

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.....	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	12
แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	17
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร.....	30
การพัฒนาหลักสูตร.....	34
การนำหลักสูตรไปใช้.....	40
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	44
การประเมินตามสภาพจริง.....	49
การออกแบบผลิตภัณฑ์.....	54
การจัดนิทรรศการ.....	58
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าไหมแก้ว.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....
	ชั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม
	เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว..... 72
	ชั้นตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว..... 80
	ชั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
	ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว..... 91
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....
	ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม
	เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว..... 95
	ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.. 103
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
	ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว..... 108
5	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... 112
	อภิปรายผล..... 113
	ข้อเสนอแนะ..... 116
	บรรณานุกรม..... 118

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	123
ภาคผนวก ข เอกสารหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	125
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว..	137
ภาคผนวก ง.....	
แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบเอกสารหลักสูตร	
ฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	191
แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบเอกสารประกอบหลักสูตร	
ฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	195
แบบประเมินทักษะปฏิบัติงาน.....	198
แบบประเมินชิ้นงาน.....	200
แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า.....	202
แบบประเมินการจัดนิทรรศการ.....	204
แบบประเมินการทำงานเป็นทีม.....	206
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะหลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	208
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	211
ภาคผนวก จ	
ผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	214
ผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบเอกสารประกอบหลักสูตร	
ฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	218
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน...	220
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินชิ้นงาน.....	221

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า.....	222
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินการจัดนิทรรศการ.....	223
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินการทำงานเป็นทีม.....	224
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	225
ภาคผนวก ฉ คณะณของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	228
ภาคผนวก ช ตัวอย่างภาพกิจกรรมในหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	231
ภาคผนวก ซ ประวัติย่อของคณะผู้ศึกษาค้นคว้า.....	239

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการกำหนดจุดประสงค์พฤติกรรมบ่งชี้และเป้าหมายการจัดกิจกรรม.....	27
2 แสดงตัวอย่างการประเมินความสามารถในการพูดนำเสนอข้อมูลโดยการ ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้ Rubrics.....	54
3 แสดงโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	74
4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้.....	75
5 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	76
6 แสดงสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้อบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	78
7 แสดงแบบแผนการทดลองแบบการวิจัยกลุ่มเดียว.....	89
8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับความเหมาะสม ขององค์ประกอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	96
9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับความเหมาะสม ขององค์ประกอบเอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่า ผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	100
10 แสดงการเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตร ฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	103
10 แสดงการเปรียบเทียบชิ้นงานของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว กับเกณฑ์ ร้อยละ 75	104
12 แสดงการเปรียบเทียบทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนที่เรียนตาม หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	105

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะการจัดนิทรรศการของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	106
14 แสดงการเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	107
15 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน($S.D.$) และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว	108
16 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน...	214
17 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบเอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	218
18 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	220
19 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินชิ้นงาน หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	221
20 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลกระทบที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	222

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการจัดนิทรรศการ หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	223
22 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินการทำงานเป็นทีม หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	224
23 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	225
24 แสดงคะแนนของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว	228

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงผังมโนทัศน์หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	131
2	ตัวอย่างภาพกิจกรรมในหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลลัพธ์ที่เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว.....	231