.487	0.746

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาใน
โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามที่ตั้งของ
โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนแต่ละภาคจะมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
ในแต่ละด้านและโดยรวมทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน