

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีวิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 11 แห่ง ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,779 คน ดังแสดงในตาราง 1

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 11 แห่ง ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 329 คน ดังแสดงตาราง 2

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้ากำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Yamane (ประคอง กรรณสูตร, 2538, หน้า 57) การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 329 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

1. สุ่มตัวอย่างโดยวิธีด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เป็นภาค โดยการนำขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้มาหารด้วยจำนวนกลุ่มประชากร ได้สัดส่วนของจำนวนกลุ่มตัวอย่างต่อจำนวนกลุ่มประชากร เท่ากับ 1 ต่อ 5.4 จากนั้นนำ 5.4 ไปหาร

จำนวนประชากรนักเรียนโรงเรียนกีฬาทุกโรงเรียนและทุกชั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมด จำนวน 329 คน

2. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ในประชากรแต่ละโรงเรียนและแต่ละชั้น ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 329 คน

**ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรของนักเรียนช่วงชั้นที่4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบัน
การพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 11 แห่ง ปีการศึกษา 2551**

โรงเรียนกีฬา	กลุ่มประชากร								รวม	
	มัธยม 4		มัธยม 5		มัธยม 6		รวม			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
<u>ภาคกลาง</u>										
1	สุพรรณบุรี	80	37	76	26	44	26	200	89	289
2	อ่างทอง	52	27	55	22	26	18	133	67	200
<u>ภาคเหนือ</u>										
3	ลำปาง	45	22	35	23	29	21	109	66	175
4	นครสวรรค์	47	22	36	30	20	10	103	62	165
<u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u>										
5	ขอนแก่น	46	33	42	21	39	17	127	71	198
6	อุบลราชธานี	49	20	26	20	27	19	102	59	161
7	ศรีสะเกษ	47	24	25	14	16	27	88	65	153
<u>ภาคตะวันออก</u>										
8	ชลบุรี	38	20	23	30	22	20	83	70	153
9	นครศรีธรรมราช	47	24	25	14	16	27	88	65	153
<u>ภาคใต้</u>										
10	ยะลา	27	2	26	3	18	9	71	14	85
11	ตรัง	41	6	0	0	0	0	41	6	47
รวม		519	237	369	203	257	194	1,145	634	1,779

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนช่วงชั้นที่4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบัน
การศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 11 แห่ง ปีการศึกษา 2551

โรงเรียนกีฬา	กลุ่มตัวอย่าง								รวม ทั้งหมด	
	มัธยม 4		มัธยม 5		มัธยม 6		รวม			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ภาคกลาง										
1	สุพรรณบุรี	15	7	14	5	8	5	37	16	54
2	อ่างทอง	10	5	10	4	5	3	25	12	37
ภาคเหนือ										
3	ลำปาง	8	4	6	4	5	4	20	12	32
4	นครสวรรค์	9	4	7	6	4	2	19	11	31
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ										
5	ขอนแก่น	9	6	8	4	7	3	24	13	37
6	อุบลราชธานี	9	4	5	4	5	4	19	11	30
7	ศรีสะเกษ	9	4	5	3	3	5	16	12	28
ภาคตะวันออก										
8	ชลบุรี	7	4	4	6	4	4	15	13	28
9	นครศรีธรรมราช	9	4	5	3	3	5	16	12	28
ภาคใต้										
10	ยะลา	5	0	5	1	3	2	13	3	16
11	ตรัง	8	1	0	0	0	0	8	1	9
รวม		96	44	68	38	48	36	212	117	329

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้แก่ เพศ ระดับชั้น ที่ตั้งของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เป็นแบบสอบถามที่แสดงถึงความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษา 5 ด้านดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. ด้านการเรียนการสอน | จำนวน 11 ข้อคำถาม |
| 2. ด้านการฝึกกีฬา | จำนวน 12 ข้อคำถาม |
| 3. ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ | จำนวน 8 ข้อคำถาม |
| 4. ด้านการจัดหอพัก | จำนวน 15 ข้อคำถาม |
| 5. ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม | จำนวน 10 ข้อคำถาม |

ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 56 ข้อคำถาม ลักษณะคำถามมีลักษณะเป็นข้อความแสดงความรู้สึกพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในด้านต่างๆ 5 ด้าน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert อ้างอิงจากพวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540. หน้า 107-108) มีค่าคะแนนให้เลือกดังนี้

- | | |
|------------|--|
| มากที่สุด | หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนน 5 คะแนน |
| มาก | หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาในระดับมาก มีค่าคะแนน 4 คะแนน |
| ปานกลาง | หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาในระดับปานกลาง มีค่าคะแนน 3 คะแนน |
| น้อย | หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาในระดับน้อย มีค่าคะแนน 2 คะแนน |
| น้อยที่สุด | หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาในระดับน้อยที่สุด มีค่าคะแนน 1 คะแนน |

จากข้อคำถามแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 56 ข้อ มีช่วงคะแนน 1 – 5 คะแนน การวิเคราะห์ระดับคะแนน คณะผู้ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2538, หน้า 65)

ค่าเฉลี่ย

การแปลผล

4.50 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ แบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการสร้างเครื่องมือตามกรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 สร้างเครื่องมือโดยการศึกษาระบวนการสร้างแบบสอบถาม เพื่อนำมาจัดทำแนวทางการสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าเสนออาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตรวจสอบ

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม คณะผู้ศึกษาค้นคว้านำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาทูประชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เส็งศรี หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

เพื่อทดสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการ IOC คือ การใช้เกณฑ์ที่ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องตรงกัน 2 คนขึ้นไปว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษาค้นคว้า โดยมีหลักการพิจารณาดังต่อไปนี้

ข้อความแต่ละข้อมีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์หรือไม่

ถ้าเห็นว่ายสอดคล้อง ให้คะแนน +1

ถ้าไม่แน่ใจ ให้คะแนน 0

ถ้าเห็นว่ายไม่สอดคล้อง ให้คะแนน -1

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร $IOC = \frac{\sum X}{N}$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum X$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดที่ได้ตรวจสอบ

โดยคณะผู้ศึกษาได้คัดเลือกแบบสอบถามที่มีความตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป คัดเลือกเป็นแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบใช้ (Try out) กับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬานครสวรรค์ จำนวน 30 คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จากนั้นคณะผู้ศึกษาค้นคว้านำแบบสอบถามดังกล่าวมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach อ้างอิงจากสมสุข วงศ์สกุล, 2545. หน้า 56) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา 11 แห่ง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า
2. ผู้ศึกษาค้นคว้านำแบบสอบถามจัดส่งทางไปรษณีย์ไปให้โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 5 ภาค และโรงเรียนรวบรวมแบบสอบถามที่ตอบครบถ้วนสมบูรณ์ส่งให้คณะผู้ศึกษาค้นคว้า

การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ศึกษาค้นคว้านำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ และการทดสอบสถิติต่าง ๆ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ จำนวน ร้อยละ
2. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และแปลผลเป็นระดับของความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในด้านการเรียนการสอน ด้านการฝึกกีฬา ด้านการจัดอาหารและโภชนาการ ด้านการจัดหอพัก และด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตาม เพศ ด้วยการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent samples)
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตาม ระดับชั้น และที่ตั้งของโรงเรียน โดยทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ร้อยละ
2. \bar{X}
3. S.D.
4. t-test for Independent samples
5. One-way ANOVA