

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรมวิชาการ. (2544ก.). **การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการพัฒนาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**, กรุงเทพฯ:องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2544ข.). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2544ข.). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545** โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- กฤษณา ทิมเสนและคณะ. (2546). **การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “กำแพงเพชร เมืองมรดกโลก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กฤษณา ศิริวัฒน์และคณะ. (2545). **การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “คำขวัญจังหวัดอุทัยธานี” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จินตนา ไบยากูชี. (2542). **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนา ไบยากูชี. (2534ก.). **การเขียนสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- จินตนา ไบยากูชี. (2534ข.). **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- จุฑารัตน์ ช่อมแก้วและคณะ. (2551). **การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “รู้จักเมืองพหุ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **หนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ
- ชนัญฐิตา ฤทธิแดง. (2542). **การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ประเพณีท้องถิ่นสมุทรปราการ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม, ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ ทองปาน. (2526). **การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: กรมฝึกหัดครู.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2535). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน หนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ:

- ถวัลย์ มาศจรัส. (2539). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.
กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแถมมีจำกัด.
- ทิพย์วรรณ ฮองกุลและคณะ. (2549). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “เที่ยวชมอุทยาน
แห่งชาติทุ่งแสลงหลวง” สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). ระเบียบวิธีวิจัยเอกสารประกอบการสอน. พิษณุโลก:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นาฏสินี ชัยแก้ว. (2543). การสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “มลพิษ
อุตสาหกรรมเหมืองหินและโรงโม่หิน” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาสังแวดล้อมมหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิภา ทองอนันต์และคณะ. (2550). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด “แหล่งศิลปกรรม
ในจังหวัดสุโขทัย” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บันลือ พุกกะวัน. (2511). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้า.
- ปราณี เชียงทอง. (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยะสาส์น.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2525). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พรจันทร์ จันทวิมลและคณะ. (2543). การเขียนและจัดทำสื่อสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ:
ต้นอ่อนแถมมีจำกัด.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. (2527). การสอนบทร้อยกรองและทำนองเสนาะระดับประถมศึกษา.
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 9-15 มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2520). วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ดวงกมล.
- รัตนา ฤทธาฤทธิ. (2519). หนังสืออ่านเพิ่มเติมช่วยเสริมทักษะ. วิทยาจารย์.6(73) :
พฤศจิกายน.

- รัตนา แสนเกษมและคณะ. (2548). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “คำขวัญจังหวัด
พิษณุโลก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัฐจวน อิศรกำแหง. (2550). **วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ดวงกมล.
- ล้วน สายศและอังคณา สายยศ.(2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์
ส่งเสริมวิชาการ.
- วัลลีย์ ปราสาททองโอสถ.(2520). **แนะนำหนังสือเรียน:สามัญศึกษา**. 20(5) มีนาคม.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ.ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศรีวรรณ มากชู. (2532). **วิธีสอนทั่วไป**.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพัตรา ชุมเกต. (2522). **วรรณกรรมสำหรับเด็กวัยรุ่น**. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัย. (2545ข). **เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบ**.
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- สุชาติ เจริญฤทธิ์. (2543). **การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้น**
ประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง “เที่ยวเมืองพังงา”. ปรินญาณินพนธ์ กศม.สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุพัตรา ชุมเกต. (2522). **วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น**. นครปฐม: ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อมรรัตน์ เขิงหอม. (2541). **การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “วันสำคัญของไทย” กลุ่ม**
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณินพนธ์ กศม.ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Ashlehy.LF.(1970).Childens Reading Interests and Individualized Reading
Elementary English. Doctoral dissertation.
- Campllell.(1979). Journal of reading. How readability formulae fall short in matching
Student to text in the content arrears. Doctoral dissertation.

Gibson and Levin, H (1975). The Psychology of reading. Doctoeal dissertation,
University of Cambridge.

Sewell,Elizabeth J.(2003). Students Choice of Book during Self-Selected Reading.