

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร**. นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิจจา เลี้ยงประยูรและคณะ. (2551). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเล่นพื้นบ้านรำโทนด้วยกิจกรรมค่าย**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จรววยพร สุกสว่างและคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคพิเศษที่มีต่อการใช้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จรรยา ไกรพลและคณะ. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่นหรือภูไทย**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จันทร์ฉาย ศรีชนะและคณะ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเพลงขอล้านนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโดยใช้การจัดการความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวปฏิบัติ**. โรงพิมพ์ออลีนเพรส.
- ชญาพร เตชะสาและคณะ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ไม้กวาดลายดอกแก้ว**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชาติกุลพล สมยาภักดีและคณะ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ฐิระ ประवालพฤกษ์.(2537). **การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์กรมศาสนา
- ณัฏเทพ พิทักษานูรัตน์. (2542). **เทคนิคการฝึกอบรมและพัฒนา**. กรุงเทพฯ:คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุตรธานี.

- คารารัตน์ ทำแควและคณะ. (2550). การพัฒนากิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดอุทัยธานี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เทียนชัย กิระนันท์ และรุจิ ปรีชาพันธ์. (2530) เศรษฐศาสตร์กำลังคน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). ระเบียบวิธีวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร. หน้า 141.
- นิสา เมลานนท์. (2541). การละเล่นและการเล่นจำลองพื้นบ้าน. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- บุปผา สันตวาและคณะ. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การทำข้าวแต๋นธัญพืช. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ประทีป อภิสิทธิ์.(2538). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: พับลิคิสิเนสพริ้นท์.
- ประภาย เพ็งพุ่ม. (2545). ภาษาเพื่อการฝึกอบรม. : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. (2534). เกมสัปดาห์ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. (2541). เอกสารประกอบการสอนศิลปะการเล่นและการแสดงพื้นบ้านไทย. สืบค้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2550, จาก <http://www.dek-d.com>.
- เป็รื่อง กุมุท.(2520). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผะอบ โปษะฤชณะ และคณะ. (2522). การละเล่นของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ:โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ไทย กระทรวงศึกษาธิการ.
- พัชรี ใจชอบ. (2545). การพัฒนาแผนการสอนเรื่องรำเชิงกระดืบข้าว วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2541.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ราชภัฏพระนคร.
- พีระพงศ์ บุญศิริและมาลี สุรพงศ์. (2536). เกม. (พิมพ์ครั้งที่ 1).กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- ไพรัช พันธุ์ชาติ. (2542). ผู้นำนันทนาการ. นครปฐม ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

- คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏนครปฐม.
 ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2536). **วิธีวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพฯ:ภาพการพิมพ์.
 รัฐธรรมนูญ. (2550). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550**. สืบค้นเมื่อวันที่
 20 เมษายน 2552, จาก [http://www.parliament.go.th/parcy/sapa_db/sapa13-
 upload/13-20070706154804_cons.pdf](http://www.parliament.go.th/parcy/sapa_db/sapa13-upload/13-20070706154804_cons.pdf).
 ราชบัณฑิตยสถาน.(2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525**. พิมพ์ครั้งที่
 1 กรุงเทพฯ:อักษรเจริญทัศน์.
 ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ:
 นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
 รุจิร ภู่อาระ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ:
 เอราวิณการพิมพ์.
 แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). **เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). **สถิติทางการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
 สุวีริยาสาส์น.
 วนิดา ริกากรณ์. (2545). **การดำรงอยู่ของการเล่นพื้นบ้านขอล้านนา**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
 วิจิตร อาวะกุล. (2540). **การฝึกอบรม**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.พิมพ์ครั้งที่ 2
 กรุงเทพฯ:วัฒนาพานิช.
 ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
 สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2552, จาก <http://www.kruthai.com>
 ส่างคำ จางยอด.(2548). **การฟ้อนนกกิ่งกะหล่ำพิมพ์ครั้งที่ 1** เชียงใหม่:นพบุรีการพิมพ์
 สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์มิตรสหาย.
 สมคิด บางโม. (2538). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม**. กรุงเทพฯ:นำอักษรการพิมพ์.
 สมชาติ กิจขรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง.(2539). **เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมี
 ประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น.
 สมพงษ์ เกษมสิน. (2523). **ประเภทการฝึกอบรม**.ป.ป.ท.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2534). คู่มือการจัด
กิจกรรมเกมและการเล่นกลางแจ้ง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ:กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ:บริษัทพริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.
- เอกวิทย์ ณ ถलग. (2536). คำชี้แจงในภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ ฯ :
มูลนิธิภูมิปัญญา.
- Beauchamp, George A. (1984). Curriculum Theory. 4th ed Boston : Peacock
Publisher.
- B.othanel Smith, William O. Stanley and J. tartan Shores. (1957). Fundamentals of
Curriculum. New York : Harcourt , Brace & World, Inc, p. 126 – 130.
- Crow and A. w. Crow. (1980). Introduction to Education. New Delhi : Enrage Publishing
House.
- Good C.V. (1973). Dictionary of Education. 3rd. New York : MCE Graw – Hill.
- Kurubacak, Gulsun. (2006). **Critical Curriculum Design for Blended Learning in Higher
Education: The Strategies, Principles and Challenges of Interactive Classroom
Management**. Retrieved May 31,2006, from www. watpon.com.
- Tyler Ralph W (1949). Basic Principia of Curriculum and Instruction . Chicago : the
University of Chicago press.
- Sal or, G, Alexander, W. M (1974) planning Curriculum for School. New York : HoH,
Rinehart and Winston.
- Taba Hilda. (1962). Curriculum Development : theory and Practice. New York :
Harcourt, Brace & World, Ine.
- Oliva,P.E. (1992). Developing the Curriculum. New York. Harper Colins.
- Ofori-Attah, Kwabena Dei. (2006). “The British and Curriculum Development in West Africa: A
Historical Discourse”. **International Review of Education**. Retrieved May 31,2006,
from www. watpon.com.
- Wither,Sarah E. (2000). Local curriculum development and place- based education.
Ph.D ,University of Denver.page 2176