

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	9
ความสำคัญของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	10
จุดมุ่งหมายในการสร้างหนังสืออ่านหนังสือ.....	14
การสร้างหนังสือให้มีคุณภาพ.....	15
ขั้นตอนในการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	17
ประสิทธิภาพของหนังสือ.....	18
ขั้นตอนการหาประสิทธิภาพ.....	18
.....หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	19
หลักการและแนวทฤษฎีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.....	21
ความสำคัญของบทร้อยกรอง.....	23
ความหมายของร้อยกรอง.....	24
ประเภทของร้อยกรอง.....	25
ลักษณะบังคับของร้อยกรอง.....	25
การอ่านทำนองเสนาะ.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
งานวิจัยในประเทศ.....	29
งานวิจัยต่างประเทศ.....	31
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	32
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยะพรหมพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและหาประสิทธิภาพ.....	33
การดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	34
การดำเนินการหาประสิทธิภาพ.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษา เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยะพรหมพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการ ทดลอง.....	39
แบบแผนการวิจัยและการดำเนินการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยะพรหมพฤษชา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	41
.....	
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม	

เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	46
---	----

.....

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	48
สรุปผลการวิจัย.....	52
อภิปรายผลการวิจัย.....	52
ข้อเสนอแนะ.....	53
บรรณานุกรม.....	55
ภาคผนวก.....	58
ประวัติผู้วิจัย.....	151

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่4.....	20
2 แสดงรูปแบบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.....	22
3 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมองค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	42
4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน.....	45
5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน	46
6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ร้อยละ 80	46
7 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมองค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	65
8 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” เล่มที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	68
9 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “บทร้อยกรองอัจฉริยภาพพรณพฤกษา” เล่มที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ	

จำนวน 5 ท่าน..... 71

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้
กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้าง
วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน..... 149

