

แนวทางการพัฒนางานตามโครงการคืนครูให้นักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

อรพินท์ พิมพ์เขตต์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา ได้พิจารณาการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “แนวทางการพัฒนางานตามโครงการคืนครูให้นักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิชณ์โลก เขต 3” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

(ดร.วินิท บุญปิ่ง)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุต)

หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา

พฤษภาคม 2553

ประกาศคุณภาพ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.วินทร บุญยิ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำนำเบื้องต้น ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จ สมบูรณ์ได้ ผู้ศึกษาขอขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณนายนิคม กุณ่า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 นายสาโรจน์ จริยาธรรมกร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 นายบุญชู ไชยสังข์ วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไข และตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ขอขอบคุณ นายธวัช อินจำปา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองมะดัง (จ่างอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ให้การส่งเสริม และสนับสนุน การศึกษา และขอขอบคุณนางสาวพิมพ์ประวีณา แพงเมือง นักวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฏิบัติงานธุรการ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือในการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง ในการเก็บข้อมูล และตอบแบบสอบถาม จนทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์ และมีคุณค่า

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหมดในการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ พึงมีต่อการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาต่อไป

อรพินท์ พิมพ์เขตต์