

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	8
วิสัยทัศน์.....	9
หลักการ.....	9
จุดหมาย.....	10
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	12
การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	13
ความสำคัญของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	14
จุดมุ่งหมายในการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	14
ขั้นตอนในการสร้างหนังสือ.....	15
การจัดรูปเล่มของหนังสือ.....	16
การหาประสิทธิภาพ.....	19
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	20
ประเภทของการทดสอบ.....	23
คุณลักษณะของข้อสอบที่ดี.....	24
กระบวนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
งานวิจัยในประเทศ.....	27

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ.....	29
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม	
เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	31
ด้านแหล่งข้อมูล.....	31
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต”	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับชั้น	
ประถมศึกษาปีที่ 5.....	38
แบบแผนการทดลอง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การดำเนินการทดลอง.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม	
เรื่อง “ ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต “ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	40
ด้านแหล่งข้อมูล.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สูตรที่ใช้ในการวิจัย.....	42
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม	
เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต “ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	50
ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต“สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	52
5. บทสรุป.....	57
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	57
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	58
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	59
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	62
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพการพัฒนาหนังสือ อ่านเพิ่มเติม.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต”.....	75
ภาคผนวก ค คู่มือครู การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	182
ภาคผนวก ง ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	189
แผนการจัดการเรียนรู้.....	192
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ กับข้อสอบ.....	231
ภาคผนวก ช ตารางแสดงประสิทธิภาพของนักเรียนอ่านเพิ่มเติมตามเกณฑ์ 80 / 80.....	267
ภาคผนวก ซ ตารางแสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน.....	271
ภาคผนวก ฅ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความเหมาะสมของหนังสือ อ่านเพิ่มเติม “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต”.....	273
ภาคผนวก ฎ ตารางแสดงความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก.....	276
ภาคผนวก ฏ แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต”	283
ภาคผนวก กุ ภาพการทดลองการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	288
ประวัติผู้วิจัย.....	293

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงรูปแบบการทดลองโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต"	39
2. แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมขององค์ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	46
3. ผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต" กับนักเรียน 3 คน.....	48
4. ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต" กับนักเรียนจำนวน 9 คน.....	49
5. แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	50
6. ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม นักเรียนจำนวน 30 คน.....	50
7. แสดงความพึงพอใจต่อเนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	53
8. ความพึงพอใจต่อลีลาการเขียนและวิธีการนำเสนอ.....	54
9. ความพึงพอใจต่อองค์ประกอบรูปเล่มและการพิมพ์.....	55
10. แสดงความพึงพอใจต่อด้านเนื้อหา ด้านลีลาการเขียนและวิธีนำเสนอ.....	55
11. แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	250
12. แสดงการวิเคราะห์ข้อทดสอบ.....	259
13. แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมกับนักเรียนจำนวน 9 คน.....	268
14. แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมกับนักเรียนจำนวน 30 คน.....	269
15. แสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนและผลต่างระหว่างเรียน.....	272
16. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	277
17. แสดงการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อหาค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก.....	279
18. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	282
19. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อเนื้อหาของหนังสือ อ่านเพิ่มเติม.....	286

