

ชื่อเรื่อง	ผลการฝึกพัฒนาจิตโดยการเจริญสติปัฏฐาน 4 ที่มีต่อวุฒิภาวะทางอารมณ์ของพระนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร การบริหารกิจการคณะสงฆ์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2552
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พระมหาจำปา ชาลีเบริยม
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์อารี ตันนท์เจริญรัตน์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษา (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	วุฒิภาวะทางอารมณ์ พระนักศึกษา การเจริญสติปัฏฐาน 4

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ของพระนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด ก่อนและหลังเข้าร่วมการฝึกพัฒนาจิตโดยการเจริญสติปัฏฐาน 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พระนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร การบริหารกิจการคณะสงฆ์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ ศูนย์การศึกษาวัดประชานิมิตร ต.ท่าโรง อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 45 รูป โดยการเลือกแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบวัดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีทางสถิติ ได้แก่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ภายหลังเข้าร่วมการฝึกพัฒนาจิตโดยการเจริญสติปัฏฐาน 4 ของพระนักศึกษา ปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด จำนวน 45 รูป มีระดับวุฒิภาวะทางอารมณ์ สูงกว่า ก่อนเข้าร่วมการฝึกพัฒนาจิตโดยการเจริญสติปัฏฐาน 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title : THE EFFECT OF SATIPATTANA MEMEDITATION TO EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENT MONKS WHO ARE STUDYING IN CERTIFICATE PROGRAM IN SANGGHA ADMINISTRATION OF THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES MAHACHULALONGKORN-RAJAVIDAYALAYA UNIVERSITY, PHETCHABUN PROVINCE, 2009.

Author : Phramaha Champar Chaleepriam

Adviser : Associate Professor Aree Tancharoenrat

Academic Paper : Independent Study, M.Ed. in Education (Guidance Psychology), Naresuan University, 2010

Key words : Emotional intelligence Student monks Satipattana meditation

Abstract

The purpose of this research is: to compare the all student monks' emotional Intelligence before and after participated in the Satipattana meditation program. The subjects are 45 student monks who were studying in certificate program in sanggha administration at Education Center of WatPrachanimit, amphur wicheanburi, Petchabun province, 2009. All of them were randomized specifically and were examined with Emotional Intelligence questionnaire before and after participating Satipattana meditation program.

The data was analyzed statistically and reported in percentage, Mean and standard deviation, and t-test.

The results of study found that ; The emotional Intelligence of 45 student monks participated in the Satipattana meditation program had higher scores on emotional Intelligence on the posttest than their scores on the pretest at the .01 level of significance.