

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (IOC)

ตาราง แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินสภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

ข้อ	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1	ผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3	4	5	IOC
	<b>ด้านการบริหาร</b>						
1	กำหนดแผนการดำเนินการแนวทางการบริหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น ลายลักษณ์อักษร.....	1	1	1	1	1	1.00
3	จัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตบริการของ โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
4	จัดสรรบุคลากร/ครูผู้สอนที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
5	จัดอบรมพัฒนาศาสนาบุคลากรด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนด้วยวิธีต่าง ๆ.....	1	1	1	0	1	0.80
6	จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
7	ตรวจสอบการใช้ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็น ปัจจุบัน.....	1	0	1	1	1	0.80
8	นำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนไปวิเคราะห์เพื่อปรับฐานข้อมูล.....	1	1	1	1	1	1.00
9	ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
10	ประเมิน ทบทวน บทบาทและความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
	<b>ด้านครู</b>						
11	จัดการประชุมร่วมกับระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
12	จัดทำแผนการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นระบบ	0	1	1	1	1	0.80

ข้อ	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1	ผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3	4	5	IOC
13	จัดวัสดุ อุปกรณ์ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ..	1	1	1	1	1	1.00
14	ดูแล รักษา และปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นในสภาพที่ใช้งานได้.....	1	1	1	1	1	1.00
15	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียนการสอน เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้.....	1	1	1	1	1	1.00
16	ตรวจสอบข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นปัจจุบัน...	1	1	1	1	1	1.00
<b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>							
17	มีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น.....	1	1	1	0	1	0.80
18	ร่วมมือกับบุคลากรด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นปรับปรุง ระบบงานและวิธีการจัดการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1.00
19	เชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตพื้นที่มาเป็นวิทยากรใน การจัดการเรียนการสอน.....	1	0	0	1	1	0.60
20	วางแผนการเรียนรู้อบรมร่วมกับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
21	มีการจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่ง หรือศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
22	ใช้สื่อการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	1.00
23	ใช้กระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
24	ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตน.....	1	1	1	1	1	1.00
25	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นอุทิศเวลาในการมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้.....	0	1	1	1	1	0.80
26	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	1.00
27	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมี ระบบ.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1	ผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3	4	5	IOC
	<b>ด้านนักเรียน</b>						
28	นักเรียนมีการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียน การสอน.....	1	1	1	1	1	1.00
29	นักเรียนเกิดความรัก และหวงแหนในภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตน.....	1	1	1	1	1	1.00
30	นักเรียนมีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวัน.....	1	1	1	1	1	1.00
31	นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
32	นักเรียนมีการฝึกฝนให้เกิดทักษะและความสามารถ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
33	มีการส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
34	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้.....	1	1	1	1	1	1.00

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1**

**ผู้วิจัย** : นางสาวภาวสุทธิ บินชัย

**สาขาวิชา** : บริหารการศึกษา

.....

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพที่แท้จริงของปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อหาแนวทางการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นความตั้งใจและข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านจะช่วยให้การวิจัยบรรลุผลและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของชาติต่อไป
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทั้งสองตอน กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง เพราะคำตอบที่ได้จะไม่สมบูรณ์และการนำไปวิเคราะห์อาจทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงได้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับ ผู้วิจัย
1	เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง	<input type="checkbox"/>
2	ตำแหน่ง ( ) 1. ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ ( ) 2. หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา / หัวหน้าระดับวิชา ( ) 3. ครูผู้สอน	<input type="checkbox"/>
3	ประสบการณ์การทำงาน ( ) 1. 1 – 10 ปี ( ) 2. 11 - 20 ปี ( ) 3. 20 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/>
4	ขนาดของโรงเรียน ( ) 1. ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1 – 200 คน ( ) 2. ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 200 – 500 คน ( ) 3. ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 501 คนขึ้นไป	<input type="checkbox"/>



## ตอนที่ 2

## แบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน

## สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับหมายเลข 1 2 3 หรือ 4 ตามสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านเพียงช่องเดียวสำหรับคำถามแต่ละข้อ ซึ่งค่าคะแนน 1 , 2 , 3 , และ 4 มีความหมายดังนี้

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 1 | หมายถึง | ไม่มีการดำเนินการใด ๆ                           |
| 2 | หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับน้อย    |
| 3 | หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับมาก     |

## ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1	ระดับของ ปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
ก	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น				✓	<input type="checkbox"/>

จากตัวอย่าง แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนของท่านได้นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

ข้อคำถามเพื่อการวิจัย

ข้อ	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
	<b>ด้านการบริหาร</b>					
1	กำหนดแผนการดำเนินการแนวทางการบริหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น ลายลักษณ์อักษร.....					
3	จัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตบริการของ โรงเรียน.....					
4	จัดสรรบุคลากร/ครูผู้สอนที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น.....					
5	จัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนด้วยวิธีต่าง ๆ.....					
6	จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
7	ตรวจสอบการใช้ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็น ปัจจุบัน.....					
8	นำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนไปวิเคราะห์เพื่อปรับฐานข้อมูล.....					
9	ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน.....					
10	ประเมิน ทบทวน บทบาทและความสำคัญของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน.....					
	<b>ด้านครู</b>					
11	จัดการประชุมร่วมกับระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
12	จัดทำแผนการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็น ระบบ.....					

ข้อ	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
13	จัดวัสดุ อุปกรณ์ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ					
14	ดูแล รักษา และปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นในสภาพที่ใช้งานได้.....					
15	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียนการสอน เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้.....					
16	ตรวจสอบข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นปัจจุบัน...					
<b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>						
17	มีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น.....					
18	ร่วมมือกับบุคลากรด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นปรับปรุง ระบบงานและวิธีการจัดการเรียนการสอน.....					
19	เชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตพื้นที่มาเป็นวิทยากรใน การจัดการเรียนการสอน.....					
20	วางแผนการเรียนรู้ร่วมกับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
21	มีการจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจาก แหล่งหรือศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
22	ใช้สื่อการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้.....					
23	ใช้กระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
24	ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตน.....					
25	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นอุทิศเวลาในการมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้.....					
26	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้.....					
27	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมี ระบบ.....					

ข้อ	สภาพปัญหาการบริหารภูมิปัญญาท้องถิ่นใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
	<b>ด้านนักเรียน</b>					
28	นักเรียนมีการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียน การสอน.....					
29	นักเรียนเกิดความรัก และหวงแหนในภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตน.....					
30	นักเรียนมีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวัน.....					
31	นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น.....					
32	นักเรียนมีการฝึกฝนให้เกิดทักษะและความสามารถ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
33	มีการส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
34	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้.....					

### ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวภาวสุทธิ์ บินชัย
เกิดเมื่อ	8 พฤศจิกายน 2509
สถานที่เกิด	อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
ตำแหน่งหน้าที่	ครูชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

### ประวัติการศึกษา

- |      |  |
|------|--|
| 2528 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตบพิตรพิมุข จักรวรรดิ  |
| 2532 | ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่   |
| 2553 | ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |