

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อดำเนินการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย ซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินงานดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 t-test แบบ One-sample t – test

2.2 ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติการฟ้อนกิ่งกะหล่ำของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 t-test แบบ One-sample t – test

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

ทำให้ได้หลักสูตรฝึกอบรมและเอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรมดังนี้

1. หลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย มีองค์ประกอบ ดังนี้

1.1 หลักการและเหตุผล

1.2 วัตถุประสงค์

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

1.4 แนวทางการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

1.5 สื่อการฝึกอบรม

1.6 การวัดและประเมินผล

1.7 เกณฑ์การผ่านหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร มีดังนี้

ตาราง 2 ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. หลักการและเหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรมีความชัดเจน	4.20	0.84	ดี
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน	4.00	1.00	ดี
3. โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร	4.40	0.55	ดี
4. แนวทางการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.00	1.00	ดี
5. สื่อการฝึกอบรมเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมฝึกอบรม	4.60	0.55	ดีมาก
6. การวัดและประเมินผลของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.20	0.84	ดี
7. เกณฑ์การผ่านหลักสูตรมีความชัดเจน	4.20	0.84	ดี
เฉลี่ย	4.23	0.67	ดี

จากตาราง 2 พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่ายมีคุณภาพโดยภาพรวมเฉลี่ยทุกรายการ พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี ($\bar{X} = 4.23, S.D.=0.67$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่าระดับคุณภาพดีมากได้แก่ สื่อการฝึกอบรมเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.60, S.D.=0.55$)

2. ผลการสร้างเอกสารประกอบหลักสูตร ทำให้ได้เอกสารประกอบหลักสูตร ดังนี้

2.1 คู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย ประกอบด้วยคำชี้แจง วัตถุประสงค์ แผนการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย สารระสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการฝึกอบรม วิธีการวัดประเมินผลนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินคุณภาพขององค์ประกอบของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม ผลการประเมินดังแสดงไว้ในตาราง 3

ตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. คำชี้แจงของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม	4.00	1.00	ดี
1.1 คำชี้แจงมีความชัดเจน เข้าใจง่าย			
1.2 คำชี้แจงสอดคล้องกับคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม	4.20	0.84	ดี
เฉลี่ย	4.10	0.89	ดี
2. แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม			
2.1 สาระสำคัญ			
2.1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การฝึกอบรม	4.00	1.00	ดี
2.1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.00	1.00	ดี
เฉลี่ย	4.00	1.00	ดี
2.2 จุดประสงค์			
2.2.1 มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.20	0.84	ดี
2.2.2 จุดประสงค์มีความตรงตามเนื้อหาที่กำหนด	4.20	0.84	ดี
2.2.3 มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม	4.00	1.00	ดี
2.2.4 มีความสอดคล้องกับวิธีวัดและประเมินผลทักษะ	4.00	1.00	ดี
เฉลี่ย	4.10	0.89	ดี
2.3 เนื้อหา			
2.3.1 มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.20	0.84	ดี
2.3.2 มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญ	4.20	0.84	ดี

ตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
2.3.3 มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม	4.20	0.84	ดี
2.3.4 มีความสอดคล้องกับวิธีการวัดและประเมินทักษะ	4.00	1.00	ดี
เฉลี่ย	4.15	0.86	ดี
2.4 แนวการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม			
2.4.1 มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม	4.00	1.00	ดี
2.4.2 ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติกิจกรรม	4.00	1.00	ดี
เฉลี่ย	4.00	1.00	ดี
2.5 สื่อการฝึกอบรม			
2.5.1 มีการใช้สื่อที่น่าสนใจ	4.40	0.89	ดี
2.5.2 ใช้สื่อได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม	4.20	0.84	ดี
2.5.3 ใช้สื่อได้ตรงตามจุดประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม	4.20	0.84	ดี
เฉลี่ย	4.27	0.76	ดี
2.6 วิธีการวัดผลประเมินผล			
2.6.1 มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	4.20	0.84	ดี
2.6.2 ประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม	4.00	1.00	ดี
เฉลี่ย	4.10	0.89	ดี
รวมเฉลี่ย	4.12	0.87	ดี

จากตาราง 3 พบว่าคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย โดยภาพรวมเฉลี่ยทุกรายการ พบว่า ระดับคุณภาพดี ($\bar{X}= 4.12, S.D.=0.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่าทุกรายการอยู่ในระดับคุณภาพดี

2.2 คู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำ ด้วยกิจกรรมค่าย ประกอบด้วย คำชี้แจง วัตถุประสงค์ ตารางฝึกอบรม ใบความรู้ ใบงาน นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินคุณภาพขององค์ประกอบของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับฝึกอบรมผลการประเมินดังแสดงไว้ในตาราง 4

ตาราง 4 ผลการประเมินคุณภาพของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับฝึกอบรม

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. คำชี้แจงของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม			
1.1 คำชี้แจงมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.00	1.00	ดี
1.2 คำชี้แจงสอดคล้องกับคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.00	1.00	ดี
เฉลี่ย	4.00	1.00	ดี
2. เนื้อหา			
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การฝึกอบรม	4.20	0.84	ดี
2.2 มีการจัดลำดับเนื้อหาเรียงจากง่ายไปยาก	4.40	0.55	ดี
เฉลี่ย	4.30	0.67	ดี
3. หน่วยการฝึกอบรม			
3.1 มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การฝึกอบรม	4.40	0.55	ดี
3.2 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนด	4.40	0.55	ดี
3.3 มีความสอดคล้องกับแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรม	4.40	0.55	ดี
เฉลี่ย	4.40	0.55	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
4. แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรม			
4.1 แบบฝึกปฏิบัติสอดคล้องกับ จุดประสงค์ของหลักสูตร	4.40	0.55	ดี
4.2 กิจกรรมในการปฏิบัติมีการเรียงลำดับ เป็นขั้นตอน	4.60	0.55	ดีมาก
4.3 สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมฝึกอบรม	4.60	0.55	ดีมาก
เฉลี่ย	4.53	0.51	ดีมาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.63	ดี

จากตาราง 4 โดยภาพรวมเฉลี่ยทุกรายการ พบว่า คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมการพ่อนกิงกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.34, S.D.=0.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการมี 2 รายการที่อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่ กิจกรรมในการปฏิบัติมีการเรียงลำดับเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.60, S.D.=0.55$)

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการพ่อนกิงกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการพ่อนกิงกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่ายกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โรงเรียนอนุบาลแม่สะเรียง(บ้านโป่ง) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ารับการฝึกอบรมครบทุกระบวนการ ผลการประเมินดังแสดงไว้ในตาราง 5

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่ายกับเกณฑ์ร้อยละ 80

การทดสอบ	n	คะแนนเต็ม	μ	\bar{X}	S.D.	t	p
ร้อยละ 80			16				
หลังเรียน	20	20		17.25	1.07	5.22**	0.0000

**p< .01

จากตาราง 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติการพ้องของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้าอบรมโดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย ดังตาราง 6

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทักษะปฏิบัติการพ้องของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่ายกับเกณฑ์ร้อยละ 80

การทดสอบ	n	คะแนนเต็ม	μ	\bar{X}	S.D.	t	p
ร้อยละ 80			9.6				
หลังเรียน	20	12		10.30	0.57	5.48**	0.0000

**p< .01

จากตาราง 6 พบว่า คะแนนทักษะปฏิบัติการพ้องกิ่งกะหล่ำของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม การฟอนกิงกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 20 คน ผลการประเมิน ดังแสดงไว้ในตาราง 7

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการฟอนกิงกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาของหลักสูตรการฝึกอบรม			
1.1 เนื้อหาที่จัดอบรมตรงกับจุดประสงค์ของการฝึกอบรม	4.50	0.83	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาที่จัดฝึกอบรมมีคุณค่าและเป็นประโยชน์	4.50	0.69	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.50	0.61	มากที่สุด
2. วิทยากรผู้ให้การอบรม			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการฟอนกิงกะหล่ำ	4.45	1.00	มาก
2.2 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี	4.70	0.47	มากที่สุด
2.3 ลำดับขั้นตอนในการสอนมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.50	0.69	มากที่สุด
2.4 มีบุคลิกภาพในการฝึกอบรมที่เหมาะสม	4.35	0.88	มาก
2.5 เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ซักถาม	4.40	0.99	มาก
เฉลี่ย	4.48	0.45	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
3. สื่อและอุปกรณ์การฝึกอบรม			
3.1 คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณค่าและเป็นประโยชน์	4.60	0.75	มากที่สุด
3.2 คู่มือมีรายละเอียดชัดเจน	4.60	0.50	มากที่สุด
3.3 คู่มือมีจำนวนเพียงพอสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.80	0.62	มากที่สุด
3.4 มีการนำเสนอวิธีทัศนประกอบกรฝึกอบรม	4.40	0.75	มาก
เฉลี่ย	4.60	0.41	มากที่สุด
4. กิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรม			
4.1 จัดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลา	4.45	1.00	มาก
4.2 เทคนิคการนำเสนอน่าสนใจ	4.70	0.47	มากที่สุด
4.3 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม	4.60	0.60	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.58	0.51	มากที่สุด
5. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม			
5.1 มีส่วนร่วมในการสืบทอดการแสดงผลงานของท้องถิ่นของตน	4.25	0.91	มาก
5.2 มีทักษะและค่านิยมที่ดีจากการเรียนรู้จาก การแสดงผลงาน	4.60	0.75	มากที่สุด
5.3 เกิดความซาบซึ้งและพึงพอใจในศิลปะการแสดงผลงาน	4.35	0.88	มาก
5.4 เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะการแสดงผลงาน	4.50	0.95	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.43	0.65	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
6. การวัดผลประเมินผลทักษะ			
6.1 เกณฑ์การประเมินเหมาะสมกับการปฏิบัติ	4.60	0.75	มากที่สุด
6.2 เกณฑ์มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	4.60	0.50	มากที่สุด
6.3 มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	4.80	0.62	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.67	0.40	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.54	0.38	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้ารับการฝึกอบรมการพ่อนกิงกะหล่ำด้วย
กิจกรรมค่าย โดยภาพรวมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X} = 4.54, S.D.=0.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ ได้แก่ 2.1, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1, 5.1, และ 5.3
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45, S.D.=1.00$), ($\bar{X} = 4.35, S.D.=0.88$),
($\bar{X} = 4.40, S.D.=0.75$), ($\bar{X} = 4.40, S.D.=0.75$), ($\bar{X} = 4.45, S.D.=1.00$),
($\bar{X} = 4.25, S.D.=0.91$), และ ($\bar{X} = 4.35, S.D.=0.88$)