

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า	คำรบ เขียวดอกน้อย
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑา พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	หนังสืออ่านเพิ่มเติม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสามัคคีประชาราษฎร์ อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 22 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” (3) แบบศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต”

ผลการวิจัยพบว่า (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีประสิทธิภาพ 86.60/86.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) ความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “ป่าไม้ต้นน้ำแห่งชีวิต” มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

Title THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY READING ENTITLED, PA MAI TON NUM HEANG CHI WIT, FOR PRATOMSUKSA 5 STUDENTS

Authors Kumrub Khewdoknoi

Advisor Assistant Professor Jaroon Parnichparinchai .

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010

Keywords Supplementary reading.

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to develop a supplementary reading entitled, Pa Mai Ton Num Heang Chi Wit for Prathomsuksa 5 students, stand of learning social studies, religion, and culture to meet the set efficiency criteria 80/80 2) to compare the students' learning achievement before and after using the supplementary reading 3) and to study the students' attitude towards the supplementary reading. The sample, selected though the purposive random sampling method ; consisted of 22 Prathomsuksa 5 students' Samakkhipracharat school, in the second semester of the 2009 academic year. The research were 1) the supplementary reading entitled, Pa Mai Ton Num Heang Chi Wit for Prathomsuksa 5 2) achievement tests 3) and scales on the students' attitude towards the supplementary reading.

The Researchers found that 1) The efficiency of supplementary reading entitled, Pa Mai Ton Num Heang Chi Wit was 86.60/86.33 that regard to standard criterion 80/80 2) Discipline achievement of Prathomsuksa 5 students that studied at .01 level. 3) The student's level of satisfaction towards the supplementary reading entitled. The content area of religion, for Prathomsuksa 5 was at a high level.