

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การบริหารระบบคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.
- กรมวิชาการ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.
- กรมวิชาการ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.
- กรมวิชาการ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.
- กรมสามัญศึกษา. การบริหารระบบคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2542.
- กรมสามัญศึกษา. พระราชนูญติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริภหวานกรฟ菲ก, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แผนวัฒนธรรมแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา. รายงานการวิจัย.. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพมหานคร : การศึกษา, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. รัฐสวัสดิ์ รวมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (แก้ไข 2533). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา. มปป.
- เกียรตินฤ ดีเอม. (2545). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ชัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนแก่น นำปฏิวัติ ประกอบการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพบuri. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จรรักษ์ นกอกไกสงและคณะ. (2544). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จันทร์ ด่านคงรักษ์ (2549) การพัฒนาการคิดในระดับสูง โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่านครราษฎร์ในโอกาสอุทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช.

จุฑามาศ วิมาลัย และคณะ (2542). การศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สำงกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดแพร่.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชาลธิรา สัตยาวัฒนา. “ความรู้กับภูมิปัญญา : มิติที่เหลือมหัศจรรย์”, ข่าวพิเศษ. หน้า 735. 2534.

ชูศักดิ์ ติวุฒานนท์ และคณะ. (2546). การศึกษาสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา فيه็นร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทรงจิต พลญาภิเษกและคณะ “ศักยภาพและสถานภาพของภูมิปัญญาไทย ภาคเหนือ” หน้า 170 – 179 : 2550. กรุงเทพมหานคร.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. ระเบียบวิธีวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร : 2551 ฉบับ ปุณโนมทก. ทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร : มปพ, 2531.

ธีรพล อรุณะกสิกา แสงและคณะ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : วิญญาณ, 2540. บุญชุม ศรีสะอด. (2535), การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์.

บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). เครื่องวัดเจตคติ ใน ดูถุน หาญตระกูล(บรรณาธิการ), วิจัยการศึกษา (หน้า 133 – 137), คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปันดดา บำรุง. ภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.

ประคงศรี นิลโงส. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ท 031 นิทานพื้นบ้านในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำงกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ บริภูมิไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

ปรีชา อุยตระกูล. “ภูมิปัญญาชาวบ้าน”. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขชุมชน ขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร : มปท. 2530. พุทธชาต ปานเม่น. การเปลี่ยนแหล่งทางวัฒนธรรมในระบบเกษตรกรรมทางเลือก. วิทยานิพนธ์ บริภูมิไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

มัลลิกา นิตยาพร. ภูมิปัญญาท่องถินกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2540.

รัชกร ประสีระเตสัง (2550) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาประวัติศาสตร์ ส43101 เรื่อง ภูมิปัญญาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม “เสริมคุณธรรมนำใจใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง”. โรงเรียนราษฎร์พิทยาคม อำเภอลำปางมาศ จังหวัดบุรีรัมย์.

รัตนะ ปัวสนธ. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท่องถิน : กรณีศึกษาการศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. บริษัทนานิพนธ์การศึกษา ดุษฎีบันพิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

รุ่งพิพิช กล้าหาญ. การขัดเกลาทางสังคมด้านความเชื่อโดยผ่านพิธีกรรมในชุมชนชนบท.

วิทยานิพนธ์บริษัทฯ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

ลีลาภรณ์ นครหลวง. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท่องถิน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2538.

วัชราพงษ์ ทองงาม (2549 : บทคัดย่อ)การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเนื้อหาท่องถินที่ใช้หลักการเรียนรู้บูรช์ ห้องสมุดวิทยาลัยนาฏศิลปะเชียงใหม่.

วิชิต นันทสุวรรณ. ภูมิปัญญาท่องถินเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2538.

สภាភัฒนธรรมคำเกوبางแพ. ภูมิปัญญาไทยท่องถินบางแพ. ราชบูรี : ครอบรักษ์, 2541.

สมพงษ์ จิตระดับ. ภูมิปัญญาท่องถินกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.

สมยศ มีเทศน์. การจัดการศึกษาที่สนใจความต้องการของท่องถิน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2540.

สมศักดิ์ วชิรพันธุ์. การถ่ายทอดความรู้หัตถกรรมท่องถิน: กรณีการทำกระดาษสาบ้านท่าล้อ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์บริษัทฯ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

สมาน ชาติยานนท์. แนวทางการนำภูมิปัญญาท่องถินไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน.

กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2538.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถผลการพิมพ์, มปป.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. ความหมายและขอบข่ายงานวัฒนธรรมพื้นบ้าน.

กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2537.

ศิริกา ไชยมา. ภูมิปัญญาในวิถีชีวิตชาวล้านนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 แพร่ : สาขาวิชาภาษาไทย, 2544.

เสน่ห์ จำริก. “แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย : บทวิเคราะห์เบื้องต้น”. การศึกษาแห่งชาติ 2541 (ตุลาคม-พฤษจิกายน) หน้า 20-32, 2532.

เสรี พงศ์พิศ. คืนสู่รากเหง้า. กรุงเทพมหานคร : เทียนวรรณ, 2539.

เสรี พงศ์พิศ. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ออมรินทร์พิ้นตึ้ง, มปป.

เสรี พงศ์พิศ. คืนสู่รากเหง้า : ทางเลือกและทัศนะวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน.

กรุงเทพมหานคร : เทียนวรรณ, 2529.

เสรี พงศ์พิศ. บรรณาธิการ. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญาและมูลนิธิหมูล้าน, 2536.

อรุณศรี อนันตรศิริชัย. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น.

กรุงเทพมหานคร : มปป., 2540.

อังกูล สมคบเนย়. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรใน โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อัมพร ด้วงปาน. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2538.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมารมย์, 2540.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ยุทธวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2539.