

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับภาษาจีน.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	32
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษร ภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	38
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	43

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	46
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	46
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษร ภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	51
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	52
5 บทสรุป.....	54
สรุปผลการวิจัย.....	55
อภิปรายผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	63
ประวัติผู้วิจัย.....	174

