

เรื่อง	: การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย
ผู้ศึกษาค้นคว้า	: ศิริณภักษ์ สุขหนู, วรณัน ใจคำ, สิทธิพงษ์ แก้ววิจิตร
ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นจันทร์
ประเภทสารนิพนธ์	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	: หลักสูตรฝึกอบรม, การฟ้อนกิ่งกะหล่ำ, กิจกรรมค่าย

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อกิจกรรมการฝึกอบรม วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม นำข้อมูลจากการสอบถามบุคคลในท้องถิ่นและจากผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นข้อมูลประกอบในการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 t-test แบบ One-sample t – test

2.2 ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติการฟ้อนกิ่งกะหล่ำของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 t-test แบบ One-sample t – test

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย

สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาวิจัย

1. การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการฟ้อนกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย ได้ผลดังนี้ คุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม เอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.23, S.D. = 0.67$)

2. ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย ได้แก่
 - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 - 2.2 ผลการประเมินทักษะปฏิบัติการพ้องกิ่งกะหล่ำสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อกิจกรรมการฝึกอบรมการพ้องกิ่งกะหล่ำด้วยกิจกรรมค่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54, S.D.=0.38$)

Title	THE DEVELOPMENT OF SEMINAR COURSE FOCUSED SHAN GINNARA DANCE WITH ACTIVITY CAMP
Authors	Darinnapak Sooknu, Woranan Chaicum and Sittipong Kaewtiwung
Advisor	Associate Professor Chada Klincharoen
Academic paper	Independent Study M.ED. in Curriculum and Instruction Naresuan University,2010
Keyword	Shan Ginnara Dance, Seminar Course, Activity Camp

ABSTRACT

The purposes of this research were to development study were mainly to develop the Seminar Course Focused on Shan Ginnara Dance for students with Activity Camp and specifically 1) to Course study and develop the basic of Seminar Course , 2) to trial that Course and compare the posttest achievement score by 80 percentage score and evaluate dance skills and music by 80 percentage score, 3) to examine the satisfaction of students towards the Seminar Course. The design of this research was a one short case study.

The sample group consisted of the level 2 students at Anuban Maesarieng School, under the Office of Mae Hong Son Educational Sevice Area 2, The mean, percentage, standard deviation and t-test for dependent were employed to analyze the data. The Findings of this research were as follows:

1. The development of Seminar Course Focused on Shan Ginnara Dance for students with Activity Camp was at good appropriate level. The mean score was equally 4.23 and standard deviation was 0.67.

2. After trial the Seminar Course Focused on Shan Ginnara Dance were as followed

2.1 The posttest achievement scores were compared found significantly different at the .01 level.

2.2 The students had dance skills were compared found significantly different at the .01 level.

3. The students' satisfaction towards seminar course focused on Shan Ginnara Dance for students with Activity Camp were at a good level. The mean score was equally 4.54 and standard deviation was 0.38.