

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2546). คู่มือครูการจัดการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จันทร์เพ็ญ ไทยปาน. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะชีวิตเรื่องยาเสพติด สำหรับเยาวชน สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาวิทยาลัยนเรศวร: พิษณุโลก.
- จรัสศรี นกเพชร. (2548). การพัฒนาชุดการสอนเรื่องอาหาร สาระคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์: แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษาหน่วยที่ 1 – 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ดวงเดือน วงสินธุ์ (2532. หน้า 40 – 42). เกมและการเล่นเกม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพวาทณี หอมสนธิ และคณะ. (2522). เกม. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯการพิมพ์.
- นิวัฒน์ บุตรภักดี. (2551 : บทคัดย่อ).การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เกมประกอบการสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ และการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ บัญชาเกียรติ และคณะ. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เรื่องการนับ ลดและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. กศ.ม.มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- เบญจา แสงมะลิ. (2522). เล่นกับเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

- ประพนธ์ เจียรกุล. (2535). “ของเล่นและเกมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์” ในเอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยของเล่นและเกม. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2545). การออกแบบการวิจัย: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิศิษฐ ตันทวนิช. (2547). สถิติเพื่องานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คพลอท.
- พังกา วิเชียรเกื้อ. (2540). ผลการสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ต่างกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดลำนเนา.
- มนตรี แยมกสิกร. (2523). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยในวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. จากการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงการ์ตูนกับการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงธรรมดา. ปริญญาานิพนธ์. กศ.ม.(การสอนคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดลำนเนา.
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2550). การสร้างเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ยุพิน ไชยวงศ์. (2537). การใช้แบบฝึกโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบของการสอน SPSCP ในการสอนโจทย์คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2546). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธิการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตา บุญฤทธิ์. (2540). การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ (IQ.50-70) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างวิธีการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการกับวิธีสอนแบบใช้เกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดลำนเนา.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. (2540). แนวทางการเรียนซ่อมเสริมกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

- กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- . (2546). ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี. (2534). การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณ หาร จำนวนเลขที่มีตัวตั้งมีสองหลักและใจหัยระคนโดยวิธีสอนปกติ และวิธีสอน แบบใช้เกมคณิตศาสตร์ประกอบ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ: (2552). หลักสูตร แขนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อิสระ ชอนบุรี. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- อรพรรณ พรสีมา. (2530). เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ: F7-ไอ.เอส. พรินดีเฮลส์.
- อรรถพร สำเภา. (2544). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- อัจฉรา ชิวพันธ์ และคณะ. (2532). คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัญชลี บุญถนอม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,อัสสัมชัญ.