

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นฤกร ปาลวัฒน์วิไชย
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม, สัทอักษรภาษาจีน

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจุดมุ่งหมายดังนี้ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและเขียนสัทอักษรภาษาจีนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน - เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเซนต์นิโกลาส จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและเขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน - เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน - เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 75.93/75.56 ตามเกณฑ์ 75/75 (2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน – เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรม เรื่อง การอ่าน - เขียนสัทอักษรภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุด

Title THE DEVELOPMENT AN ACTIVITY PACKAGE ENTITLED,
READING AND WRITING CHINESE PHONETICS, FOR
PRATOMSUKSA 3

Authors NARUPORN PALAWATWICHAI

Advisor Assistant Professor. Chada klinjareon

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction,
Naresuan University, 2010

Keywords An activity package, Chinese Phonetics

ABSTRACT

The purpose of the research were (1) to develop an activity package entitled, Reading and Writing Chinese Phonetics, for Prathomsuksa 3 students, and seek its effectiveness based on the standard criteria of 75/75 (2) to compare the student's learning achievement before and after using the activity package and (3) to study the students' attitude towards the activity package. The sample was applied to purposive sampling of 30 Prathomsuksa 3 students' in the second semester of the academic year, 2009 at Saint Nicholas school. The instruments were (1) an activity package entitled, Reading and Writing Chinese Phonetics (2) achievement tests (3) and scales on the students' attitude towards the activity package. The Research finding showed (1) The effectiveness of the activity package entitled, Reading and Writing Chinese Phonetics, for Prathomsuksa 3 students was 75.93/75.56 with regard to standard criterion of 75/75 (2) Discipline achievement of Prathomsuksa 3 students that studied at .05 level. (3) The students' level of satisfaction towards the activity package was at a high level.