

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้าที่ปรึกษา	เกษราภรณ์ ภัคตร์เขียว, เนาวรัตน์ บุตรเพชรรัตน์, มนตรี แก้วคำ
ประเภทสารนิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรูญ พานิชย์ผลินไชย
คำสำคัญ	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม โครงงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานประดิษฐ์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) ทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ประเมินทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเมินผลงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์ แบบประเมินผลงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยให้ชุดกิจกรรม ดำเนินการทดลองโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เวลา 18 ชั่วโมง แล้วทำการทดสอบหลังเรียน (Post - test) ทดสอบหาค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 6 ชุด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.84/85.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก ผลงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานอยู่ในระดับมาก

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยการนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องงานประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก

Title	THE DEVELOPMENT OF PROJECT INSTRUCTIONAL PACKAGE BASED ON TOPIC “CRAFT OF LOCAL WISDOM” LEARNING AREA OF PROFESSION TECHNOLOGY FOR MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS
Authors	Kassarapron Pakkeaw, Naowarat Boodphetcharat, Monalee Kangkom
Advisor	Assistant Professor Jaroon Phanichpalinchai
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
Keywords	Instructional package, Project, Local Wisdom, Craft

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to construct and find the efficiency of project instructional package on the Craft of local Wisdom topic of learning area of occupations and technology of Mathayomsuksa 5 students, 2) to experiment with the project instructional package and then compare students' posttest scores with the criterion percentages of 80 and evaluate students' craft skills, project and desirable features. 3) to study students' satisfaction on the project instructional package. The subjects were 25 Mathayomsuksa 5 students at Bopho Wittaya School under constructed of Phitsanulok Educational Area 3. They were selected purposively. The subjects studied in the second semester of academic year 2009. The research instruments were 6 project instructional package, an achievement test, a craft skills evaluation form, a project evaluation form, a desirable features form and a student's satisfaction questionnaire. After 18 hours, the subjects were tested.

The researchers found that the efficiency of the project instructional package was 85.84/85.56 which higher than the criterion 80/80 The students' posttest scores were higher than the criterion significantly at .01 level. Moreover, the students highly satisfied learning by using the project instructional package.